

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 23 d. potvarkiu Nr. V16E-187

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-21

**KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS
2026-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<p>Trumpas mokyklos savitumo ir vertybių pristatymas</p>	<p>ŠVIETIMO ĮSTAIGOS PRISTATYMAS</p> <p>Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kaišiadorių rajono savivaldybės 2024-2030 metų strateginiu plėtros planu, gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.</p> <p>Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl vizijos – „Atvira, saugi, ugdanti pilietišką asmenybę gimnazija, kurioje gera ugdytis ir ugdyti“. Gimnazijos misija, skirta šiai vizijai įgyvendinti, – „<...> teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinti kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius, ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, gebančią kritiškai mąstyti ir kurti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje“. Gimnazijos vizijos ir misijos įgyvendinimas grindžiamas šiomis vertybėmis: bendradarbiavimu (atvirumu dialogui, tarpusavio pagalba, komandiniu darbu ir kiekvieno atsakomybe siekiant mokyklos pažangos), pilietišku (sąmoningu ir atsakingu rūpinimusi savimi, aplinka, bendruomene, lietuvių kalba ir tradicijomis) bei saugumu (pagarbiais santykiais tarp bendruomenės narių ir palankia ugdymui(si) bei darbui aplinka).</p> <p>SITUACIJOS ANALIZĖ</p> <p>2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi ir buvo ugdomi 554 mokiniai ir patvirtinti 24 klasių komplektai, iš jų – 1 ikimokyklinio ugdymo grupė ir 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė Dovainonių skyriuje.</p>
--	--

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero 2026 m. sausio 20 d. potvarkiu V16E-65 „Dėl Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos pareigybių sąrašo suderinimo“ nustatyti 26,54 etatų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų 63,17 etatų, finansuojamų iš valstybės biudžeto lėšų (ugdymo reikmėms finansuoti) 0,57 etato, finansuojamo iš valstybės biudžeto lėšų (profesiniam orientavimui vykdyti). Iš viso – 90,28 etato.

Gimnazijoje dirba 19 nepedagoginių darbuotojų, 10 mokinio padėjėjų ir 63 mokytojai. Iš jų 1 mokytojas ekspertas, 19 mokytojų metodininkų, 28 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai ir 6, neturintys mokytojo kvalifikacinės kategorijos (mokosi).

Pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas (1 et.), psichologas (1,5 et.), specialusis pedagogas (1,5 et.) ir logopedas (1 et.).

I. Situacijos analizė

Veiklos kokybės įšivertinimas (platusis)

SSGG:

Stiprybė: Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Stiprybė: Veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą.

Stiprybė: Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes.

Stiprybė: Mokyklos renginių, būrelių ir kitų veiklų gausa tenkina mokinių tėvus.

Stiprybė: Tėvų nuomone, mokymuisi mokiniai naudoja įvairią įrangą ir priemones.

Stiprybė: Tėvų nuomone, mokytojai mokinius vertina įvairiais būdais.

Stiprybė: Mokiniam yra sudarytos galimybės ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus.

Silpnėybė: Tarpdalykinė integracija siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Silpnėybė: Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.

Silpnėybė: Mokinių įsitraukimas kuriant ir puošiant mokyklos erdves.

Silpnėybė: Mokytojų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.

Silpnėybė: Tvarką ir drausmę užtikrinančių susitarimų laikymasis mokykloje.

Silpnėybė: Lankstus, tikslingas ir kūrybingas mokyklos išteklių panaudojimas.

Silpnėybė: Mokyklos pasiekimų viešinimas.

Silpnėybė: Pamokų ir kitų tvarkaraščių patogumas mokiniams.

Silpnėybė: Mokyklos erdvės, leidžiančios mokiniams saugiai ir patogiai mokytis bei ilsėtis.

Galimybė: Nevisiškai išnaudojamos gimnazijos skaitmeninės mokymosi priemonės (kompiuteriai, 3D).

Galimybė: Nevisiškai išnaudojama Kaišiadorių r. esanti STEAM mokymo infrastruktūra.

Galimybė: Rumšiškių bendruomenės įtraukimas sprendžiant gimnazijos infrastruktūros problemas.

Galimybė: Mokinių aktyvesnis savivaldus dalyvavimas mokyklos gyvenime, priimant sprendimus.

