

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitaipriedas

Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazija

Artūras Čepulis

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-11 Nr. 1 / 2019-02-28 Nr. V7-2005
Rumsškės

VIZIJA

Atvira, saugi, ugdomi pilietiška asmenybė gimnazija, kurioje gera ugdytis ir ugdyti.

MISIJA

Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, organizuoja neformalųjį ugdymą Rumsiškių ir aplinkinių seniūnijų vaikams.

GIMNAZIJOŠVERTYBĖS

BENDRADARBIAVIMAS: atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant mokyklos pažangos.

PILIETIŠKUMAS: laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių kalba ir tradicijomis.

SAUGUMAS: pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si) aplinkoje.

I SKYRIUS
2018-2020 metų STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGRAMA (01) UGDYMO TURINIO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

01 Strateginis tikslas: Tobulinti pamokos organizavimą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos

Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2018 m.	
Bendras mokyklos mokinių metinis pažangumas procentais	Planuotas	Pasiektas
	98,7	98,7

Programos (01) tikslo pavadinimas : Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		Komentarai
		Planuotas	Pasiektas	
Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusiu ugdymo programos	proc.	98,9	100	Visi mokiniai įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai, nuo visų tais metais laikytų	proc.	98	97,7	VE neišlaikė 3 mokiniai (1 lietuvių k., 2 matematikos). VE pakartotinėje sesijoje mokykliniai egzaminai buvo išlaikyti. 100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus.
Mokinių, laikysiu pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimo vidurkis	balai	Lietuvių k. – 7,45 Matematika – 6,4	Lietuvių k. – 6,18 Matematika – 5,00	Mokinių, laikysiu pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimai: Lietuvių k., šalyje–6.26, Kaišiadorių r.-5,76., mokyklos-6,18. Lietuvių k. PUPP rezultatas 0,42 balo aukštesnis už savivaldybės, bet 0,08 mažesnis už šalies. Matematikos šalyje–4.74, Kaišiadorių r.- 4,47, mokyklos 5,00. Matematikos, PUPP rezultatas 0,53 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0, 26 didesnis už šalies.
Mokinių (4, 6, 8 kl.) pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais	proc.	68	75,6	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu (4, 6, 8 kl.) pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį yra: 75,6, t.y. 7,6 proc. didesnis nei planuotas.

01-01 Uždavinys. Pamokos planavimo tobulinimas, orientuotas į mokinio pažangą ir mokymąsi bendradarbiaujant

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		
		Planuotas	Pasiektas	Komentariai
Pamokos planavimo kompetencijai tobulinti kvalifikacijos renginiuose išklausių valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	vnt.	7,5	8,8	Beveik visi (90 proc.) mokytojų išklause seminarųorganizuotamokykloje „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įvertinimo 2.2.2 (ugdymo(si) organizavimas)	lygis	3	2,7	2018 metų plačiojo veiklos kokybės įvertinimo rezultatai, kurie buvo atlikti Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų.

01-02 Uždavinys. Ugdymo(si) pagalbos ir mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio kūrimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		
		Planuotas	Pasiektas	Komentariai
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įvertinimo 1.2.1 (mokinio pasiekimai ir pažanga) rodiklio lygis	lygis	3	2,7	2018 metų plačiojo veiklos kokybės įvertinimo rezultatai, kurie buvo atlikti Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų.
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įvertinimo 1.2.1 (mokinio pasiekimai ir pažanga - pasiekimų asmeniškumas) rodiklio lygis	lygis	3	2,8	2018 metų plačiojo veiklos kokybės įvertinimo rezultatai, kurie buvo atlikti Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų.

PROGRAMA (02) Ugdymo (-si) aplinkos tobulinimo programos įgyvendinimas

1.2 Strateginis tikslas: Kurti paveiklį ugdymo(si) aplinką leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas, vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais

Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2018 m.		
Bendras mokyklos mokinių metinis pažangumas procentais	Planuotas		Pasiektas
Ugdymo(si) aplinkų atitinka HN 21:2011 ir		60	43

Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus procentais		53 proc- gimnazijos 33 proc. skyriaus
Lyderystės ir vadybos srities lygis	3	2,64

Programos (02) tikslo pavadinimas : Siekti sukurti visiems mokiniams jų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką ir paveiklą, gimnazijos vertybėmis pagrįstą, mokyklos kultūrą.

