

KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)***** tinkamą pabraukti*

2022-09-22*Data*

Įgyvendinant Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos MVT planą, finansuojamą projekto „Kokybės krepšelio“ lėšomis, dauguma numatytų veiklų buvo organizuotos laiku, pagal numatytus įgyvendinimo laikotarpius.

1 Uždavinys. Stiprintipersonalizuotougdymo gebėjimus.

1.1. veiklos įgyvendinimas. Kadangi vienas iš uždavinių numatyta stiprinti personalizuoto ugdymo gebėjimus, buvo organizuojami mokymai mokytojų kompetencijoms stiprinti šioje srityje. Įvyko 22 val. ilgalaikiai mokymai mokytojams „Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“ bei 2 konsultacijos, kurių metu mokytojai dalijosi įgyta patirtimi bei diskutavo, kėlė klausimus. Šioje veikloje dalyvavo 82 proc. mokytojų. Veikla bus toliau tęsiama 2022-2023 m. m. ir planuojama gimnazijoje parengti Personalizuoto ugdymo(si) modelį bei jį išbandyti.

1.4. ir 1.5. veiklų įgyvendinimas. Birželio 3-5 d. vyko stovykla „Keliaujantis Aristovelio dvaras“. Stovykloje dalyvavo 22 mokiniai. Po stovyklos buvo organizuota mokinių darbų paroda Lietuvos liaudies buities muziejuje mokiniams, tėvams ir mokytojams. Stovyklos metu mokiniai tobulino įvairias kompetencijas bei tenkino savo pomėgius ir poreikius. Įgyvendinant šią veiklą iš numatytų lėšų (1600 Eur.) dalis lėšų – 297,96 Eurbuvo sutaupyta ir jas planuojama perkelti į 2023 m. birželio mėn. planuojamos stovyklos veiklas. Planuota Verslumo ir lyderystės stovyklaneįvyko dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio. Ši veikla planuojama įgyvendinti 2022 m. rudenį.

1.11. veiklos įgyvendinimas. Mokinių skatinimui buvo organizuota išvyka teatro studijos „Obuolys“ nariams į Plungėje vykusį teatro renginį. 35 mokytojai turėjo galimybę artimiau susipažinti su Rokiškio apylinkėmis, lankomais objektais bei aplankyti Ilzenbergo dvarą. Puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (ne mažiau kaip 0,9 balo pagerėjo metinis pažymio vidurkis) per mokslo metus padariusiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams kelionė planuojama spalio mėn. Parengti 3 standai puikiai, labai gerai besimokančių bei padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui.

Apibendrinant įgyvendintas pirmame uždavinyje numatytas veiklas, kokybiniai rodikliai pasiekti iš dalies. 2022 m. mokinių mokymosi kokybė – 48,23 proc. ir planuotas rodiklis nepasiektas, nes jis 4,37 proc. yra žemesnis už buvusį 2021 m. Daroma prielaida, kad nuotolinio mokymosi metu mokinių įgytos spragos atsiliepia rezultatams. PUPP matematikos surinktų taškų vidurkis yra 0,3 aukštesnis už šalies vidurkį ir šis rodiklis viršytas. Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 74,85 proc. ir rodiklis iš dalies pasiektas, nes jis padidėjo, lyginant su 2021 m.

2. Uždavinys. Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

Šio uždavinio dauguma veiklų buvo suplanuotos birželio-rugpjūčio mėnesiais. Rugpjūčio mėn. buvo organizuoti viešieji pirkimai: biologijos kabineto ir chemijos kabineto-laboratorijos atnaujinimui. Vasaros metu buvo atliktas šių kabinetų remontas ir rugpjūčio mėn. pabaigoje abu kabinetai buvo

atnaujinti naujais baldais bei įranga. Biologijos kabinete atnaujintos 28 darbo vietos mokiniams, mokytojo darbo vieta bei įrengta atskira erdvė praktiniams darbams atlikti. Chemijos kabinete-laboratorijoje įrengta 30 darbo vietų mokiniams, atnaujinta mokytojo darbo vieta bei įrengtos atskiros darbo vietos praktiniams darbams, tyrimams atlikti. Įsigijus reikalingas priemones bei medžiagas tikėtina, kad pagerės: mokinių įgūdžiai atliekant praktinius darbus, STEAM dalykų žinios bei pasiekti rezultatai.

