*3/4 priedas*

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Parašas)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Data)*

SUDERINTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija

Direktorė

Vaida Babeckienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Parašas)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data)*

TVIRTINU

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos

Direktorius

Artūras Čepulis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Parašas)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data, dokumentas, Nr.)*

**KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO (data) DIREKTORIAUS ĮSAKYMU 2022 M. VASARIO 8 D. NR. V-7, PATIKSLINIMAS Nr. 1**

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos veiklos tobulinimo planas yra tikslinamas dėl bendruomenės išsakyto poreikio peržiūrėti tam tikras veiklas, patikslinti kiekybinius rodiklius, peržiūrėti lėšų poreikį atitinkamoms veikloms bei įgyvendinimo laikotarpiams koreguoti.

Įgyvendinant Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos MVT planą, finansuojamą projekto ,,Kokybės krepšelio“ lėšomis, dauguma numatytų veiklų buvo organizuotos laiku, pagal numatytus įgyvendinimo laikotarpius.

1 Uždavinys. Stiprintipersonalizuotougdymo gebėjimus.

1.1. veiklos įgyvendinimas. Kadangi vienas iš uždavinių numatyta stiprinti personalizuoto ugdymo gebėjimus, buvo organizuojami mokymai mokytojų kompetencijoms stiprinti šioje srityje. Įvyko 22 val. ilgalaikiai mokymai mokytojams ,,Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“ bei 2 konsultacijos, kurių metu mokytojai dalijosi įgyta patirtimi bei diskutavo, kėlė klausimus. Šioje veikloje dalyvavo 82 proc. mokytojų. Veikla bus toliau tęsiama 2022-2023 m. m. ir planuojama gimnazijoje parengti Personalizuoto ugdymo(si) modelį bei jį išbandyti.

1.4. ir 1.5. veiklų įgyvendinimas. Birželio 3-5 d. vyko stovykla ,,Keliaujantis Aristovelio dvaras“. Stovykloje dalyvavo 22 mokiniai. Po stovyklos buvo organizuota mokinių darbų paroda Lietuvos liaudies buities muziejuje mokiniams, tėvams ir mokytojams. Stovyklos metu mokiniai tobulino įvairias kompetencijas bei tenkino savo pomėgius ir poreikius. Įgyvendinant šią veiklą iš numatytų lėšų (1600 Eur.) dalis lėšų – 297,96 Eurbuvo sutaupyta ir jas planuojama perkelti į 2023 m. birželio mėn. planuojamos stovyklos veiklas. Planuota Verslumo ir lyderystės stovyklaneįvyko dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio. Ši veikla planuojama įgyvendinti 2022 m. rudenį.

1.11. veiklos įgyvendinimas. Mokinių skatinimui buvo organizuota išvyka teatro studijos ,,Obuolys” nariams į Plungėje vykusį teatro renginį. 35 mokytojai turėjo galimybę artimiau susipažinti su Rokiškio apylinkėmis, lankomais objektais bei aplankyti Ilzenbergo dvarą.Puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (ne mažiau kaip 0,9 balo pagerėjo metinis pažymio vidurkis) per mokslo metus padariusiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams kelionė planuojama spalio mėn. Parengti 3 stendai puikiai, labai gerai besimokančių bei padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui.

Apibendrinant įgyvendintas pirmame uždavinyje numatytas veiklas, kokybiniai rodikliai pasiektiiš dalies. 2022 m. mokinių mokymosi kokybė – 48,23 proc. ir planuotas rodiklis nepasiektas, nes jis 4,37 proc. yra žemesnis už buvusį 2021 m. Daroma prielaida, kad nuotolinio mokymosi metu mokinių įgytos spragos atsiliepia rezultatams. PUPP matematikos surinktų taškų vidurkis yra 0,3 aukštesnis už šalies vidurkį ir šis rodiklis viršytas. Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 74,85 proc. ir rodiklis iš dalies pasiektas, nes jis padidėjo, lyginant su 2021 m.