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018m.		Komentaras
		Planuotas	Pasiektas	
Saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių skaičius (procentais)	proc.	90	88,4	Mokinių saugumą pagrindžianti informacija: -įgyvendinant „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ projektą buvo atlikta įtraukiojo ugdymo situacija. Atlikus mokinių anketavimą paaiškėjo, kad 1-4 kl. 89,6 proc. 5-8, I-IV kl. 81,6 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje (tirta priėmimas, pagalba vienas kitam, pagarbūs bendravimas, nelygstama vertė, bendražmogiški santykiai, pozityvaus elgesio skatinimas/ bausmių sistema, patyčių prevencija); - 2018 m. psichologės atlikto tyrimo rezultatai (apklausta 320 mokinių): 94 proc. mokinių jaučiasi saugiai (labai gerai-32 proc., gerai-34 proc., normaliai-28 proc); NMPP metu atlikto tyrimo duomenimis mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai: 4 kl. mokiniai – 92,6 proc., 6 kl. – 71 proc.; 8 kl. – 87,5 proc

02-01 Uždavinys. Pageidaujamo elgesio skatinimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018m.		Komentaras
		Planuotas	Pasiektas	
Parengtų ir atnaujintų vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų skaičius	vnt.	4	4	2018 metais buvo atnaujinti arba parengti šie nauji dokumentai : 2018-2020 m. strateginis planas (patvirtintas direktoriaus 2018 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V- 15); 2018 m. veiklos planas (patvirtintas 2018 metų vasario 19 d. įsakymu Nr.V-13);

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018m.		Komentarai
		Planuotas	Pasiektas	
				Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarka (patvirtinta 2018 metų rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-92); Mokytojų pareigybė (patvirtinta 2018 metų rugsėjo mėn. įsakymu Nr. V-93);
Problemiškai besielgiančių mokinių skaičiaus pokytis	vnt.	mažės 2	2	2017 m. probleminių mokinių-24 2018 m. probleminių mokinių- 22. Planuotas rezultatas pasiektas.

02-02 Uždavinys. Gimnazijos tinklaveikos stiprinimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		Komentarai
		Planuotas	Pasiektas	
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 2.3.2 rodiklio (ugdymas mokyklos gyvenimu)	lygis	3	2,6	2018 metų plačiojo veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai, kurie buvo atlikti Iqesonlinesistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų.
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 4.2.3 rodiklio (mokyklos tinklaveika) rodiklio lygis	lygis	3	2,4	2018 metų plačiojo veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai, kurie buvo atlikti Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų.

02-03 Uždavinys. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkancią kokybišką ugdymo(si) aplinką.

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		Komentarai
		Planuotas	Pasiektas	
Atnaujintos gimnazijos ugdymo (si) aplinkos procentais	proc.	15	25	Gimnazijos bendras plotas-4468 m ² , iš jų atnaujintas (renovuotas)-2385 m ² , t.y. 53,4

					proc. Naujos sporto salės eksploatavimas nuo rugsėjo 1 d. sudaro 25 proc. iš viso renovuoto gimnazijoje ploto. Skyriaus bendras plotas-896 m ² , iš jų atnaujintas (renovuotas) – 293 m ² , t.y. 32,7 proc.
--	--	--	--	--	--

02.04. Uždaviny. Užtikrinti socialinių paslaugų teikimą mokiniams

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.		Komentarai
		Planuotas	Pasiektas	
Maitinamų socialiai remtinių mokinių skaičius procentais	proc.	100	100	Gimnazijoje nemokamą maitinimą gauna 40 mokinių, t.y. 9,6 proc. nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių.
Gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos, pavežamų mokinių skaičius procentais	proc.	100	100	Gimnazijoje pavežami visi, toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys mokiniai. Mokiniai pavežami dvejis mokykliniais autobusais (po du reiskus ryte ir po pamokų) ir maršrutiniais Kaišiadorių AP ir TĮ „Kogralis“ autobusais. Iš viso yra 215 važinėjantys mokiniai.

