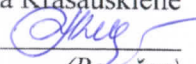



SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė

  
\_\_\_\_\_  
(Parašas)  
2022-01-31  
\_\_\_\_\_  
(Data)

SUDERINTA  
Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktorė  
Vaida Babeckienė

  
\_\_\_\_\_  
(Parašas)  
2022-02-09  
\_\_\_\_\_  
(Data)

PATVIRTINTA  
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos  
direktoriaus įsakymu

2022-02-08 įsakymas Nr. V-7  
\_\_\_\_\_  
(Data, Nr.)

## KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

### Pagrindimas

Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenis 23 klasių komplektuose ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse mokosi 533 mokiniai (iš jų 70 – SUP), dirba 60 pedagoginių darbuotojų. Pagrindinis gimnazijos tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, todėl pagrindinis dėmesys skiriamas šiuolaikinės mokymosi paradigmos diegimui ir mokinių asmeninei ugdymui. Viena iš priemonių, padedančių užtikrinti mokymosi kokybę – ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas, pagrįstas asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose. Taip pat labai svarbu tinkamas

aplinkos sukūrimas ir inovatyvių, šiuolaikinių priemonių panaudojimas patyriminiam ugdymui. Gimnazijos mokytojai demonstruoja pakankamai aukštus mokinių asmenybės lūkesčius, bendradarbiaudami tarpusavyje siekia gimnazijos pažangos.

Atlikti kokybiniai tyrimai ir pastarųjų metų STEAM dalykų pažymių vidurkiai 5–8, I–IV kl. (matematika – 6,09; gamta ir žmogus/biologija – 7,01; chemija – 6,57; fizika – 7,42; informacinės technologijos – 7,77; dailė – 8,52; technologijos – 8,6) rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti matematikos dalyko žinias. 2021 m. matematikos VBE vidurkis yra 29,7 balai ir šis rezultatas netenkina gimnazijos bendruomenės bei yra 1,5 balo žemesnis už šalies vidurkį. PUPP 2021 m. rezultatai taip pat nėra džiuginantys, matematikos surinktų taškų vidurkis – 24,9 ir yra 0,1 žemesnis už šalies vidurkį.

2019 m. NMPP 4kl. matematikos surinktų taškų vidurkis buvo 66,7 proc., o 2021 m. – 57,25 proc. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis 2019 m. – 50,00 proc., o 2021 m. – 41,25 proc. 2019 m. NMPP aštuntų klasių mokinių matematikos surinktų taškų procentinė dalis buvo 76,14, o 2021 m. – 50,2 proc. matematikos bendri rezultatai pagal atskiras veiklas ir kongityvinių gebėjimų grupes atitiko šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį, tačiau 2021 m. rezultatai rodo, kad jie ženkliai (4 kl. – 9,45 proc., o 8 kl. – 25,94 proc.) sumažėjo. 2021 m. gimnazijoje įsivertinto 2.2.2. veiklos kokybės rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ rezultatai leidžia daryti išvadą, kad yra skiriamos papildomos užduotys gabiesiems (įvertis – 3,1), mokiniai, atlikdami užduotis, gali konsultuotis individualiai ar visa grupe (įvertis – 2,9), po pamokų turi galimybę lankyti dalykų konsultacijas (įvertis – 3,5), tačiau užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokose vis dar reikalauja tobulinimo (mokinių įvertis – 2,6, tėvų – 2,5). Šie rezultatai sąlygoja skirti didesnę dėmesį ugdymo diferencijavimui, individualizavimui bei personalizavimui ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

Gimnazijoje biologijos, chemijos, technologijų kabinetų, kuriuose vykdomos veiklos, susijusios su patyriminiu ugdymu, gilesnėmis ir sudėtingesnėmis bendrosiose ugdymo programose numatytais veiklomis, mokymo bazė pasenusi, todėl ją būtina modernizuoti. Dauguma gimnazijos kabinetų aprūpinti IT priemonėmis (multimedijinė įranga ir spausdintuvai), tačiau kokybiškam ugdymui virtualiose aplinkose, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui aktualu atnaujinti mokytojų darbo įrankius. Aktyvių, tiriamųjų darbo metodikų naudojimui gimnazijoje reikalinga 3D, laboratorinė įranga. Mokymasis nuotoliniu būdu parodė, kad mokiniai greitai įgyja nuotolinio mokymosi įgūdžių ir daliai iš jų toks mokymasis sudarė sąlygas padaryti geresnę pažangą. Siekiant pagerinti mokinių motyvaciją, ugdymo procese reikia taikyti aktyviusius ugdymo metodus, įvairius mokymo(si) būdus bei formas, todėl svarbu, kad mokiniai galėtų gimnazijoje naudotis moderniomis mokymosi priemonėmis ir gauti tinkamą individualią mokymosi pagalbą. Gimnazijoje yra pakankamai nemažai mobiliųjų įrenginių (planšečių 97 vnt.), tačiau neturime tinkamų sąlygų jų naudojimui, nes trūksta pakrovimo įrenginių. Taip pat nuotolinis mokymas(is) parodė, kad šiuolaikinis mokymas(is) reikalauja sisteminti ir naudoti mokytojų rengiamą mokomąją medžiagą, kas padėtų tinkamai organizuoti nuotolinį mokymą(si) ir/ar konsultacijas atskiroms mokinių grupėms bei sudarytų sąlygas mokiniams mokytis savarankiškai.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme**(Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) **2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**



Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023m. m.siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023m. m. siekis
Aukštesnysis	23,4	62	12,4	58	11,6	49	7,7	45
Pagrindinis	31,5		40,4		29,0		32,7	
Patenkinamas	45,1	39	33,1	34	52,2	48	59,6	55
Nepatenkinamas	0	0	13,5	8	7,2	3	0,0	0

**Išorės vertinimo ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis nustatytos stipriausios mokyklos veiklos sritys:**

1. Tinkama personalo kvalifikacija suteikia galimybes tobulinti ugdymo procesą.
2. Geri gimnazijos bendruomenės santykiai.
3. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.
4. Tinkamai stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai.
5. Paveiki pagalbos mokiniui sistema gimnazijoje.
6. Pastebima mokinių pažanga, jie skatinami stebėti ir džiaugtis savo ir kitų pasiekimais.
7. Sportinis ir meninis neformalusis švietimas tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius.
8. Mokiniai pamokose skatinami bendradarbiauti.
9. Ieškoma įvairių formų, būdų gabiųjų mokinių ugdymui.
10. Aktyvi gimnazijos savivalda.

**Tikslas** Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1. **Uždavinys:** Stiprinti personalizuoto ugdymo gebėjimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis( <i>nurodoma nuo – iki</i> )

1.1. Mokytojų kvalifikacijos programos įgyvendinimas tema „Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“.	Įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa. Seminaruose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	Gimnazijoje besimokančių mokinių Mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje pagerės ne mažiau kaip 2 proc. (2021 m. – 52,6 proc.). Lyginami visų mokinių metiniai įvertinimai kiekvienais mokslo metais.	Lėšos kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui 3900,00 Eur	2022 m. I ketv., 8 val. 2022 m. II ketv., 12 val. 2022 m. III ketv., 12 val. 2022 m. IV ketv., 8 val.
1.2. Personalizuoto mokymo(si) metodų taikymo pamokose stebėseną ir analizavimą.	Administracijos stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu. Mokytojų stebėta ne mažiau kaip 30 pamokų projekto įgyvendinimo metu.  Iš viso stebėta ne mažiau kaip 60 pamokų.  Dalykų mokytojų grupėse organizuota ne mažiau kaip 21 diskusija apie personalizuotą ugdymą.	PUPP matematikos rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį (2021 m matematikos surinktų taškų vidurkis 0,1 žemesnis už šalies). Matuojama kiekvienais mokslo metais.  2022 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausoje teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2 (2021 m. –	Kanceliarinės prekės – 300,00 Eur	2022 m. IV ketv. prekių įsigijimas  2022 m. II ketv., stebėta 15 pamokų. 2022 m. II ketv., organizuota 7 diskusijos. 2022 m. IV ketv., stebėta 15 pamokų 2023 m. I ketv., stebėta 15 pamokų. 2023 m. I ketv., organizuota viena diskusija. 2023 m. II ketv., stebėta 15 pamokų. 2023 m. II ketv., organizuota viena diskusija.
1.3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas.	Įsteigta 1 gamtos mokslų akademija. Akademijos veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių. Akademija veikia 3 savaitines valandas. Veikla vykdoma 36 sav. Iš viso ne mažiau kaip 108 val.	galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2 (2021 m. –	Atlygis mokytojams su SD: 36 sav. x 3 val. x 11,00 Eur = 1205,20 Eur (DU – 1188,00 Eur, SD – 17,20 Eur)  Iš viso 1205,20 Eur	2022 m. III ketv., 12 val. 2022 m. IV ketv., 33 val. 2023 m. I ketv., 33 val. 2023 m. II ketv., 30 val.