2. Uždavinys. Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

Šio uždavinio dauguma veiklų buvo suplanuotos birželio-rugpjūčio mėnesiais. Rugpjūčio mėn. buvo organizuoti viešieji pirkimai: biologijos kabineto ir chemijos kabineto-laboratorijos atnaujinimui. Vasaros metu buvo atliktas šių kabinetų remontas ir rugpjūčio mėn. pabaigoje abu kabinetai buvo atnaujinti naujais baldais bei įranga. Biologijos kabinete atnaujintos 28 darbo vietos mokiniams, mokytojo darbo vieta bei įrengta atskira erdvė praktiniams darbams atlikti. Chemijos kabinete-laboratorijoje įrengta 30 darbo vietų mokiniams, atnaujinta mokytojo darbo vieta bei įrengtos atskiros darbo vietos praktinims darbams, tyrimams atlikti. Įsigijus reikalingas priemones bei medžiagas tikėtina, kad pagerės: mokinių įgūdžiai atliekant praktinius darbus, STEAM dalykų žinios bei pasiekti rezultatai.

Įgyvendinant 2.6. veiklą nupirkti du interaktyvūs įrenginiai: Interaktyvios grindys onEVAfloorLife ir Interaktyvios lėkštės su Apple IPad planšetiniu kompiuteriu. Naudojant šiuos įrenginius ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme mokiniai labiau motyvuojami judėti, mokytis, bendrauti, bendradarbiauti ir koncentruoti dėmesį. Be to, naudojant interaktyviąsiaslėkštes vaikai pamokoje, savo fizinių galimybių dėka, lavina kognityvinius įgūdžius, mokosi bendradarbiauti su kitais, tobulina užsienio kalbą. Interaktyviųjų lėkščių žaidimus-veiklas galima pritaikyti individualiems vaikų poreikiams.Įsigyjant interaktyvius įrenginius sutaupėme lėšų, nes pirkome už mažesnę kainą nei planavome. Sutaupytas lėšas planuojame panaudoti įsigyjant papildomas mokomąsias programas.

2.8. ir 2.9. veiklos įgyvendintos iš dalies, nes anksčiau suplanuotos veiklos ir didelis mokytojų krūvis sutrukdė pilnai įgyvendinti numatytas veiklas. Pravesta 16 integruotų pamokų ir 10 integruotų projektų, iš kurių 5 veiklas stebėjo administracija. Didžioji dalis (62 proc.) integruotų veiklų vyko pradinėse klasėse. Nevyko integruotų projektų pristatymo renginys, todėl planuojame šias veiklas įgyvendinti 2022-2023 m.m.

2.10. veikloje numatytos priemonės sudaro sąlygas projekto metu įgyvendintoms veikloms viešinti. Stovyklos ,,Keliaujantis Aristovelio dvaras“ metu parengti darbai eksponuojami antro aukšto koridoriuje.Įsigyta 100 aplankų su gimnazijos atributika mokinių darbams apipavidalinti ir saugoti. Buvo numatyta parengti pranešimus konferencijose, tad buvo parengtas ir skaitytas vienas pranešimas tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“.

Dauguma antro uždavinio kokybinio rodiklio rezultatų yra numatyta matuoti projekto įgyvendinimo pabaigoje. Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis – 47,57. Planuotas kokybinis rodiklis nepasiektas, tačiau lyginant su 2021 m. jis yra 1,64 balo aukštesnis. Taip pat pamatuotas tarpinis STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis, kuris projekto įgyvendinimo pabaigoje turi būti ne mažesnis kaip 0,5 balo, lyginant su 2021 m. rezultatais. 2022 m. rezultatai: matematika – 6,16 (+ pagerėjo 0,07); gamta ir žmogus/biologija – 7,25 (pagerėjo 0,24);chemija – 6,86 (pagerėjo 0,29);Fizika –6,62 (pablogėjo 0,8);Informacinės technologijos – 8,04 ( pagerėjo 0,27);Dailė – 9,13 (pagerėjo 0,61);Technologijos – 9,63 (pagerėjo 1,03).Bendras STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis pagerėjo 0,27.