Grėsmė: Pedagoginių darbuotojų trūkumas.	
Grėsmė: Mokinių iš socialinės rizikos šeimų skaičiaus augimas.	
Grėsmė: Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičiaus augimas.	
Grėsmė: Prastėjanti mokinių sveikata, silpnėjantis emocinis intelektas ir savireguliacija.	
Vizija: Atvira, saugi, ugdomi pilietišką asmenybę gimnazija, kurioje gera ugdytis ir ugdyti.	
Misija: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkina kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius, ugdo kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, gebančią kritiškai mąstyti ir kurti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.	
Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Plėtoti kokybišką, įtraukią ir saugią ugdymo(si) aplinką ir procesus, orientuotus į visapusišką ugdytinių asmenybės raidą ir individualią pažangą.
Strateginio tikslo aprašymas:	
<p>Strateginis tikslas atliepia Lietuvos švietimo pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymo, taip pat atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų nuostatas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio asmenybės brandą, įtrauktį ir individualią pažangą. Tikslu siekiama kurti ir plėtoti kokybišką, saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką bei procesus, užtikrinančius ugdymo(si) prieinamumą, lygiavertiškumą ir ugdymo(si) patirčių prasmingumą visiems ugdytiniams. Įgyvendinant šį tikslą, vadovaujamosi Bendrosiose ugdymo programose įtvirtinta kompetencijomis grįsto ugdymo paradigma, orientuota į ugdytinių kritinio mąstymo, kūrybiškumo, savivaldaus mokymosi, pilietiškumo ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Ugdymo(si) procesai organizuojami taip, kad sudarytų sąlygas aktyviam, patirtiniam ir refleksyviu mokymuisi, skatinančiam ugdytinių asmeninę atsakomybę už mokymąsi ir nuolatinę pažangą. Strateginio tikslo įgyvendinimas taip pat tiesiogiai siejamas su įtraukiojo ugdymo plėtros kryptimis, akcentuojamomis nacionaliniuose švietimo politikos dokumentuose, užtikrinant ugdymo(si) pagalbos prieinamumą, mokymosi barjerų mažinimą ir palankios emocinės bei fizinės aplinkos kūrimą. Sisteminga ugdytinių pažangos stebėseną, grįžtamasis ryšys ir duomenimis grįsti sprendimai sudaro prielaidas ugdymo(si) kokybei gerinti ir tvarios kokybės kultūrai stiprinti.</p>	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas
01	Švietimo programa
Efekto kriterijai:	
E - 01.01-02 Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo mokyklų mokinių skaičiaus (proc.)	
E - 01-03-01 Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius (vnt.)	
E - 01-03-02 Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	
E Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį dalis (proc.)	

II. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai tūkst. eurų

Finansavimas	2026 metų biudžetinių metų asignavimai	2027 metų biudžetinių metų asignavimai	2028 metų biudžetinių metų asignavimai
Finansavimo šaltiniai, iš viso:			
1. Savivaldybės lėšos, iš viso:			
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	559,9	580	600
1.2. Mokyklos pajamų įmokos į savivaldybės biudžetą	17,25	17,5	17,5
2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:			
2.1. Valstybės biudžeto lėšos	2 228,2	2 250	2 250
3. Europos Sąjungos paramos lėšos			
3.1 Projektas Erasmus+	0,77	42	21
3.2. Projektas „Visos dienos mokykla“	85	26,7	0,00
3.3. Projektas „Galimybių mokykla“	15	15	15
4. Kiti finansavimo šaltiniai			
4.1. Paramos Lėšos	5,8	6	6

III. ŠVIETIMO PROGRAMA

Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija		
Vykdytojai:	Gimnazijos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir švietimo pagalbos specialistai		
<i>(nurodomas finansuojamų etatų skaičius)</i>	90,28 etatai. Iš jų: 26,54 savivaldybės biudžeto lėšos; 63,17 valstybės biudžeto lėšos (ugdymo reikmėms finansuoti); 0,57 valstybės biudžeto lėšos (profesiniam orientavimui vykdyti).		
Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.	Kodas	2.1
Programos tikslas	Plėtoti kokybišką, įtraukią ir saugią ugdymo(si) aplinką ir procesus, orientuotus į visapusišką ugdytinių asmenybės raidą ir individualią pažangą.	Kodas	01