<p>1.4. Kūrybinių industrijų stovykos organizavimas.</p>	<p>Trijų dienų 1 kūrybinių industrijų stovykla per mokslo metus. Stovykloje dalyvauja 20 mokinių. Iš viso 2 stovyklos.</p>	<p>2,6 mokinių ir 2,5 tėvų nuomonė)</p> <p>Bent 35 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo tikslu. (2021 m. 45 proc.) Matuojama projekto įgyvendinimo pabaigoje.</p>	<p>Vienos stovyklos organizavimo išlaidos iš viso – 1600,00 Eur (dalyvių maitinimas 20 mok. x 15 Eur. x 3 d. = 900,00 Eur priemonės, medžiagos – 400,00 Eur., patalpų nuomos mokestis – 300,00 Eur) 2 x 1600 Eur = 3200,00 Eur Iš viso 3200,00 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv. – viena stovykla</p> <p>2023 m. II ketv. – viena stovykla</p>
<p>1.5. Verslumo ir lyderystės stovykos organizavimas.</p>	<p>Trijų dienų 1 verslumo ir lyderystės stovykla per mokslo metus. Stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių. Stovyklos trukmė – 3d. Iš viso 2 stovyklos.</p>	<p>Asmeninę mokymosi pažangą padarys bent 25 proc. dalyvaujančių gamtos mokslų akademijos pasirinktoje dalyko programoje 5–8, I–IV klasių mokinių. Pažanga bus matuojama 2023 m. birželio mėn. Atskaitos taškas– 2022 m. metinio pažymio vidurkis.</p>	<p>Vienos stovyklos organizavimo išlaidos iš viso – 1600,00 Eur (dalyvių maitinimas 20 mok. x 15 Eur x 3 d. = 900,00 Eur, mokymo priemonės, medžiagos – 400,00 Eur, patalpų nuomos mokestis – 300,00 Eur) 2 x 1600 Eur.= 3200,00 Eur Iš viso 3200,00 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv. – viena stovykla</p> <p>2023 m. II ketv. – viena stovykla</p>
<p>1.6. Robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimų plėtra</p>	<p>Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10 mokinių iš kiekvieno klasių koncentro (1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.) Užsiėmimams skiriama 4 savaitinės valandos, 35 sav.</p>	<p>Stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko personalizuoto mokymosi</p>	<p>Mokymosi priemonių ir medžiagų įsigijimas – 2500,00 Eur 4 val. x 35 sav. x 11,00 Eur Atlygis neformaliojo švietimo programų mokytojams su SD</p>	<p>2023 m. III ketv, priemonių ir medžiagų įsigijimas 2022 m. rugsėjo mėn., 16 val. 2022 m. IV ketv., 44 val. 2023 m. I ketv., 40 val.</p>

	Iš viso vesta ne mažiau kaip 140 val.	metodus, būdus, formas. (2021 m. – 65 proc.) Matuojama projekto pabaigoje.	– 1562,33 Eur (DU – 1540,00 Eur, SD – 22,33 Eur) Iš viso 4062,33 Eur	2023 m. II ketv., 40 val.
1.7. Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE koordinatoriaus skyrimas.	VMA koordinatorius dirba 8 sav. val., 37 sav. Iš viso 296 val.	Rodiklis „Mokykloje man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius, planuoti asmeninę karjerą“ vertė ne mažesnė kaip 3 iš 4 galimų. (2021 m. – 2,7). Matuojama kiekvienais metais.	DU – Virtualios mokymosi aplinkos MOODLE koordinatoriaus finansavimui – 3903,80 Eur (DU – 3848,00 Eur, SD – 55,80 Eur)  Iš viso 3903,80 Eur	2022 m. rugsėjo mėn. koordinatoriaus skyrimas
1.8. Sąlygų sudarymas naudoti mobiliuosius įrenginius.	Išsigyta 3 mobiliųjų įrenginių įkrovimo dėžės	Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 77 proc. (2021 m. – 72,6 proc.). Matuojama kiekvienais mokslo metais	3 mobiliųjų įrenginių įkrovimo dėžės po 1330,00 Eur  Iš viso 3990,00 Eur	Įrangos pirkimas 2022 m. III ketv.
1.9. Skaityklos modernizavimas.	Inovatyviomis priemonėmis aprūpinta 1 skaitykla: 3D akiniai, projektorius; 1 3D spausdintuvas; priemonės spausdintuvui; 3D dalykinės programos (matematikos, chemijos, biologijos, fizikos); ausinės, rašikliai, priemonės rašikliams. 3D spausdintuvu ir priemonėmis.  Skaitykloje veikia 3D erdvė.	Bent 50 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.) Matuojama projekto pabaigoje.	3D įranga (3D akiniai, 3D projektorius) – 3600,00 Eur 3D spausdintuvas – 1500,00 Eur Priemonės 3D spausdintuvui – 500,00 Eur 3D dalykinės programos – 5000,00 Eur 18 vnt. ausinių po 50 Eur – 900,00 Eur 25 vnt. 3D rašikliai po 30 Eur – 750,00 Eur Priemonės 3D rašikliams – 500,00 Eur Iš viso 12750,00 Eur	2022 m. IV ketv. įrangos ir priemonių įsigijimas.