2018 m. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA(01)

01 Tikslas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir kvalifikacijos tobulinimo plano 2018 m. parengimas
01.01 Uždavins : Mokytojų pamokos planavimo kompetencijos tobulinimas

Prieimone	Proceso ir/ar indelio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiiektas rezultatas	Pastabos
<p>1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir kvalifikacijos tobulinimo plano 2018 m. parengimas.</p>	<p>Individualiai aptarti visu mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, išanalizuoti stebėtų pamokų protokolais, numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 80 % mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vyko pagal numatytus prioritetus.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Kvalifikacijos tobulinimo poreikiai nustatyti išanalizavus stebėtų pamokų protokolus, mokytojų veiklos analizes ir aptarti individualiai metinio pokalbio metu. Bendri kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2018 m. nebuvo parengtas. Kvalifikacijos tobulinimo priemonės buvo numatytos metinėje programoje. Pagal numatytus prioritetus kvalifikaciją tobulino daugiau nei 80 % mokytojų.</p>	
<p>1.1.2. Seminaras „Įvairių skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose.“ 1.1.3. Seminaras „Įvairių mokymo metodų taikymas pamokose, ugdant mokėjimo mokyti kompetenciją ir siekiant mokinio asmeninės pažangos</p>	<p>80 % mokytojų seminaruose įgytas žinias pritaikys ir išbandys savo pamokose</p>	<p>Rezultatas pasiektas Seminaras įvyko, tačiau tema buvo pakoreguota atsižvelgiant į Kaišiadorių r. įgyvendinamą LL3 įgyvendinamą projektą „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“. Visiems gimnazijos mokytojams vyko seminaras</p>	<p>Seminaras „Įvairių skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose“ neįvyko dėl sutarto lektorės didelio užimtumo. Seminaras perkeliamas į 2019 m.</p>

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	Pastabos
		„Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“ Mokytojai susipažino ir pagilino žinias apie mokinio pažangos stebėjimą ir vertinimą. Stebėtų pamokų metu fiksuota, kad apie 80 proc. mokytojų bando taikyti seminaro metu įgytas žinias.	

01.02 uždavinys. Sistemingas pamokos planavimo vertinimas: stebėjimas, analizavimas, informavimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	Pastabos
Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal atskirą planą.	Įvykdyta bent 80 proc. plane numatytų pamokų. Stebėtų pamokų analizė pateikta mokytojų tarybos posėdyje ir susitarta dėl pamokos kokybės gerinimo, atsizvelgiant į pateiktas rekomendacijas.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Bendru sutarimu buvo nuspręsta, kad kiekvienas vadovas stebi bent po vieną gamtos mokslų (1-4 kl. pasaulio pažinimo, biologijos, fizikos, chemijos) pamoką. Parengtas atskiras stebėjimo planas. Numatyta stebėti ne mažiau kaip 36 pamokas, bet stebėta buvo 30 ir tai sudaro 83 procentus plane numatytų pamokų. Stebėtos pamokos aptartos su kiekvienu mokytoju individualiai po stebėtos pamokos. Mokytojui pateikti stiprieji pamokos aspektai ir rekomendacijos ką reikėtų tobulinti.	Kadangi stebėjome ir gruodžio mėnesį, todėl stebėtų pamokų analizė bus pateikta 2019 m. pirmame mokytojų tarybos posėdyje.
Apskrito stalo diskusija su gamtos mokslų ir gimtosios	Įvyks 4 diskusijos dėl stebėtų pamokų rezultatų aptarimo.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Įvyko dvi apvaliojo stalo	

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	Pastabos
<p>kalbos mokytojais dėl pamokų stebėjimo, vertinimo ir aptarimo</p>		<p>diskusijos dėl pamokų stebėjimo. Priemonė koreguota ir nevyko diskusijos su lietuvių kalbos mokytojais. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos nebuvo stebėtos, todėl, kad mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas.</p>	
<p>Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Ugdymo turinio integravimo įgyvendinimas: integruotų pamokų apskaita el. dienyne, integruojamųjų programų ir pamokų planų vykdymas ir integruojamų pamokų organizavimas gimnazijoje“.</p>		<p>Rezultatas pasiektas. Mokytojų tarybos posėdžiui pranešimas parengtas. Atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas dauguma mokytojų koregavo ilgalaikius dalyko planus ir papildė el. dienyne apskaitą integruotomis pamokomis</p>	
<p>Refleksija „Sėkminga metų pamoka“</p>	<p>40 proc. mokytojų pasidalys patirtimi apie sėkmingą metų pamoką.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Refleksija „Sėkminga metų pamoka“ įvyko. Patirtimi apie sėkmingiausią 2018 metų pamoką pasidalino 45 proc. mokytojų. Viena mokytoja savo „Sėkmingiausią pamoką“ pasidalijo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įsivertinimas – vaiko savarankiškumo ir atsakomybės ugdymo instrumentas“</p>	<p>Mokytojai išsirinko savo sėkmingiausias pamokas, užpildė „Sėkmingiausios pamokos korteles“. Metodinė taryba pamokas susistemino ir pateikė Idėjų bankui.</p>

02 tikslas: Išbandyti ugdymo(si) pagalbos ir mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį.