Pasiekti rezultatai rodo, kad tobulinimo plane numatytos veiklos ir įgyvendinimas padeda siekti geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2021-2022 m.m. 51,24 proc. mokinių padarė pažangą. Visos dar nepanaudotos ir sutaupytos lėšos bus įsisavintos 2022-2023 m.m. suintensyvintoms/pakoreguotoms bei plane numatytoms veikloms įgyvendinti.

1 uždavinys:Stiprintipersonalizuotougdymo gebėjimus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veikla | Pakeitimas | Pagrindimas |
| 1.2. Personalizuoto mokymo(si) metodų taikymo pamokose stebėsena ir analizavimas. | 1.2.1. Tikslinamas kiekybinisrodiklisir įvykdymo laikotarpis: Administracijos stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu; Mokytojų stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu; Iš viso stebėta ne mažiau kaip 60 pamokų veiklos perkeliamos į 2022 m. IV – 2023 m. II ketvirtį.1.2.2. Pakeistas stebimų pamokų skaičius per ketvirtį iš 15 val. į 20 val. | 1.2.1. Dėl darbų gausos ir mokytojų darbo intensyvumo nespėta įgyvendinti numatytų veiklų ir šios veiklos perkeliamos į 2022-2023 m.m.  |
| 1.3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas. | 1.3.1. Kiekybinis rodiklis: ,,Veikla vykdoma 36 sav. Iš viso ne mažiau kaip 108 val.“ pakeičiamas į ,,Veikla vykdoma 32 sav.Iš viso ne mažiau kaip 96 val.“ | 1.3.1. Apsitarus su mokytojais ir mokiniais ši veikla pradedama nuo 2022 m. spalio mėnesio, nes keičiasi mokytojų atlygio paskaičiavimai dėl pasikeitusios bazinės algos. |
| 1.5. Verslumo ir lyderystės stovyklos organizavimas. | 1.5.1. Tikslinama veiklos įgyvendinimo laikotarpio pradžia:iš 2022 m. II ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv. | 1.5.1. Dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio bei mokinių užimtumo ši veikla perkeliama į 2022–2023 m.m. |
| 1.6. Robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimų plėtra | 1.6.1. Tikslinamas kiekybinis rodiklis: Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10 mokinių iš kiekvieno klasių koncentro (1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.). Iš šio rodiklio išbraukiama I-IV kl. koncentro mokiniai.1.6.2. Kiekybinis rodiklis: ,,Užsiėmimams skiriama 4 savaitinės valandos, 35 sav. Iš viso ne mažiau kaip 140 val.“ pakeičiamas į ,,Užsiėmimams skiriama 4 savaitinės valandos, 32 sav. Iš viso ne mažiau kaip 128 val.“1.6.3. Tikslinamaveiklos įgyvendinimo laikotarpio pradžia: iš 2022 m. III ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv. | 1.6.1. Pasitarus su mokytojais ir mokiniais, nutarta užsiėmimus vykdyti tik 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.1.6.2. Apsitarus su mokytojais ir mokiniais ši veikla pradedama nuo 2022 m. spalio mėnesio, nes keičiasi mokytojų atlygio paskaičiavimai dėl pasikeitusios bazinės algos. |