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
01-01 Uždavinys: Užtikrinti palankias sąlygas kokybiškam ugdymui (si) ir mokinių pažangai.			
01-01-01 STEAM ugdymo stiprinimas (priemonė skirta ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir STEAM kompetencijas per praktinį, tyrimais pagrįsta mokymąsi).	2026-2028	A. Januškauskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	K ¹ ,B ²
01-01-02 Kultūrinio ugdymo stiprinimas (priemonė skirta ugdyti mokinių kūrybiškumą, kultūrinę kompetenciją ir vertybines nuostatas per menines, pažintines, bendruomenines veiklas ir integruotas pamokas).	2026-2028	J. Sadauskaitė-Barysienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	K,B
01-02-03 Įtraukiojo ugdymo stiprinimas (priemonė skirta tobulinti ugdymo procesą, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir metodus.).	2026-2028	Administracija	K,B
01-02 Uždavinys: Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.			
01-02-01 Gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto kompetencijų, palankių ugdymuisi nuostatų ir asmeninės atsakomybės stiprinimas (priemonė skirta stiprinti gimnazijos bendruomenės emocinį intelektą, palankias mokymuisi nuostatas ir asmeninę atsakomybę per bendruomenines veiklas bei socialinius įgūdžius).	2026-2028	Administracija	K,B
01-02-02 Gimnazijos veiklų, įtraukiančių vietos bendruomenę, plėtra (priemonė skirta plėtoti veiklas, įtraukiant vietos bendruomenę, stiprinant bendradarbiavimą, bendruomeniškumo jausmą per bendras iniciatyvas bei projektus).	2026-2028	Administracija	K,B
01-03 Uždavinys: Kurti ugdymui (si) palankią aplinką.			
01-03-01 Skaitmeninės infrastruktūros plėtra (priemonės skirta plėtoti gimnazijos skaitmeninę infrastruktūrą, užtikrinant modernią techninę įrangą,	2026-2028	S. Petryla	K,B

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
programinę įrangą ir skaitmeninius išteklius, gerinti mokymo(si) kokybę ir skaitmeninį raštingumą).		Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	
01-03-02 Gimnazijos erdvių atnaujinimas (priemonė skirta atnaujinti gimnazijos fizinės erdves, gerinant mokymosi aplinką, saugumą. Sukurti patrauklias, funkcionalias ir įtraukias mokymosi sąlygas).	2026-2028	S. Petryla Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	K,B

IV PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos 2026-2028 metų strateginio plano tikslas, uždaviniai, priemonės ir jų stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siektinos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
01	Tikslas: Plėtoti kokybišką, įtraukią ir saugią ugdymo(si) aplinką ir procesus, orientuotus į visapusišką ugdytinių asmenybės raidą ir individualią pažangą.			
E-01-01-02	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo bendrojo mokyklos mokinių skaičiaus (proc.)	68	70	73
E-01-03-01	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius (vnt.)	0,07	0,08	0,1
E-01-03-02	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	14	15	18
E	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis (proc.)	≥ 38.5	≥ 40	≥ 41
01-01	Uždavinys: Užtikrinti palankias sąlygas kokybiškam ugdymui(si) ir mokinių pažangai.			
E-01-01-04	Apibendrintas valstybinių brandos egzaminų rodiklis (balai)	49,5	50	51

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
E-01-01-13	Paskatintų mokinių skaičius	75	80	85
E-01-01-08	Mokinių, dalyvaujančių STEAM mokyme, dalis (proc.)	90	93	95
R	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	≥ 98	≥ 98,3	≥ 98,5
R	Mokinių, pasiekusių PUPP bent patenkinamą lygį, dalis (proc.)	≥ 85	≥ 86	≥ 87
R	Mokinių, pasiekusių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bent patenkinamą lygį, dalis (proc.)	≥ 65	≥ 68	≥ 70
01-01-01	Priemonė: STEAM ugdymo stiprinimas.			
P	Mokytojų, įsitraukusių į STEAM veiklas, dalis (proc.)	60	70	75
01-01-02	Priemonė: Kultūrinio ugdymo stiprinimas.			
P	Mokinių, dalyvavusių kultūrinio ugdymo veiklose (meninėse, pažintinėse, bendruomeninėse), dalis (proc.)	≥ 75	≥ 80	≥ 85
P	Kultūrinio ugdymo veiklų integravimo į ugdymo procesą (integruotų pamokų, projektinių veiklų, teminių iniciatyvų) skaičiaus vidurkis klasei (vnt.)	≥ 2	≥ 3	≥ 4
P	Mokinių kultūrinės kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymo pažangos pokytis (proc.)	≥ 40	≥ 40	≥ 50
01-01-03	Priemonė: Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.			
P-01.01.01-07	Organizuotų profesinio orientavimo renginių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius	3	4	4
P	Mokinių, kartojančių kursą, dalis (proc.)	0,54	0,5	0,5
P-01.01.02-02	NMPP (skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	76	76	76
P-01.01.02-03	NMPP (matematikos) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	73	73	73
P	NMPP (skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	72	74	75
P	NMPP (matematikos) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	55	55	55