02.01 uždavinys : ugdymo(si) pagalbos ir mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio taikymas pažangai gerinti.

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
<p>Mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankių išbandymas 1-6 klasėse.</p> <p>1-5 klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbos, matematikos pasiekimų aplankų kaupimas ir analizavimas.</p>	<p>Išbandyti pasirinkti mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankiai.</p> <p>50 proc. mokytojų naudoja pasiekimų aplankus.</p> <p>Metodinėje taryboje vieną kartą per pusmetį aptariama kaip sekasi stebėti mokymosi pažangą.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankius klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai išbandė 1-4, 5-6 klasėse.</p> <p>Individualios pažangos fiksavimui pasiekimų aplankus naudoja 52 proc. mokytojų.</p> <p>Mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonių, įrankių taikymas buvo stebimas ir analizuojamas administracijos kas du mėnesius. Priemonių efektyvumas aptartas metodinėje taryboje I-ojo pusmečio pabaigoje.</p> <p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Pasiekimų aplankai kaupiami 1-4 kl. lietuvių k., matematikos ir gamtos pamokose, 5-6 kl. lietuvių k. užsienio k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų.</p>	
<p>Tėvų susirinkimas „Mokinių ugdymosi pasiekimai ir tėvų įtaka vaiko pasiekimams gerinti“.</p> <p>Tėvų (globėjų) pedagoginio, psichologinio ir kt. švietimo renginių, padedančių mokiniams mokytis, organizavimas</p>	<p>Susirinkime dalyvavo ne mažiau 20 % tėvų.</p> <p>Suorganizuoti du tėvų (globėjų) švietėjiški renginiai apie tėvų pagalbą siekiant padėti vaikui mokytis</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Vyko tėvų susirinkimas „Mokinių ugdymosi pasiekimai“</p> <p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Suorganizuoti du tėvų švietėjiški renginiai: “Kaip padėti paaugliui įveikti sunkumus? “ , „Adaptacija mokykloje. Kaip padėti?“ .Ne</p>	

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Mokytojų tarybos posėdis „Kaip mums sekasi stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą?“	Pateiktas apibendrintas pranešimas apie pažangos stebėjimą ir fiksavimą. 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	mažiau kaip du kartus per metus buvo organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais apie mokinio pasiekimus ir pažangą. Tėvams pateikti patarimai, kaip padėti vaikui mokytis. Rezultatas pasiektas. Įvyko mokytojų tarybos posėdis, aptarta kaip mokytojams sekasi stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą. Organizuojamos apvaliojo stalo diskusijos problemoms spręsti, kurių metu aptariama mokinių asmeninė pažanga bei numatomos priemonės, kurios padėtų siekti pažangos.

03tikslas : Plėtoti bendruomenės socialinio emocinio ugdymo kompetencijas

03.01 uždavinys Vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentų rengimas ir koregavimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo aptarimas.	Pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas ir jo įgyvendinimas apsvarstyti mokytojų tarybos posėdyje. Priimti nutarimai tvarkos aprašo koregavimui.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Mokytojų tarybos posėdyje buvo apžvelgtas pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Priminta į ką reikia atkreipti dėmesį taikant šį aprašą. Rekomenduota dalykų mokytojų
		Numatyta koreguotą Pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą įgyvendinti nuo 2019-2020 m.m.