| 1.7. Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE koordinatoriaus skyrimas. | Tikslinama veiklos įgyvendinimo pradžia iš 2022 m.rugsėjo mėn. perkeliama į 2022 m. spalio mėn. | 1.7.1. Rugsėjo mėn. dar nebuvo labai tikslinga vykdyti šią veiklą, todėl veiklos pradžia perkeliama į spalio mėn. |
| 1.8. Sąlygų sudarymas naudotis mobiliaisiais įrenginiais. | 1.8.1. Tikslinamas veiklos įgyvendinimo laikotarpis iš 2022 m. III ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv.1.8.2. Tikslinama priemonių įsigijimo suma iš 3990,00 Eur į 3960 Eur1.8.3. Kokybinis rodiklis ,,Bent 50 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.) Matuojama projekto pabaigoje.“ perkeliamas į kiekybinį rodiklį. | 1.8.1. Dėl užtrukusių pirkimų veikla perkeliama.1.8.2. Gautas pasiūlymas su žemesne kaina.1.8.3. Šis rodiklis atitinka kiekybinį rodiklį. |
| 1.9. Skaityklos modernizavimas. | 1.9.1. Keičiamas kiekybinis rodiklis: iš ,, Inovatyviomis priemonėmis aprūpinta 1 skaitykla:3D akiniai, projektorius;1 3D spausdintuvas;priemonės spausdintuvui;3D dalykinės programos (matematikos, chemijos, biologijos, fizikos); ausinės, rašikliai, priemonės rašikliams.3D spausdintuvu ir priemonėmis.Skaitykloje veikia 3D erdvė.“ į ,,Inovatyviomis priemonėmis aprūpinta 1 skaitykla. 3D erdve naudosis kiekvienas mokytojas ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį.“Keičiamos numatytos priemonės: vietoj numatytų priemonių(3D akiniai, projektorius;3D dalykinės programos (matematikos, chemijos, biologijos, fizikos), 3D spausdintuvas , priemonės 3D sapusdintuvui, ausinių, 3D rašiklių, priemonių 3D rašikliams) bus įsigyta Virtualios realybės sistema ,,ClassVR8“ su 3 metų licencija, priedas: 8 vnt. ClassVR komplektas ir 12 vnt. belaidžių ausinių. | 1.9.1. Pasitarus su mokytojais ir įvertinus šios sistemos naudingumą bei naujoviškumą nuspręsta įsigyti. |
| 1.11. Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas. | 1.11.1. Keičiamas kanceliarinių prekių įsigijimo laikotarpis iš 2022 m. II ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv.1.11.2. Tikslinamas vienos edukacinės išvykos įgyvendinimo laikotarpis iš 2022 m. II ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv.1.11.3. Tikslinamas kiekybinis rodiklis. Buvo numatyta 6 stendai puikiai, labai gerai ir padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui. Pirmaisiais metais įsigyta 3 stendai ir liko lėšų tik dviems, todėl kiekybinis rodiklis būtų: 2 stendai puikiai, labai gerai ir padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui. | 1.11. 2. Gimnazijos bendruomenės nariams pasitarus buvo nuspręsta išvyką perkelti į 2022 m. IV ketv., nes buvo pratęsti mokslo metai ir pasiektus rezultatus galėjome apskaičiuoti tik pasibaigus mokslo metams.1.11.3. Pirmaisiais metais įsigijus 3 stendus liko mažai lėšų, todėl planuojama įsigyti tik 2 stendus. |

