|  |
| --- |
| PATVIRTINTAKaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktorius2022 metų kovo 10 d. įsakymu Nr.V-19 |
|  |
|   |

**KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**01 Strateginis tikslas. Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso.**

**01-01 Tikslas.** Tobulinti ugdymo kokybę diegiant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas ir stiprinant pedagogų kompetencijas.

**01-01-01 Uždavinys.** Tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

**01-01-02 Uždavinys.** Sukurti ir praktiškai išbandyti Personalizuoto (diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto) ugdymo(si) modelį.

**01-01-03 Uždavinys.** Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).

**01-01-04 Uždavinys.** Puoselėti kryptingo kolegialus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą.

**01-02 Tikslas**. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą(si) siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**01-02-01 Uždavinys.** Pamokose taikyti inovatyvius metodus ir IKT.

**01-02-02 Uždavinys.** Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose siekiant stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, motyvaciją.

**01-02-03 Uždavinys.** Efektyvinti mokymosi pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.

**02 Strateginis tikslas. Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso.**

**02-01 Tikslas**. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje.

**02-01-01 Uždavinys.** Parengti ir praktiškai išbandyti SEU modelį.

**02-01-02 Uždavinys.** Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką.

**02-02 Tikslas**. Diegti modernias technologijas gimnazijoje..

**02-02-01 Uždavinys.** Įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto Veiklos tobulinimo planą (STEAM).

**02-02-02 Uždavinys.** Įgyvendinti skaitmenizavimo programą.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslo kodas | Uždavinio/priemonės kodas | Priemonė | Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas | Asignavimai (tūkst. Eur) |
| MKSBES ir kt. |