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
Mokinių skatinimo tvarkos projekto parengimas. Mokytojų ir administracijos budėjimo tvarkos gimnazijoje parengimas. Mokinių elgesio taisyklių koregavimas.	Parengti reikalingi vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai, gimnazijos bendruomenė su jais susipažinusi ir jų laikosi.	<p>grupėse sutarti dėl kaupiamojo vertinimo. Nutarata koreguoti Pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Rezultatas pasiektasis dalies. Mokinių skatinimo tvarkos projekta parengė gimnazijos taryba, jis suderintas su administracija, pateiktos pastabos. Mokytojų ir administracijos budėjimo tvarka nerengta, todėl kad įvedus etatinę apmokėjimą atsisakyta mokytojų budėjimo pertraukų metu. Mokinių elgesio taisyklės svarstytos dorinio ugdymo pamokose, jos išgrynintos. Rengiamas projektas taisyklių viešinimui.</p>	

03.02 uždavinys : Pageidaujamo elgesio skatinimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
Pagalbos mokiniui specialistų ir Audronės Glosienės bibliotekos-informacinio centro planų įgyvendinimas.	Įgyvendinta ne mažiau 80% priemonių numatytų veiklos planuose.	<p>Rezultatas pasiektas. Daugiau kaip 80 proc. priemonių numatytų veiklos planuose įgyvendinta. Pagalbos mokiniui specialistų ir Audronės Glosienės bibliotekos - informacinio centro planai parengti. Jų įgyvendinimas</p>	

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas.	Įgyvendinta ne mažiau 80% priemonių numatytų veiklos planuose.	nuosekliai aptariamas direkciniuose posėdžiuose. Rezultatas pasiektas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas parengtas. Įgyvendinimas aptariamas VGK posėdžiuose.	
Prevenicinių programų „Antras žingsnis“ ir „ Gyvenimo įgūdžių“ įgyvendinimas.	Visose 1-4 klasėse vedami „Antras žingsnis“ programos užsiėmimai. 5-12 klasės auklėtojai veiklos planuose pravedė ne mažiau kaip dvi „Gyvenimo įgūdžių“ programos veiklas.	Rezultatas pasiektas. Visose 1-4 klasėse vedami „Antras žingsnis“ programos užsiėmimai klasės valandėlių metu. 5-12 klasių auklėtojų veiklos planuose yra numatytos priemonės „Gyvenimo įgūdžių“ programai įgyvendinti.	
Seminaro mokytojams „Pozityvaus elgesio skatinimas“ organizavimas.	Įvyko seminaras. Ne mažiau 85 proc. mokytojų susipažino su pozityvaus elgesio skatinimo galimybėmis.	Rezultatas nepasiektas. Priemonė neįgyvendinta.	Priemonė koreguota. Seminaras perkeltas į 2019 metus.
Apvalaus stalo - diskusijos organizavimas programų „Antras žingsnio“ ir „Gyvenimo įgūdžių“ aptarimui	Aptartos prevencinių programų „Antras žingsnio“ 1-4 klasėse ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8, I-IV klasėse įgyvendinimas, priimti susitarimai.	Rezultatas pasiektas. Prevencinės programos „Antras žingsnio“ įgyvendinimas 1-4 klasėse aptartas pradinėjų klasių mokytojų metodinėje grupėje. „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas aptartas 5-8 ir I-IV klasių auklėtojų grupėse.	
Šauniosios klasės rinkimų organizavimas (1-4 ir 5-10 klasės)	Parengti Šauniosios klasės organizavimo nuostatai. Kiekvieną mėnesį išrenkama ir apdovanojama šauniosia klasė. Mokslo metų pabaigoje šauniosiai klasei įteiktas pagrindinis prizas.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Projektui parengti sudaryta darbo grupė. Nuostatų tvirtinimas perkeltas į 2019 metus.	

„Atminties akademijos“ užsiėmimų organizavimas mokiniams	Suorganizuotas ne mažiau vienas seminaras stipresnių gebėjimų mokiniams, kurio metu sužinos kaip sustiprinti savo atmintį ir pasiekti žymiai geresnių rezultatų moksluose.	Rezultatas nepasiekiamas Užsiėmimas neįvyko.	Numatytos lėšos per mažos užsiėmimas organizuoti.
Projekto „Būsiu“ veiklų įgyvendinimas 5-8,I-II klasėse	Kiekvienoje 5-8, I-II klaseje įvyko ne mažiau kaip vienas užsiėmimas.	Rezultatas nepasiekiamas Užsiėmimai neorganizuoti. Todėl, kad projekto paskirtis neatliepia lūkesčių.	