2 uždavinys: Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veikla | Pakeitimas | Pagrindimas |
| 2.6. Interaktyvių grindų-sienos įrengimas, padedantis lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus. | 2.6.1. Papildoma kiekybiniu rodikliu: Įsigytos priemonės bus naudojamos pradinių klasių mokytojų ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį. | 2.6.1. Įsigijus du įrenginius buvo sutaupytos lėšos, todėl nuspręsta už tą sumą įsigyti papildomas mokymosi priemones |
| 2.7. Patyriminio mokymosi metodų taikymo stebėsena ir analizė. | 2.7.1. Tikslinamas kanceliarinių prekių įsigijimo laikotarpis, kurisiš 2022 m. III ketv. perkeliamas į 2022 m. IV ketv. | 2.7.1. Kadangi veikla pradedama 2022 m. IV ketvirtį, tai ir kanceliarinių prekių įsigijimas perkeliamas į 2022 m. Iv ketv. |
| 2.8.Integruotų pamokų organizavimas ir stebėjimas. | 2.8.1. Tikslinamas kanceliarinių prekių įsigijimo laikotarpis, kuris iš 2022 m. II ketv. perkeliamas į 2022 m. IV ketv. | 2.8.1. Didžioji dalis veiklų bus įgyvendinama 2022-2023 m.m, todėl ir prekės bus įsigytos vėliau. |
| 2.9. Integruotų projektų rengimas ir pristatymas. | 2.9.1. Tikslinamas kiekybinio rodiklio ,,Suorganizuoti 2 renginiai, skirti projektų pristatymams“ įgyvendinimo laikotariai. Vienas renginys iš 2022 m. birželio mėn. Perkeliamas į 2023 m. vasario mėn, t.y. pasibaigus pirmam pusmečiui. | Dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio bei mokinių užimtumo, integruotų projektų pristatymas perkeliamas į 2022–2023 m.m. |