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siektinos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
P-01.01.02-04	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių, dalis (proc.)	51	52	53
P-01.01.02-05	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių, dalis (proc.)	50	51	52
P-01.01.02-06	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	92,8	93	94
P-01.03.01-02	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis (proc.)	11,7	12	12
P	Specialiųjų poreikių mokinių, turinčių bent slenkstinius įvertinimus metiniuose įvertinimuose, dalis (proc.)	85	87	87
P	Įtraukiojo ugdymo principus atitinkančių ugdymo proceso veiklų, dalis (proc.)	≥75	≥ 80	≥ 82
P	1-4 klasių mokinių padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	68,2	70	75
01-02	Uždavinys: Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.			
R	Mokinių, pritariančių teiginiui „Aš išsakau savo idėjas/pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo“, dalis (proc.)	50	55	60
R	Tėvų, pritariančių teiginiui „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“, dalis (proc.)	82	83	85
01-02-01	Priemonė: Gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto kompetencijų, palankių ugdymuisi nuostatų ir asmeninės atsakomybės stiprinimas.			
P-01.02.01-07	Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius;	3	5	5
P	Mokytojų, stiprinusių emocinio intelekto ir lyderystės kompetencijas dalis (proc.)	≥ 90	≥ 90	≥ 90
P	Veiklų tėvams ir mokiniams emocinio intelekto, lyderystės, pozityvios tėvystės temomis skaičius (vnt.)	≥ 2	≥ 3	≥ 3

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
P	Mokytojų, pritariančių teiginiui „Man rūpi mokyklos gyvenimas, esu aktyvus pedagoginės bendruomenės narys“, dalis (proc.)	50	55	58
01-02-02	Priemonė: Gimnazijos veiklų įtraukiančių vietos bendruomenę plėtra.			
P	Vietos bendruomenę įtraukiančių bendrų iniciatyvų, projektų ir partnerystės veiklų skaičius, (vnt.)	≥ 3	≥ 4	≥ 5
P	Gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimo ir lyderystės raiškos pokytis. Tėvų, pritariančių teiginiui „Tėvai yra aktyvūs mokyklos bendruomenės dalyviai“, dalis (proc.)	≥ 30	≥ 35	≥ 40
01-03	Uždavinys: Kurti ugdymui (si) palankią aplinką.			
E-01-01-02	Kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui, skaičius 100-ui mokinių (vnt.)	2.5	2.6	2.8
R	SB lėšų skirta vieno mokinio išlaikymui (Eur)	1303	1400	1600
01-03-01	Priemonė: Skaitmeninės infrastruktūros plėtra.			
P-01.01.01-05	Įsigytų licencijų skaičius (vnt.)	550	550	550
P	Gimnazijos ugdymo erdvių aprūpinimo šiuolaikine skaitmenine įranga lygis pagal gimnazijos patvirtintą standartą, dalis (proc.)	≥70	≥ 72	≥75
P	Mokytojų ir mokinių, aktyviai naudojančių skaitmeninius įrankius ugdymo procese, dalis (proc.)	≥80	≥ 80	≥ 83
01-03-02	Priemonė: Gimnazijos erdvių atnaujinimas.			
P-01.01.08-01	Pedagogų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius (vnt.)	39	39	39
P-01.01.12-01	Finansuotų iš savivaldybės biudžeto švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius (vnt.)	0	0	0

P-01.01.05-02	Pedagoginių darbuotojų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto lėšų, etatų skaičius (vnt.)	1,54	1,54	1,54
P	Atnaujintų gimnazijos fizinių erdvių (mokymosi, poilsio, bendrųjų erdvių) nuo bendro ploto, dalis(proc.)	5	5	5
P	Mokymosi aplinkos patrauklumo, funkcionalumo ir saugumo vertinimo pokytis (proc.)	≥ 20	≥ 25	≥ 30

K¹-mokymo lėšos (skiriamos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokinių pagalbai organizuoti ir teikti, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms įsigyti, bibliotekininko darbo užmokesčiui apmokėti).

B² -savivaldybės biudžeto lėšos (skiriamos komunalinėms paslaugoms apmokėti, pastato priežiūrai ir remontui, mokinių pavėžėjimui organizuoti, aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui finansuoti).

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje 2026 m. vasario 20 d.

Protokolo Nr. 2