04 tikslas : Stiprinti gimnazijos tinklaveiką
04.01 uždavinys : Bendradarbiavimo strategijos kūrimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiekiamas rezultatas	
Bendradarbiavimo strategijos kūrimo grupės sudarymas ir plano parengimas	Bus sudaryta darbo grupė, parengtas planas – schema, numatantis tinklaveiką stiprinančias bendradarbiavimo kryptis ir veiklas. (informacijos sklaida internete, socialiniuose tinkluose, bendravimas su mokyklos tėvais, socialiniais partneriais).	Rezultatas nepasiekiamas Bendradarbiavimo strategijos kūrimo grupės sudarymas ir plano parengimas perkeltas į 2019 m.	
Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais Kauno technologijos universitetu ir Rumsiškių bendruomenės „Kokalnės“ stiprinimas.	Su socialiniais partneriais bus vykdomas bendradarbiavimas (bendri 2-3 projektai ir veiklos, mokinių savanoriškas darbas – socialinės valandos, pilietinės iniciatyvos)	Rezultatas pasiekiamas Gamtos mokslų ir informacinių technologijų mokytojai kartu su mokiniais vyko į KTU laboratorijas, Rumsiškių bendruomenės „Kokalnės“ organizuotas bendras „Trakinių“ renginys, pilietinės akcijos, iniciatyvos („Darom 2018“, „Žygis senuoju Rumsiškių keliu“, miestelio puošimas),	

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
		Rumšiškių miestelio fontano rekonstrukcijos projektas ir įgyvendinimas.	

04.02 . uždavinys: Renginių bendruomenei organizavimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
2017 m. renginių bendruomenei analizė ir 2018 metų plano parengimas	Išskirti labiausiai pavykusius ir potencialius renginius, kurie galėtų tapti tradiciniais. Parengtas renginių planas, paskirti kuratoriai. Įdėjos aptartos su mokinių klubu „SAVAS“	Rezultatas pasiektas. Atlikta vykusių renginių analizė. Parengti renginių planai pusmėčiams (pagal mokslo metus), paskirti atsakingi asmenys. Išskirti labiausiai pavykę renginiai, kurie taps tradiciniais.	
Tradicinių renginių organizavimas ir jų viešinimas.	Suorganizuoti ne mažiau 4 tradiciniai renginiai skelbiami internetinėje erdvėje, aprašas su nuotraukomis talpinamas mokyklos internetiniame puslapyje. Gimnazijos svetainėje kuriama įvykusių renginių fotografijų galerija-archyvas.	Rezultatas pasiektas Suorganizuoti 4 tradiciniai renginiai: Šimtadienis, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti teatralizuotas koncertas „Dokumento beieškant“, teatroskopas su „PERSONAŽŲ ALĖJA“, turizmo diena, Mokslo ir žinių dienos šventė, adventinis akustinės muzikos vakaras „Žiemos stebuklui atėjus“. Informacija apie vykšiančius ir vykusius renginius sistemingai pateikiama gimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje, rajono spaudoje.	

tikslas: Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką
05.01 uždavinys: Renovuoti ir plėtoti ugdymo aplinkas.

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas	
Rumšiškių vyskupo Antano Baranausko vidurinės mokyklos pastato Rumšos g. 36 Rumšiškių mstl. rekonstravimo, pristatant priestatą“ projekto vykdymo priežiūra.	Sėkmingai užbaigtas antras renovacijos etapas. Ištaisyti akte nustatyti defektai.	Rezultatas Sėkmingai užbaigtas antras renovacijos etapas. Ištaisyti akte nustatyti defektai.	
Parengti 2018-2020 metų gimnazijos ugdomosios aplinkos kūrimo, turtinimo ir modernizavimo programą ir įgyvendinti 2018 m. numatytas veiklas.	Parengta programa ir įgyvendinta bent 80 proc. numatytų veiklų 2018 metais.	Rezultatas pasiektas Parengta 2018-2020 metų gimnazijos ugdomosios aplinkos kūrimo, turtinimo ir modernizavimo programa. Įgyvendintos numatytos pagrindinės priemonės (vadovėlių, mokymo priemonių bei inventorius įsigijimas).	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) pagalbos, mokinio pažangos stebėjimo	1. Mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo irankių išbandymas 5-6	1. Išbandyti mokymosi pažangos stebėsenos ir	Rezultatas pasiektas aukštesnis negu planuojamas. 1. Mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo irankiai išbandyti net tik 5-6 klasėse bet ir 1-4