Tikslas:

1 uždavinys: Stiprintipersonalizuotougdymo gebėjimus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| * 1. Mokytojų kvalifikacijos programos įgyvendinimas tema ,,Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“.
 | Įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa.Seminaruose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. | Gimnazijoje besimokančių mokinių Mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje pagerės ne mažiau kaip 2 proc. (2021 m. – 52,6 proc.). Lyginami visų mokinių metiniai įvertinimai kiekvienais mokslo metais.PUPP matematikos rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį (2021 m matematikos surinktų taškų vidurkis ؘ0,1 žemesnis už šalies). Matuojama kiekvienais mokslo metais.2022 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausoje teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir ,,Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2 (2021 m. – 2,6 mokinių ir 2,5 tėvų nuomonė) Bent 35 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo tikslu. (2021 m. 45 proc.)Matuojama projekto įgyvendinimo pabaigoje.Asmeninę mokymosi pažangą padarys bent 25 proc. dalyvaujančių gamtos mokslų akademijos pasirinktoje dalyko programoje 5–8, I–IV klasių mokinių. Pažanga bus matuojama 2023 m. birželio mėn.Atskaitos taškas– 2022 m. metinio pažymio vidurkis.Stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko personalizuoto mokymosi metodus, būdus, formas. (2021 m. – 65 proc.)Matuojama projekto pabaigoje.Rodiklis ,,Mokykloje man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius, planuoti asmeninę karjerą“ vertė ne mažesnė kaip 3 iš 4 galimų. (2021 m. – 2,7). Matuojama kiekvienais metais.Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 77 proc. (2021 m. – 72,6 proc.).Matuojama kiekvienais mokslo metais | 3900 Eur | Lėšos kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui | 2022 m. I ketv., 8 val.2022 m. II ketv., 12val.2022 m. III ketv., 12 val.2022 m. IV ketv., 8 val. |
| 1.2. Personalizuoto mokymo(si) metodų taikymo pamokose stebėsena ir analizavimas. | Administracijos stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu.Mokytojų stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu.Iš viso stebėta ne mažiau kaip 60 pamokų.Dalykų mokytojų grupėse organizuota ne mažiau kaip 21 diskusija apie personalizuotą ugdymą. | 300,00 Eur | Kanceliarinės prekės  | 2022 m. IV ketv. prekių įsigijimas2022 m. IV ketv., stebėta 20 pamokų, organizuota 7 grupėse 1 diskusija.2023 m. I ketv., stebėta 20 pamokų, organizuota 7 grupėse 1 diskusija.2023 m. II ketv., stebėta 20 pamokų, organizuota 7 grupėse 1 diskusija. |
| 1.3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas. | Įsteigta 1 gamtos mokslų akademija.Akademijos veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių.Akademija veikia 3 savaitines valandas.Veikla vykdoma 32 sav.Iš viso ne mažiau kaip 96 val. | 1205,20 Eur | Atlygis mokytojams su SD:32sav. x 3 val. x 12,375 Eur = 1205,20 Eur (DU – 1188,00 Eur, SD – 17,20 Eur) | 2022 m. IV ketv., 30 val.2023 m. I ketv., 30 val.2023 m. II ketv., 32 val. |
| 1.4. Kūrybinių industrijų stovykos organizavimas. | Trijų dienų 1 kūrybinių industrijų stovykla per mokslo metus.Stovykloje dalyvauja 20 mokinių.Iš viso 2 stovyklos. | 3200,00 Eur | Pirmos stovyklos organizavimo išlaidos:maitinimas 20 mok. x 8,56Eur. x 3 d. = 565,00 Eurpriemonės, medžiagos – 343,49 Eur., patalpų nuomos mokestis – 220,00 Eur).Antros stovyklos organizavimo išlaidos 20 mok. x 15 Eur. x 3 d. = 900,00 Eurpriemonės, medžiagos – 397,96 Eur., patalpų nuomos mokestis – 600,00 Eur).Iš viso 3200,00 Eur | 2022 m. II ketv. – viena stovykla2023 m. II ketv. – viena stovykla |
