Kaišiadorių r. Rumšiškių

Antano Baranausko gimnazijos

2023 – 2024 ir 2024 - 2025 m. m.

Ugdymo plano **17** **priedas**

**KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARNAUSKO GIMNAZIJA**

**INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS SUP MOKINIUI**

**1 DALIS. BENDROJI INFORMACIJA**

**Duomenys apie vaiką:**

Vaiko vardas, pavardė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gimimo data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė/grupė:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situacijos apibūdinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĮVERTINIMO SRITYS** | **GEBĖJIMAI (STIPRYBĖS)** | **SUNKUMAI** |
| Lietuvių kalba |  |  |
| Matematika |  |  |
| Pasaulio pažinimas |  |  |
| Užsienio kalba |  |  |
| Dailė ir technologijos |  |  |
| Socialiniai įgūdžiai(elgesys) |  |  |

**Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plano aptarimo periodiškumas** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ugdymo programa**

pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo Bendroji (-osios) programa (-os)

pritaikyta (-os) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programa (-os)

individualizuota pradinio ugdymo programa

individualizuotos pagrindinio ugdymo programos

**2. DALIS. ŠVIETIMO IR KITOS PAGALBOS TEIKIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Specialistai | Užsiėmimai k. (val.) /sav. | Užsiėmimų forma | Tikslas | Uždaviniai |
| Logopedas |  |  |  | 1.  2. |
| Specialusis pedagogas |  |  |  | 1.  2. |
| Socialinis pedagogas |  |  |  | 1.  2. |
| Psichologas |  |  |  | 1.  2. |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |  | 1.  2. |
| Kiti (įrašyti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 1.  2. |