

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko
gimnazijos direktoriaus 2015 vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-33

KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS IŠORINIO VERTINIMO TOBULINTINIEMS ASPEKTAMS ĮGYVENDINTI

I. ĮVADAS

2014m. lapkričio 10 – 14 d. Kaišiadorių r. Rumšiškių A.Baranausko gimnazijoje buvo atliktas veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išorinio vertinimo metu stebėtos 104 ugdymo proceso veiklos (97 pamokos ir 7 neformaliojo švietimo užsiėmimai), kultūrinė-pažintinė veikla 5–IV klasių mokiniams, mokinių ir mokytojų, gimnazijos vadovų ir aptarnaujančio personalo veikla mokykloje. Vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų nariais, mokiniais, Rumšiškių seniūnijos seniūne, Rumšiškių vaikų dienos centro darbuotojais, analizavo gimnazijos pateiktus veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus, informaciją gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje, gimnazijos pateiktą pirminę informaciją, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktą apibendrintą informaciją.

Gimnazijos veiklos tobulinimo planą parengė darbo grupė (Kaišiadorių r. Rumšiškių A.Baranausko gimnazijos direktoriaus 2015m. sausio 23d. įsakymas Nr. V-17), atsižvelgdama į ataskaitoje pateiktas rekomendacijas, mokytojų ir gimnazijos tarybų bei bendruomenės narių siūlymus.

Plano įgyvendinimo laikas: 2015 - 2019 metai.

Per šį laikotarpį Gimnazijoje bus atliekamas plano įgyvendinimo vertinimas bei veiklos kokybės įsivertinimas.

Išorės vertinimo, vykusio 2014m. lapkričio 10 – 14 d., metu nustatyti :

Stiprieji veiklos aspektai

1. Gimnazijoje sudarytos geros sąlygos lyderystei (5.3.2. – 3 lygis).
2. Tinkama personalo kvalifikacija suteikia galimybes tobulinti ugdymo procesą (5.4.1. – 3 lygis).
3. Pamokos planavimą dauguma mokytojų sieja su mokymo (-si) uždaviniu (2.2.1., 1.2.3. – 2 lygis).

4. Sportinis ir meninis neformalusis švietimas tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius (2.1.5. – 3 lygis).
5. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir projektinėje veikloje (3.2.2. – 3 lygis).
6. Kuriama ir puoselėjama jauki aplinka (1.3.3. – 3 lygis).
7. Mokymuisi palankus klasių mikroklimatas (1.1.6., 2.2.3. – 3 lygis).
8. Tinkama pagalba mokiniams renkantis mokymosi kryptį (4.4.1. – 3 lygis).
9. Geri gimnazijos bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis).
10. Saugi ugdymo (-si) aplinka (4.1.1. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas (2.3.1., 2.4.3. – 2 lygis).
2. Mokinių pažangos matavimas pamokose (3.1.1. – 2 lygis).
3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (2.6.1., 2.6.2. – 2 lygis).
4. Įsivertinimo rezultatų naudojimas gimnazijos veiklai tobulinti (5.2.2. – 2 lygis).
5. Mokyklos įvaizdžio kūrimas (1.4.3. – 2 lygis).

VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2015-2019 METAMS

Tobulintina veiklos sritis pagal išorinio vertinimo išvadą	Priemonės (veiksmai)	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo laikas	Kur atsiskaitoma	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai	Pastabos
Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas (2.3.1., 2.4.3.) Mokinių pažangos matavimas pamokose (3.1.1.). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (2.6.1.,2.6.2.) Įsivertinimo rezultatų	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymo kokybės, mokymosi kokybės ir vertinimo ugdant temomis.	Metodinė taryba (pirmininkas)	2015-2019 m.	Metodinės tarybos posėdyje, mokytojų tarybos posėdyje	MK lėšos	Suorganizuoti visiems pedagogams įstaigoje ne mažiau trys seminarai mokymo kokybės, mokymosi kokybės ir vertinimo ugdant temomis. Įgytas žinias taiko ugdymo kokybei gerinti , dalinasi gerą patirtimi.	
	Mokinių pažangos ir	Metodinė	2015-2016	Mokytojų	Žmogiškieji	Parengta ir pritaikyta	

naudojimas gimnazijos veiklai tobulinti (5.2.2.). Mokyklos įvaizdžio kūrimas (1.4.3.)	pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos parengimas	taryba (pirmininkas)	m.	tarybos posėdyje	ištekliai	/ taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nauja redakcija yra aiški ir suprantama. Ne mažiau kaip 90 % mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina tvarkos aprašo naują redakciją.	
	Ugdymo ir mokymosi srities 2.3, 2.4 ir 2.6 vidaus įsivertinimas ir rekomendacijų panaudojimas veiklai gerinti.	VKĮ grupė (pirmininkas) Direktorius	2016 m., 2017 m.	Mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos posėdžiuose	Žmogiškieji SB lėšos	Veiklos vidaus įsivertinimas kasmet vykdomas pagal vidaus veiklos įsivertinimo modelį. Įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 80 % mokytojų. Įsivertinimo rekomendacijos panaudojamos veiklai tobulinti. Ne mažiau kaip 90% bendruomenės palankiai vertina vidaus įsivertinimo naudą.	
	Įvaizdžio formavimo programos 2016-2018 m. rengimas	GĮF darbo grupės pirmininkas	2016 m. sausis	Mokyklos tarybos posėdyje	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos veiklą palankiai vertina ne mažiau kaip 80 % mokyklos bendruomenės narių	

						(mokinių, mokytojų ir tėvų) Mokyklos veiklos kokybės vertinimo 1.4.3 rodiklis atitinka 3 lygį.	
--	--	--	--	--	--	--	--