| 1.5. Verslumo ir lyderystės stovyklos organizavimas. | Trijų dienų 1 verslumo ir lyderystės stovyklos.Vienoje stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių.Stovyklos trukmė – 3d. Iš viso 2 stovyklos. | 3200,00 Eur | Vienos stovyklos organizavimo išlaidos iš viso – 1600,00 Eur(dalyvių maitinimas 20 mok. x 15 Eur x 3 d. = 900,00 Eur, mokymo priemonės, medžiagos – 400,00 Eur, patalpų nuomos mokestis – 300,00 Eur)2 x 1600 Eur.= 3200,00 Eur | 2022 m. IV ketv. – viena stovykla2023 m. II ketv. – viena stovykla |
| 1.6. Robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimų plėtra | Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10 mokinių iš kiekvieno klasių koncentro (1–4 kl., 5–8 kl.)Užsiėmimams skiriama 4 savaitinės valandos, 32 sav.Iš viso vesta ne mažiau kaip 128 val. | 4062,33 Eur | Mokymosi priemonių ir medžiagų įsigijimas – 2500,00 Eur4 val. x 32 sav. x 12,03EurAtlygis neformaliojo švietimo programų mokytojams su SD –1562,33 Eur (DU –1540,00Eur, SD – 22,33 Eur) | 2022 m. IV ketv, priemonių ir medžiagų įsigijimas2022 m. IV ketv., 44 val.2023 m. I ketv., 42 val.2023 m. II ketv., 42 val. |
| 1.7. Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE koordinatoriaus skyrimas. | VMA koordinatorius dirba 8 sav. val., 37 sav.Iš viso 296 val. | 3903,80 Eur | DU – Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE koordinatoriaus finansavimui –3903,80 Eur (DU – 3848,00Eur, SD – 55,80 Eur) | 2022 IV ketv – 2023 m.m. II ketv. |
| 1.8. Sąlygų sudarymas naudotis mobiliaisiais įrenginiais. | Įsigyta 3 mobilių įrenginių įkrovimo dėžėsBent 50 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.)Matuojama projekto pabaigoje | 3960,00 Eur | 3 mobilių įrenginių įkrovimo dėžės po 1320,00 Eur  | Įrangos pirkimas 2022 m. IV ketv. |
| 1.9. Skaityklos modernizavimas. | Inovatyviomis priemonėmis aprūpinta 1 skaitykla.3D erdve naudosis kiekvienas mokytojas ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį. | 12750, 00 Eur | Virtualios realybės sistema ,,ClassVR8“ su 3 metų licencija 7399,00 EurPriedas: 8 vnt. ClassVR komplektas 4798,00 Eur12 vnt. belaidžių ausinių – 533,00 Eur | 2022 m. IV ketv. įrangos ir priemonių įsigijimas. |
| 1.10. Praktinių užsiėmimų ciklas mokiniams ,,Savo ateitį kuriu pats“ organizavimas | Užsiėmimų III–IV klasių mokiniams skaičius – 18 val per mokslo metus.Užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių. | 2000,00 Eur | Atlygis už praktinius užsiėmimus lektoriams  | 2022 m. IV ketv., 6 val.2023 m. I ketv., 6 val.2023 m. II ketv., 6 val. |
| 1.11. Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas. | Organizuojamos 2 edukacinės išvykos puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (ne mažiau kaip 0,9 balo pagerėjo metinis pažymio vidurkis) per mokslo metus padariusiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams, iniciatyviems mokytojams.Vienoje išvykoje dalyvauja 50 dalyvių.2 stendai puikiai, labai gerai ir padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui | 5700,00 Eur | Kanceliarinės prekės – 100,00 Eur2 eduk. x 2500,00 Eur = 5000,00 EurStendo gamyba – 600,00 EurIš viso 5700,00 Eur | 2022 m. IV ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas.2022 m. II ketv., 1 edukacinė kelionė2022 m. IV ketv.,1 edukacinė kelionė2023 m. II ketv.,1 eduacinė kelionė2022 m. III ketv., 3 stendų gamyba.2023 m. II ketv., 2 stendų gamyba. |
| Iš viso lėšų pirmo uždavinio įgyvendinimui: | 44211,33 Eur |  |  |