|  |
| --- |
| **01 Strateginis tikslas: Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso.** |
| **01-01** | **Tobulinti ugdymo kokybę diegiant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas ir stiprinant pedagogų kompetencijas**  |
|  | 01-01-01 | **Tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.** |
|  | 01-01-01-01 | Mokytojų kvalifikacijos programos ,,Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“ įgyvendinimas. | Įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa.Seminaruose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. | Administracija | I-IV ketv. | KK |
|  | 01-01-01-02 | Mokytojų kvalifikacijos programos integralaus ir patyriminio ugdymo temomis įgyvendinimas  | Įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programaMokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. | Administracija | III-IV ketv. | KK |
|  | 01-01-01-03 | Kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) temomis | Mokymuose dalyvauja bent vienas dalyko mokytojų grupės narys.  | Pavaduotoja ugdymui | I-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-02 | **Sukurti ir praktiškai išbandyti Personalizuoto (diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto) ugdymo(si) modelį.** |
|  | 01-01-02-01 | Personalizuoto ugdymo(si) modelio rengimas ir praktinis išbandymas. | Parengtas ir praktiškai išbandytas Personalizuoto ugdymo(si) modelio projektas. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų sėkmingai pasirenka ir taiko inovatyvius mokymosi metodus, siekiant personalizuoto mokinių mokymosi.Mokinių ir tėvų apklausoje teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir ,,Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2 (2021 m. – 2,6 mokinių ir 2,5 tėvų nuomonė)  | Darbo grupė | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-02-02 | Personalizuoto ugdymo(si) metodų taikymo pamokose stebėsena ir analizavimas | Projekto įgyvendinimo metu administracijos ir mokytojų stebėta ne mažiau kaip 60 pamokų (30+30).Bent 35 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo tikslu.Stebėtų pamokų protokoluose fiksuota: ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko personalizuoto mokymosi metodus, būdus, formas. (2021 m. – 65 proc.)Dalykų mokytojų grupėse organizuota ne mažiau kaip 14 diskusijų apie personalizuotą ugdymą | AdministracijaMT | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01-01-03 | **Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01-01-03-01 | Gimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandos sudarymas | Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta Gimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda. | Direktorius | II ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-03-02 | Mokytojų diskusijos dėl atnaujinto ugdymo turinio | Vyko nemažiau 2 diskusijos mokytojų dalykų grupėse. | Pavaduotojos ugdymuiMT | II-III ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-03-03 | Situacijos analizės dėl ugdymo turinio atnaujinimo atlikimas ir veiklų plano parengimas | Atlikta situacijos analizės dėl ugdymo turinio atnaujinimo, rezultatai pristatyti mokytojų dalykinėse grupėse. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklų planas. | Pavaduotojos ugdymuiMT | II ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-03-04 | Ugdymo turinio atnaujinimo veiklų plano įgyvendinimas. | Pavaduotojos ugdymui | III-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-04 | **Puoselėti kryptingo kolegialus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą.** |
|  | 01-01-04-01 | Patirties mainai ,,Kolega-kolegai” | Sistemingai stebimos ir dalykų mokytojų grupėse aptariamos pamokos/veiklos, skatinančios integralų, patyriminį, personalizuotą mokymąsi.Kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip 1 pamoką per pusmetį. | Pavaduotojos ugdymui | I-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-01-04-02 | Dalykų mokytojų grupių susirinkimai ,,Sėkmės istorijos diegiant personalizuotą, patyriminį mokymąsi pamokoje/veikloje” | Sistemingai (ne rečiau kaip kartą per ketvirtį) visų dalykų mokytojų grupėse mokytojai dalijosi sėkmės istorijomis iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kitų sėkmingų veiklų.Patirtimi dalijosi ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų.Mokiniams ir mokytojams parengtos metodinės rekomendacijos dėl personalizuoto ir patyriminio mokymosi. | Pavaduotojos ugdymuiMėnesio plane paskelbtas ketvirčio paskutinę savaitę | II, IV ketv. | Žmogiškieji |
|  | 01-01-04-03 | Supervizijų komandų subūrimas | Suburta ne mažiau viena Supervizijų komanda.Įvyko ne mažiau 4 susitikimai. | Pavaduotojos ugdymui | III-IV ketv. | Žmogiškieji |
| 01-02 | **Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą(si) siekiant kiekvieno mokinio pažangos** |
|  | 01-02-01 | **Pamokose taikyti inovatyvius metodus ir IKT.** |
|  | 01-02-01-01 | Integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimas ir stebėsena | Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų. Administracijos stebėta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų per mokslo metus.Administracijos stebėta ne mažiau kaip po 2 STEAM dalykų kiekvieno mokytojo pamokos KK projekto įgyvendinimo metu.Tiksliųjų, gamtos mokslų ir menų dalykų mokytojų grupėje organizuotos ne mažiau kaip dvi diskusijos apie patyriminį ugdymą.Pagerėja STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis ne mažiau kaip 0,5 balo per KK projekto įgyvendinimo laikotarpį.Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 (2021 m. – 45,9Rodiklis ,,Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 60 proc. ,,Visiškai sutinku | Pavaduotojos ugdymui | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-01-02 | Integruotų projektų rengimas ir pristatymas. | Parengta ne mažiau kaip 20 integruotų projektų 1-4 kl., 9-12 kl. per mokslo metus. Suorganizuoti 2 renginiai skirti projektų pristatymams. | Pavaduotojos ugdymui | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-01-03 | Veiksmingas virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ ir skaitmeninio turinio panaudojimas mokėjimo mokytis kompetencijai tobulinti. | Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų taiko pamokose skaitmenines priemones ir virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ savivaldaus mokymosi skatinimui.Ne mažiau 30 procentų mokinių pasinaudos „Moodle“ virtualios aplinkos galimybėmis ir pagerins mokėjimo mokytis kompetenciją.Ne mažiau kaip 80 procentų 5-12 klasių mokinių teigiamai vertina virtualios aplinkos „Moodle“ naudojimą pamokose.75 procentų stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad skaitmeninis turinys ir virtuali mokymo(si) aplinka taikoma tikslingai. | Pavaduotojos ugdymui | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-02 | **Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose siekiant stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, motyvaciją** |