Įgyvendinant 2.6. veiklą nupirkti du interaktyvūs įrenginiai: Interaktyvios grindys onEVAfloorLife ir Interaktyvios lėkštės su Apple iPad planšetiniu kompiuteriu. Naudojant šiuos įrenginius ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme mokiniai labiau motyvuojami judėti, mokytis, bendrauti, bendradarbiauti ir koncentruoti dėmesį. Be to, naudojant interaktyvias lėkstes vaikai pamokoje, savo fizinių galimybių dėka, lavina kognityvinius įgūdžius, mokosi bendradarbiauti su kitais, tobulina užsienio kalbą. Interaktyviųjų lėkščių žaidimus-veiklas galima pritaikyti individualiems vaikų poreikiams. Įsigyjant interaktyvius įrenginius sutaupėme lėšų, nes pirkome už mažesnę kainą nei planavome. Sutaupyta lėšas planuojame panaudoti įsigyjant televizorių ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir papildomas mokomąsias programas šiems įrenginiams.

2.8. ir 2.9. veiklos įgyvendintos iš dalies, nes anksčiau suplanuotos veiklos ir didelis mokytojų krūvis sutrukdė pilnai įgyvendinti numatytas veiklas. Pravesta 16 integruotų pamokų ir 10 integruotų projektų, iš kurių 5 veiklas stebėjo administracija. Didžioji dalis (62 proc.) integruotų veiklų vyko pradinėse klasėse. Nevyko integruotų projektų pristatymo renginys, todėl planuojame šias veiklas įgyvendinti 2022-2023 m.m.

2.10. veikloje numatytos priemonės sudaro sąlygas projekto metu įgyvendintoms veikloms viešinti. Stovyklos „Keliaujantis Aristovelio dvaras“ metu parengti darbai eksponuojami antro aukšto koridoriuje. Įsigyta 100 aplankų su gimnazijos atributika mokinių darbams apipavidalinti ir saugoti. Buvo numatyta parengti pranešimus konferencijose, tad buvo parengtas ir skaitytas vienas pranešimas tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“.

Dauguma antro uždavinio kokybinio rodiklio rezultatų yra numatyta matuoti projekto įgyvendinimo pabaigoje. Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis – 47,57. Planuotas kokybinis rodiklis nepasiektas, tačiau lyginant su 2021 m. jis yra 1,64 balo aukštesnis. Taip pat pamatuotas tarpinis STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis, kuris projekto įgyvendinimo pabaigoje turi būti ne mažesnis kaip 0,5 balo, lyginant su 2021 m. rezultatais. 2022 m. rezultatai: matematika – 6,16 (+ pagerėjo 0,07); gamta ir žmogus/biologija – 7,25 (pagerėjo 0,24); chemija – 6,86 (pagerėjo 0,29); Fizika –6,62 (pablogėjo 0,8); Informacinės technologijos – 8,04 (pagerėjo 0,27); Dailė – 9,13 (pagerėjo 0,61); Technologijos – 9,63 (pagerėjo 1,03). Bendras STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis pagerėjo 0,27.

Pasiekti rezultatai rodo, kad tobulinimo plane numatytos veiklos ir įgyvendinimas padeda siekti geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2021-2022 m.m. 51,24 proc. mokinių padarė pažangą. Visos dar nepanaudotos ir sutaipytos lėšos bus perkeltos į 2022-2023 m.m. suintensyvintoms/pakoreguotoms bei plane numatytoms veikloms įgyvendinti.

Tikslas Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1. Uždavinys. Stiprinti personalizuoto ugdymo gebėjimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokytojų kvalifikacijos programos	Įgyvendinama 40 val.	Vyko du seminarai ir dvi	Gimnazijoje besimokančių	2022 m. mokinių	3900,00 Eur	2145,00 Eur	-	Likusios lėšos (1755)