1. **Uždavinys** Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| * 1. Mokytojų kvalifikacijos programos įgyvendinimas integralaus ir patyriminio ugdymo temomis.
 | Įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programaMokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. | Pagerėja STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis ne mažiau kaip 0,5 balo per projekto įgyvendinimo laikotarpį.2021 m. buvo: Matematika – 6,09 (5–8, I–IV kl.);Gamta ir žmogus/biologija – 7,01(5–8, I–IV kl.);Chemija – 6,57 (8, I–IV kl.);Fizika – 7,42 (7–8, I–IV kl.);Informacinės technologijos – 7,77 (5–8, I–IV kl.);Dailė – 8,52 (5–8, I–IV kl.);Technologijos – 8,6 (5–8, I–II kl.).Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 (2021 m. – 45,9).Rodiklis ,,Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 60 proc. ,,Visiškai sutinku“. (2021 m. 55 proc.).Matuojama projekto pabaigoje.Rodiklio ,,Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinis vertinimas sieks ne mažiau kaip 3,0 (2021 m. – 2,6).Rodiklis ,,Pamokose panaudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio įsisavinimui“ – 85 proc. ,,Visiškai sutinku“ imtis (2021 m. – 80 proc.).Matuojama projekto pabaigojeBent 55 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas patyriminis ugdymas. (2021 m. protokoluose fiksuota 40 proc.)Matuojama projekto pabaigoje | 3500,00 Eur | Lėšos kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui | 2022 m. IV ketv., 8 val.2023 m. I ketv., 16 val.2023 m. II ketv., 16 val. |
| 2.2. Biologijos kabineto pritaikymas patyriminiam ugdymui. | Atnaujintos 28 darbo vietos.Įrengta mokytojo darbo vieta.Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.  | 20000,00 Eur | Biologijos kabineto atnaujinimas – 12996,00 Eur (stalai, kėdės, spintos)Laboratorijos priemonių ir medžiagų įsigijimas – 7004,00 EurIš viso 20000 Eur  | 2022 m. III ketv., atnaujintas kabinetas2022 m. IV ketv. įsigyta mokymosi priemonių ir medžiagų |
| 2.3. Chemijos kabineto-laboratorijos atnaujinimas. | Įrengta 30 darbo vietų mokiniams.Atnaujinta mokytojo darbo vieta.Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.  | 39 600,00 Eur | Chemijos kabineto atnaujinimas – 21998,00 Eur (stalai, kėdės, spintos).Mokymosi priemonių ir medžiagų įsigijimas – 2002,00 EurKompiuterinė įranga – 15600,00 Eur | 2022 m. III ketv., atnaujintas kabinetas2022 m. IV ketv., įsigyta mokymosi priemonių ir medžiagų bei aprūpintakompiuterine įranga |
| 2.4. Fizikos kabineto mokymo priemonių atnaujinimas. | Įsigyta ne mažiau kaip du komplektai | 2888,67 Eur | Mokymo priemonių įsigijimas  | 2022 m. IV ketv., priemonių įsigijimas |
| 2.5. Technologijų kabineto mokymo priemonių atnaujinimas. | Įsigyta ne mažiau kaip 2 įrenginiai (lazerinės graviravimo staklės, aukščio reguliuojamas darbinis stalas) ir reikalingų medžiagų | 12000,00 Eur | Įrenginių ir medžiagų įsigijimas  | 2023m. I ketv.įrenginių ir priemonių įsigijimas |
| 2.6. Interaktyvių grindų-sienos įrengimas, padedantis lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus. | Įsigyta 8 programavimo žaidimai ,,Scottiego“.Įsigytos priemonės bus naudojamos pradinių klasių mokytojų ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį.  | 801,00Eur | 8 programavimo žaidimai ,,Scottiego“x 99,00 Eur =801,00 Eur. | 2023 m. I ketv., mokomųjų priemonių įsigijimas. |
| 2.7. Patyriminio mokymosi metodų taikymo stebėsena ir analizė. | Administracijos stebėta ne mažiau kaip po 2 STEAM dalykų kiekvieno mokytojo pamokos projekto įgyvendinimo metu.Iš viso stebėta ne mažiau kaip 24 pamokos.Tiksliųjų, gamtos mokslų ir menų Dalykų mokytojų grupėje organizuotos ne mažiau kaip dvi diskusijos apie patyriminį ugdymą. | 100,00 Eur | Kanceliarinėms prekėms įsigyti  | 2022 m. IV ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas.2022 m. IV ketv., stebėta 12 pamokų.2023 m. I ketv. , organizuota viena diskusija.2023 m. II ketv., stebėta12 pamokų2023 m. II ketv., organizuota viena diskusija. |
| 2.8. Integruotų pamokų organizavimas ir stebėjimas. | Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų. Administracijos stebėta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų per mokslo metus. | 100,00 Eur | Kanceliarinėms prekėms įsigyti  | 2022 m. IV ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas.2022 m. IV ketv., 6 integruotos pamokos.2023 m. I ketv., 7 integruotos pamokos.2023 m. II ketv., 7 integruotos pamokos. |
| 2.9. Integruotų projektų rengimas ir pristatymas. | Parengta ne mažiau kaip 20 integruotų projektų per mokslo metus. Suorganizuoti 2 renginiai, skirtiprojektų pristatymams.  | 400,00 Eur | Renginio organizacinės išlaidos 1 reng. x 200,00Eur = 200,00 Eur2 reng. x 200 Eur = 400,00 Eur | 2023 m. vasario mėn.parengtų projektų pristatymas.2023 m. birželio mėn. parengtų projektų pristatymas. |
| 2.10. Vykdomų veiklų viešinimas. | Ne mažiau kaip 3 kartus per plano įgyvendinimo laikotarpį (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.Parengti ne mažiau kaip vieną pranešimą mokinių konferencijose, susijusiose su STEAM ugdymu. | 582,00 Eur | Lėšos ekspozicijų paruošimui  | 2023 m. vasario mėn., mokinių darbų ekspozicijos.2023 m. birželio mėn., mokinių darbų ekspozicijos.2023 m. II ketv., mokinių pranešimas. |
| Iš viso lėšų antro uždavinio įgyvendinimui: | 91170,67 Eur |  |
| Iš viso lėšų pirmo ir antro uždavinio įgyvendinimui: | 135382,00Eur |  |