

Bendrujų mokymosi sutrikimų turintys mokiniai

(kaip atpažinti, rekomendacijos pedagogams, tėvams)

Bendrujų mokymosi sutrikimų turintys mokiniai nėra priskiriami mokiniams, turintiems mokymosi negalių, nes jų mokymosi sunkumus sąlygoja ne specifiniai pažinimo procesų sutrikimai.

Bendrujų mokymosi sutrikimų turinčių mokinių vystymosi problemos išryškėja po tam tikro laiko pradėjus mokytis ir neretai primena paprastą apleidimą. Jų sugebėjimų formavimas yra vangus, todėl dažnai šie mokiniai vadinami „lėtai besimokančiais“, kurių mokymosi rezultatai yra menki, neatitinka įdėto darbo ir pastangų. Visgi tinkamai mokomi jie gali per ilgesnį laiką pasiekti neblogų mokymosi rezultatų, o susidarę įgūdžiai išlieka ilgam.

Dirbant su šiais mokiniais reikėtų žinoti:

- bendrujų mokymosi sutrikimų turinčio vaiko kalba struktūriškai panaši į normaliai besivystančio vaiko kalbą;
- mokiniams sunku tinkamai organizuoti savo veiklą, įsitraukti į bendrus užsiėmimus su kitais mokiniais;
- dažnai tokiam vaikui trūksta intelektualinės veiklos savarankiškumo, galima pastebėti perdėtą priklausomybę nuo mokytojo ar kito asmens;
- dėl ribotų mąstymo galimybių jie sunkiai pagauna naujų žodžių prasmę, negeba daryti išvadų iš pateiktų faktų, nepakankamai skiria esminius ir antraeilinius dalykus;
- mokinių veikla stereotipiška, skurdi, mąstymui trūksta lankstumo.

Rekomendacijos tėvams ir pedagogams, ugdantiems bendrujų mokymosi sutrikimų turinčius mokinius:

- įsitikinkite, kad užduotys atitiktų mokinio gebėjimus;
- pateikite nurodymus, paaiškinimus ir instrukcijas įvairiu būdu (žodiniu, vaizdiniu);
- skatinkite mokinį klausti, jei jis kažko nesupranta;
- aiškindami teorinę medžiagą, siekite ją su praktine patirtimi, nuolat kartokite, įtvirtinkite jau išmoktą medžiagą;
- perteikdami informaciją žodžiu, stabtelėkite įvairiose vietose tam, kad mokinys atkreiptų dėmesį, geriau suprastų, ką reikia daryti;
- sudėtingas ir didelės apimties užduotis skaidykite dalimis, kad mokinys galėtų užduotis atlikti etapais. Taip pat kartu su mokiniu atlikite pratimo dalį;
- pabrėžkite kokybę, o ne kiekybę svarbą.

Pagal įvairią literatūrą parengė vyresnioji specialioji pedagogė Loreta Žiūrienė