|  | 01-02-02-01 | Veiklų netradicinėse aplinkose organizavimo plano parengimas ir įgyvendinimas | Parengtas ir įgyvendintas Veiklų netradicinėse aplinkose organizavimo planas. Veiklos sistemingai skelbiamos mėnesio veiklos plane. | Pavaduotojos ugdymui | II-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | 01-02-02-02 | Kūrybinių industrijų stovyklos organizavimas | Trijų dienų 1 kūrybinių industrijų stovykla per mokslo metus.Stovykloje dalyvauja 20 mokinių | AdministracijaL. Gutauskienė | II ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-02-03 | Verslumo ir lyderystės stovyklos organizavimas | Trijų dienų 1 verslumo ir lyderystės stovykla per mokslo metus.Stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių. | AdministracijaN. Plančiūnas | II ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-02-04 | Robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimų plėtra | Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10 mokinių iš kiekvieno klasių koncentro (1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.)Užsiėmimams skiriama 4 neformaliojo švietimo valandos. | Administracija | III-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-03 | **Efektyvinti mokymosi pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą** |
|  | 01-02-03-01 | Gabių ir talentingų mokinių ugdymas | Įsteigta gamtos mokslų akademija. Akademijos veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių. 9-11 kl. mokiniams įsteigtas 3 savaitinių valandų „Sumaniosios inžinerijos“ modulis.Asmeninę mokymosi pažangą padarys bent 25 proc. dalyvaujančių gamtos mokslų akademijos pasirinktoje dalyko programoje 5–8, I–IV klasių mokinių. | Administracija | III-IV ketv. | ŽmogiškiejiMKKK |
|  | 01-02-03-02 | Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas. | Visi 1-10 kl. mokiniai stebi bent vieno (pasirinkto) dalyko pažangą, numato mokymosi tikslus ir žingsnius jiems įgyvendinti, su dalykų mokytojais aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytus mokymo(si) lūkesčius.Ne rečiau kaip du kartus per metus dalykų mokytojai virtualiame diske fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą (mokymosi motyvacija, elgesys, mokėjimas mokytis) ir teikia individualias rekomendacijas (raštu) pažangai gerinti.35 procentų mokinių pagerės mokymosi rezultatai ir ne mažiau 45 procentai mokinių turės tą patį įvertinimą. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,klasių vadovai | I-IV ketv. | Žmogiškieji |
|  | 01-02-03-03 | Mokinių poreikius atitinkančios švietimo pagalbos teikimas. | Mokinių individuali pažanga ir švietimo pagalbos poreikis sistemingai aptarimas klasių ,,Apvaliųjų stalų” ir VGK susirinkimuose.Susirinkimuose numatomos priemonės pažangai gerinti. Su rekomendacijomis supažindinami tėvai.Patobulinta mokinių kuravimo sistema.Įkurtas namų darbų ruošimo-pagalbos centras.Per metus ne mažiau du kartus analizuojami pažangumo duomenys, matuojamas pokytis.  | Administracija, VGK | I-IV ketv. | Žmogiškieji |
| **02Strateginis tikslas: Kurti ir tobulinti inovatyvią ir saugią aplinką sudarančią sąlygas asmens ugdymosi sėkmei.** |
| **02-01** | **Plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje.** |
|  | **02-01-01** | **Parengti ir praktiškai išbandyti SEU modelį** |
|  | **02-01-01-01** | Ilgalaikio socialinio emocinio ugdymo modelio parengimas ir išbandymas. | Suformuota ir patvirtinta socialinio emocinio ugdymo modelio rengimo darbo grupė.Parengtas ir išbandytas socialinio emocinio ugdymo modelis. Parengtos rekomendacijos modelio tobulinimui. | Direktorius, darbo grupė, pagalbos mokiniui specialistai | I-IV ketv. | ŽmogiškiejiMK |
|  | **02-01-01-02** | Mokinių socialinis emocinis ugdymas, saugios aplinkos kūrimas | Įgyvendinta ne mažiau 90 proc. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano veiklų.1-4 kl. įgyvendinama prevencinė socialinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“.5-12 kl. įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių programos LIONS QUEST ,,Paauglystės kryžkelės ”ir „Raktai į sėkmę”.Atliktas 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, parengtos rekomendacijos.Įgyvendinus socialinio emocinio ugdymo plano 2022 metų priemones savijauta pagerės ne mažiau kaip 85 procentams mokinių. | Klasių vadovai, darbo grupė, pagalbos mokiniui specialistai | I-IV ketv.. | ŽmogiškiejiMK |
|  | **02-01-02** | **Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką** |
|  | **02-01-02-01** | Skaityklos modernizavimas | Skaitykla aprūpinta inovatyviomis priemonėmis: 3D akiniai, projektorius, 1 3D spausdintuvas, priemonės spausdintuvui, 3D dalykinės programos (matematikos, chemijos, biologijos, fizikos) ir t.t.Skaitykloje veikia 3D erdvė. | Bibliotekininkas,direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | IV ketv. | KK12750 Eur |
|  | **02-01-02-02** | Sąlygų sudarymas naudotis mobiliaisiais įrenginiais | Įsigyta 3 mobilių įrenginių įkrovimo dėžės.50 proc. stebėtų pamokų fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.) | Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | III ketv. | KK3990 Eur |
|  | **02-01-02-03** | Tikslingas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas | Atlikus apklausą ir įvertinus poreikius bei gimnazijos galimybes įsigyjami vadovėliai ir mokymo priemonės | Direktorius, bibliotekininkas | II ketv. | MK 5600 Eur |
|  | **02-01-02-04** | Mokymosi erdvių ir mokymosi aplinkų kūrimas, plėtimas, atnaujinimas ir pritaikymas edukacijai | Pagal galimybes atnaujinamos ir įrengiamos naujos mokymosi ir poilsio zonos. Parengiami techniniai projektai dėl priestato statybos ir kiemo statinio paskirties keitimo. | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | II-III ketv. | SB 30 000 Eur |
| **02-02** | **Diegti modernias technologijas gimnazijoje.** |
|  | **02-02-02** | **Įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto Veiklos tobulinimo planą (STEAM).** |
|  | **02-02-02-01** | Biologijos kabineto pritaikymas patyriminiam ugdymui | Atnaujintos 28 darbo vietos.Įrengta mokytojo darbo vieta.Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.  | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | III-IV ketv. | KK13 000 Eur |
|  | **02-02-02-02** | Chemijos kabineto-laboratorijos atnaujinimas. | Įrengta 30 darbo vietų mokiniams.Atnaujinta mokytojo darbo vieta.Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.  | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | III-IV ketv. | KK12 000 Eur |
|  | **02-02-02-03** | Interaktyvių grindų-sienos įrengimas, padedantis lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus. | Įsigyti ir pradiniame, ikimokykliniame ugdyme naudojami 2 interaktyvūs siena-grindys įrenginiai. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | III ketv. | KK22 000 Eur |
|  | **02-02-03** | **Įgyvendinti skaitmenizacijos programą.** |
|  | **02-02-03-01** | Mokomųjų kabinetų atnaujinimas įrengiant modernias IT priemones, padedančias efektyvinti ugdymo(si) procesą  | Įsigytos 4 išmaniosios SMART lentos.Bent 50 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.) | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams | II –IV ketv. | MK12000 Eur |
|  | **02-02-03-02** | Skaitmeninių priemonių įsigijimas | Direktorius | III –IV ketv. | MK |