1.10. Praktinių užsiėmimų ciklas mokiniams „Savo ateitį kuriu pats“ organizavimas	Užsiėmimų III–IV klasių mokiniams skaičius – 18 val per mokslo metus. Užsiėminuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.		Atlygis už praktinius užsiėmimus lektoriams – 2000,00 Eur	2022 m. IV ketv., 6 val. 2023 m. I ketv., 6 val. 2023 m. II ketv., 6 val.
1.11. Inicijatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas.	Organizuojamos 2 edukacinės išvykos puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (ne mažiau kaip 0,9 balo pagerėjo metinis pažymio vidurkis) per mokslo metus padariusiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams, inicijatyviems mokytojams. Vienoje išvykoje dalyvauja 50 dalyvių. 6 stendai puikiai, labai gerai ir padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui		Kanceliarinės prekės – 100,00 Eur 2 eduk. x 2500,00 Eur = 5000,00 Eur  Stendo gamyba – 600,00 Eur Iš viso 5700,00 Eur	2022 m. II ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas. 2022 m. II ketvirtis, 1 edukacinė kelionė 2022 m. III ketv., 3 stendų gamyba. 2023 II ketv., 1 edukacinė kelionė 2023 m. II ketv., 3 stendų gamyba.
Iš viso lėšų pirmojo uždavinio įgyvendinimui			44211,33 Eur	



**2. Uždavinys** Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Mokytojų kvalifikacijos programos įgyvendinimas integralaus ir patyriminio ugdymo temomis.	Įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa  Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	Pagerėja STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis ne mažiau kaip 0,5 balo per projekto įgyvendinimo laikotarpį.	Lėšos kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui 3500,00 Eur	2022 m. IV ketv., 8 val. 2023 m. I ketv., 16 val. 2023 m. II ketv., 16 val.
2.2. Biologijos kabineto pritaikymas patyriminiam ugdymui.	Atnaujintos 28 darbo vietos. Įrengta mokytojo darbo vieta. Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.	2021 m. buvo: Matematika – 6,09 (5–8, I–IV kl.); Gamta ir žmogus/biologija – 7,01(5–8, I–IV kl.); Chemija – 6,57 (8, I–IV kl.);	Biologijos kabineto atnaujinimas – 13000,00 Eur (stalai, kėdės, spintos) Laboratorijos priemonių ir medžiagų įsigijimas – 7000,00 Eur Iš viso 20000 Eur	2022 m. III ketv., atnaujintas kabinetas 2022 m. IV ketv., įsigyta laboratorijos priemonių ir medžiagų
2.3. Chemijos kabineto-laboratorijos atnaujinimas.	Įrengta 30 darbo vietų mokiniams. Atnaujinta mokytojo darbo vieta.  Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.	Fizika – 7,42 (7–8, I–IV kl.); Informacinės technologijos – 7,77 (5–8, I–IV kl.); Dailė – 8,52 (5–8, I–IV kl.); Technologijos – 8,6 (5–8, I–II kl.).	Chemijos kabineto atnaujinimas – 22000,00 Eur (stalai, kėdės, spintos). Mokymosi priemonių ir medžiagų įsigijimas – 2000,00 Eur Kompiuterinė įranga – 15600,00 Eur Iš viso: 39 600,00 Eur	2022 m. III ketv., atnaujintas kabinetas ir kompiuterinės įrangos aprūpinimas 2022 m. IV ketv., įsigyta laboratorijos priemonių ir medžiagų
2.4. Fizikos kabineto mokymo priemonių atnaujinimas.	Įsigyta ne mažiau kaip du komplektai		Mokymo priemonių įsigijimas – 2888,67 Eur	2022 m. IV ketv., priemonių įsigijimas