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai															
ir fiksavimo modelio įgyvendinimas	<p>klasėse.</p> <p>2. 1-5 klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbos, matematikos pasiekimų aplankų kaupimas ir analizavimas.</p> <p>3. Ugdymo kokybės (pagrindinio ir aukštesniojo lygio) rezultatai nesumažės lyginant su 2016-2017 mokslo metų pasiekimais. 1-4 kl. ugdymo kokybė buvo 67,5proc. , 5-8 kl.- 33,7 proc., I-IV kl. – 20,4 proc. Bendra 2016-2017 mokslo metų ugdymo kokybė 40,5 proc.</p>	<p>fiksavimo įrankiai 5-6 klasėse.</p> <p>2. Kaupiami ir analizuojami 1-5 klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbos, matematikos pasiekimų aplankai.</p> <p>3. Ne mažesnė 2017-2018 mokslo metų ugdymo kokybė (41 proc.)</p>	<p>klasėse.</p> <p>2. Kaupiami ir analizuojami ne tik 1-5, bet ir 6 klasių aplankai. Be planuotų lietuvių k., užsienio k., matematikos, kaupiami gamtos ir socialinių mokslų dalykų pasiekimų aplankai.</p> <p>3. Ugdymo kokybės (pagrindinio ir aukštesniojo lygio) rezultatai:</p> <table border="1" data-bbox="587 237 783 902"> <tr> <td>Klasė</td> <td>2016-2017</td> <td>2017-2018</td> </tr> <tr> <td>1-4</td> <td>67,5</td> <td>69,56</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>33,7</td> <td>51,02</td> </tr> <tr> <td>I-IV</td> <td>20,4</td> <td>43,26</td> </tr> <tr> <td>Bendras</td> <td>40,5</td> <td>54,6</td> </tr> </table> <p>Ugdymo kokybės rezultatas 2017-2018 mokslo metais 14,1 proc. didesnis negu planuota.</p>	Klasė	2016-2017	2017-2018	1-4	67,5	69,56	5-8	33,7	51,02	I-IV	20,4	43,26	Bendras	40,5	54,6
Klasė	2016-2017	2017-2018																
1-4	67,5	69,56																
5-8	33,7	51,02																
I-IV	20,4	43,26																
Bendras	40,5	54,6																
1.2. Vidaus tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir koregavimas.	<p>1. Parengti ir pakoreguoti tvarką reglamentuojantys dokumentai. (Mokinių skatinimo tvarka, Mokytojų ir administracijos budėjimo tvarka, Mokinių elgesio taisyklės, Pedagoginio personalo darbo sutartys, pareigybės).</p> <p>2. Nustatyti pavaduotojams ugdymui, ūkio ir</p>	<p>1. Parengti ir pakoreguoti dokumentai (skaičius).</p> <p>2. Numatytas laukiamų rezultatų pokytis (procentais). Pokytis nustatomas atsižvelgiant į numatytų metinių užduočių ir susitarimų įgyvendinimą.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1. Parengti ir pakoreguoti 2 dokumentai:</p> <p>1.1. mokytojų darbo krūvio formavimo principai ir krūvio sandara suderinta su gimnazijos Darbo taryba 2018-09-28 d. protokolo Nr.5 nutarimu, patvirtinta 2018-09-28 įsakymu Nr. V-92;</p> <p>1.2. pedagoginio personalo pareigybų aprašymai, patvirtinti 2018-09-28 įsakymu Nr. V-93.</p> <p>Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašo projektas (projektą rengė gimnazijos taryba). Mokinių elgesio taisyklės aptartos dorinio ugdymo pamokose. Jos patobulintos ir susistemintos.</p> <p>2. Nustatytos pavaduotojams ugdymui, ūkio ir</p>															