2.5. Technologijų kabineto mokymo priemonių atnaujinimas.	Įsigyta ne mažiau kaip 2 įrenginiai (lazerinės graviravimo staklės, aukščio reguliuojamas darbinis stalas) ir reikalingų medžiagų	Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 (2021 m. – 45,9).  Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 60 proc. „Visiškai sutinku“. (2021 m. 55 proc.). Matuojama projekto pabaigoje.	Įrenginių įsigijimas – 10000,00 Eur  Priemonių ir medžiagų įsigijimas – 2000,00 Eur  Iš viso 12000,00 Eur	2023m. I ketv., įrenginių ir priemonių įsigijimas
2.6. Interaktyvių grindų-sienos įrengimas, padedantis lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus.	2 interaktyvūs siena-grindys įrenginiai.	Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinis vertinimas sieks ne mažiau kaip 3,0 (2021 m. – 2,6).	Įsigyta 2 interaktyvūs siena-grindys įrenginiai– 12000,00 Eur	2022 m. III ketv., įrenginių įsigijimas.
2.7. Patyriminio mokymosi metodų taikymo stebėseną ir analizę.	Administracijos stebėta ne mažiau kaip po 2 STEAM dalykų kiekvieno mokytojo pamokos projekto įgyvendinimo metu. Iš viso stebėta ne mažiau kaip 24 pamokos. Tikslųjų, gamtos mokslų ir menų Dalykų mokytojų grupėje organizuotos ne mažiau kaip dvi diskusijos apie patyriminį ugdymą.	Rodiklio „Pamokose panaudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio įsisavinimui“ – 85 proc. „Visiškai sutinku“ imtis (2021 m. – 80 proc.). Matuojama projekto pabaigoje	Kanceliarinėms prekėms įsigyti – 100,00 Eur	2022 m. III ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas. 2022 m. IV ketv., stebėta 12 pamokų. 2023 m. I ketv., organizuota viena diskusija. 2023 m. II ketv., stebėta 12 pamokų 2023 m. II ketv., organizuota viena diskusija.
2.8. Integruotų pamokų organizavimas ir stebėjimas.	Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų. Administracijos stebėta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų per mokslo metus.	Rodiklio „Pamokose panaudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio įsisavinimui“ – 85 proc. „Visiškai sutinku“ imtis (2021 m. – 80 proc.). Matuojama projekto pabaigoje	Kanceliarinėms prekėms įsigyti – 100,00 Eur	2022 m. II ketv., kanceliarinių prekių įsigijimas. 2022 m. II ketv., 5 integruotos pamokos 2022 m. IV ketv., 5 integruotos pamokos.

		Bent 55 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas patyriminis ugdymas. (2021 m. protokoluose fiksuota 40 proc.) Matuojama projekto pabaigoje		2023 m. I ketv., 5 integruotos pamokos. 2023 m. II ketv., 5 integruotos pamokos.
2.9. Integruotų projektų rengimas ir pristatymas.	Parengta ne mažiau kaip 20 integruotų projektų per mokslo metus. Suorganizuoti 2 renginiai skirti projektų pristatymams.		Renginio organizacinės išlaidos 1 reng. x 200,00Eur = 200,00 Eur 2 reng. x 200 Eur = 400,00 Eur Iš viso 400,00 Eur	2022 m. II ketv., projektų rengimas. 2022 m. birželio mėn., parengtų projektų pristatymas. 2023 m. II ketv. projektų rengimas. 2023 m. birželio mėn. parengtų projektų pristatymas.
2.10. Vykdomų veiklų viešinimas.	Ne mažiau kaip 3 kartus per plano įgyvendinimo laikotarpį (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.  Parengti ne mažiau kaip du pranešimai mokinių konferencijose, susijusiose su STEAM ugdymu.		Lėšos ekspozicijų paruošimui – 582,00 Eur	2022 m. birželio mėn., mokinių darbų ekspozicijos. 2023 m. vasario mėn., mokinių darbų ekspozicijos. 2023 m. birželio mėn., mokinių darbų ekspozicijos. 2023 m. II ketv., mokinių pranešimai.
Iš viso lėšų antro uždavinio įgyvendinimui:			91170,67 Eur	
Iš viso lėšų pirmo ir antro uždavinio įgyvendinimui:			135382,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta

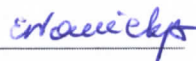


tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vyriausioji specialistė

Edita Navickienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

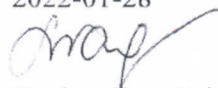
Stelmas Cepelis Direktoriaus



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:

2022-01-28



Nacionalinės švietimo agentūros

Įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė

Renata Liagienė