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>ūkio ir bendriesiems reikalams metines užduotis, aptarti metiniai rezultatai.</p> <p>3. Organizuoti pedagoginių darbuotojų metiniai pokalbiai, nusimatyti laukiami rezultatai.</p>		<p>bendriesiems reikalams metinės užduotys, aptarti metiniai rezultatai. Metinių užduočių laukiami rezultatai įgyvendinti 90 procentų, 10 proc. geresnis rezultatas nei praėjusias metais.</p> <p>3. Organizuoti individualūs pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais. Aptartos MEDUS veiklos, skirtas bendruomenei.</p>
1.3.Renovuoti ugdymo aplinkas	<p>1.Organizuoti vienos klasės ir laiptinės (pradinių kl. korpuse) remontą.</p> <p>2. Parengti sporto salės (senosios) sąmatą aktų salės pritaikymui ir pagal esamas lėšas organizuoti renovacijos darbus.</p> <p>3. Organizuoti Rumšiškių vyskupo Antano Baranausko vidurinės mokyklos pastato Rumšos g. 36 rekonstravimo, pristatant priestatą“ projekto vykdymo priežiūrą.</p>	<p>Suremontuotos patalpos. Parengta sąmata aktų salės pritaikymui ir atlikti numatyti renovacijos darbai.</p> <p>Sėkmingai užbaigtas antrasis renovacijos etapas. Pašalinti statybų darbų defektų akte numatyti trūkumai.</p>	<p>Rezultatas pasiektas iš dalies.</p> <p>1. Klasės ir laiptinės remontui nebuvo skirtos lėšos.</p> <p>2. Parengta sąmata, kurios vertė 25300 Eur. Pateiktas 2018-08-21 prašymas administracijos direktoriui Nr. SR-199 dėl lėšų skyrimo, tačiau finansavimas nebuvo skirtas.</p> <p>3. Buvo vykdoma projekto „Rumšiškių vyskupo Antano Baranausko vidurinės mokyklos pastato Rumšos g. 36 Rumšiškių mstl. rekonstravimo“ priežiūra. Esantiems defektams pašalinti pateikti raštai merui, administracijos direktoriui (2018-03-19 Nr. SR-77; 2018-10-18 Nr. SR-344). Nurodyti trūkumai buvo pašalinti.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti vienos klasės ir laiptinės (pradinė kl. korpuse) remontą.	Užduotis neįvykdyta. Klasės ir laiptinės remontui nebuvo skirtos lėšos. 24500 Eur buvo skirta Dovainonių skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės patalpoms suremontuoti. Parengtos specifikacijos sąlygos, įvykdyti viešieji pirkimai, patalpos suremontuotos ir paruoštos naujos grupės atidarymui

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

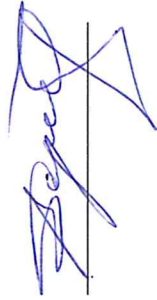
III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 6.1. Ugdymo proceso organizavimo. „Įsivertinimas, ugdant vaiko savarankiškumą ir atsakomybę.“ |
| 6.2. Lyderystės. „Lyderis besimokančioje organizacijoje.“ |

Direktorius



Artūras Čepulis

2019-01-17

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – gerai, dauguma užduočių yra įvykdytos pagal sutartus rodiklius, kai kurios užduotys net pranoko lūkesčius. Siūlymai – išlaikyti nustatytų rodiklių įgyvendinimą.

Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko
gimnazijos tarybos pirmininkė

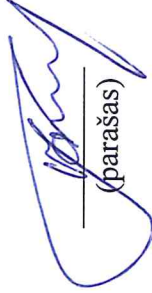


Laura Mažylė 2019-01-21

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Vytenis Tomkus 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Ugdymo(si) pagalbos, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio įgyvendinimas. (tęstinė)</p>	<p>1. Sėkmingas projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ numatytų veiklų, taikant mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankius 1-7 klasėse, įgyvendinimas. 2. Pagalbos mokiniui modelio kūrimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. numatytos projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ veiklos. 2. Taikant pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimą, ne mažiau kaip 30 procentų mokinių patirs sėkmę.</p>
<p>9.2. Įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. Nr. V17-5 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 18 d. sprendimo Nr. V17-47 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.</p>	<p>1. Pakoreguoti, suderinti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai. 2. Parengtos/pakoreguotos pareigybės ir darbo sutartys su Pravieniškių skyriaus pedagoginio ir aptarnaujančio personalo darbuotojais. 3. Parengti/pakoreguoti kiti dokumentai, įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimą Nr. V17-5.</p>	<p>Pakoreguoti, suderinti ir patvirtinti dokumentų skaičius.</p>
<p>9.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka</p>	<p>1. Įsigyta planšėčių klasė. 2. Įkurta viena nauja edukacinė erdvė</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

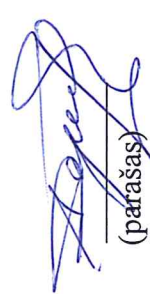
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.1. Žmogiškieji faktoriai

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas

10.3.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas

Meras  Vytenis Tomkus 2014-02-22 (data)
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Susipažinau. Direktorius  Darius Cepulis 2014-02-22 (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)