įgyvendinimas tema „Personalizuoto ugdymo praktinis diegimas mokykloje“.	kvalifikacijos tobulinimo programa. Seminaruose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	konsultacijos (22 val.) Dalyvavo 35 (82 proc.) mokytojai.	mokinių Mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje pagerės ne mažiau kaip 2 proc. (2021 m. – 52,6 proc.). Lyginami visų mokinių metiniai įvertinimai kiekvienais mokslo metais.	mokymosi kokybė – 48,23 proc. Rodiklis nepasiektas. PUPP matematikos surinktų taškų vidurkis yra 0,3 aukštesnis už šalies vidurkį. Rodiklis viršytas. Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 74,85 proc. Rodiklis iš dalies pasiektas. Kiti kokybiniai rodikliai bus matuojami pagal savo					Eur) suplanuotos 2022 m. IV ketv.
1.4. Kūrybinių industrijų stovyklos organizavimas.	Trijų dienų 1 kūrybinių industrijų stovykla per mokslo metus. Stovykloje dalyvauja 20 mokinių. Iš viso 2 stovyklos.	Birželio 3-5 d. vyko stovykla „Keliaujantis Aristovelio dvaras“. Stovykloje dalyvavo 22 mokiniai. Po stovyklos buvo organizuota mokinių darbų paroda Lietuvos liaudies buities muziejuje mokiniams, tėvams ir mokytojams.	PUPP matematikos rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį (2021 m matematikos surinktų taškų vidurkis 0,1 žemesnis už šalies). Matuojama kiekvienais mokslo metais. 2022 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausoje teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo	Vienos stovyklos išlaidos – 1600,00 Eur Rodiklis viršytas. Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 74,85 proc. Rodiklis iš dalies pasiektas. Kiti kokybiniai rodikliai bus matuojami pagal savo	3200,00 Eur	-	-	-	Sutaupytos lėšos bus perkeliamos į 2022–2023 m.m. suplanuotos stovyklos veiklas
1.5. Verslumo ir lyderystės stovyklos organizavimas.	Trijų dienų 1 verslumo ir lyderystės stovykla per mokslo metus. Stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių.	Veikla nevyko.							Dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio

	Stovyklos trukmė – 3d. Iš viso 2 stovyklos.		gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2 (2021 m. – 2,6 mokinių ir 2,5 tėvų nuomonė) Bent 35 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo tikslu.	ketv. atliekant veiklos kokybės įsivertinimą arba projekto įgyvendinimo pabaigoje				ši veikla perkeliama į 2022–2023 m.m. Viena stovykla planuota 2022 m. II ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv. spalio mėn.
1.11. Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas.	Organizuojamos 2 edukacinės išvykos puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (ne mažiau kaip 0,9 balo pagerėjo metinis pažymio vidurkis) per mokslo metus padariusiems mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams, iniciatyviems mokytojams. Vienoje išvykoje	Organizuota viena išvyka teatro studijos „Obuolys“ nariams į Plungėje vykusį teatro renginį. Dalyvavo 11 mokinių. Organizuota išvyka mokytojams į Ilzenbergo Rokiškyje. Dalyvavo 35 dalyviai.	(2021 m. 45 proc.) Matuojama projekto įgyvendinimo pabaigoje. Asmeninę mokymosi pažangą padarys bent 25 proc. dalyvaujančių gamtos mokslų akademijos pasirinktoje dalyko programoje 5–8, I–IV klasių mokinių. Pažanga bus matuojama 2023 m. birželio mėn. Atskaitos taškas– 2022 m. metinio pažymio vidurkis.		5700,00 Eur	1971,12 Eur	-	Sutaupytos ir likusios lėšos (3728,88 Eur) bus panaudotos vykdant suplanuotas veiklas 2022–2023 m.m. Viena edukacinė kelionė iš 2022 m. II ketv. bus perkelta į 2022 m. IV ketvirtį.

	<p>dalyvauja 50 dalyvių. 6 standai puikiai, labai gerai ir padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui</p>	<p>Parengti 3 standai puikiai, labai gerai besimokančių bei padariusių didžiausią pažangą mokinių viešinimui.</p>	<p>Stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko personalizuoto mokymosi metodus, būdus, formas. (2021 m. – 65 proc.) Matuojama projekto pabaigoje.</p> <p>Rodiklis „Mokykloje man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius, planuoti asmeninę karjerą“ vertė ne mažesnė kaip 3 iš 4 galimų. (2021 m. – 2,7). Matuojama kiekvienais metais.</p> <p>Mokinių, sistemingai analizuojančių savo mokymąsi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 77 proc. (2021 m. – 72,6 proc.). Matuojama kiekvienais mokslo</p>					
--	---	---	---	--	--	--	--	--

			metais Bent 50 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas IKT priemonių naudojimas. (2021 m. buvo fiksuota 45 proc.) Matuojama projekto pabaigoje.					
Viso 1 uždaviniui:					Planuota 44211,33 Eur	Panaudota 5418,16 Eur	Sutaupyta 297,96 Eur	

2. Uždavinys. Tobulinti integralaus ir patyriminio ugdymo organizavimą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.2. Biologijos kabineto pritaikymas patyriminiam ugdymui.	Atnaujintos 28 darbo vietos. Įrengta mokytojo darbo vieta. Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.	Atnaujintos 28 darbo vietos mokiniams ir mokytojo darbo vieta.	Pagerėja STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis ne mažiau kaip 0,5 balo per projekto įgyvendinimo laikotarpį. 2021 m. buvo:	Pamatuotas tarpinis rezultatas: Matematika – 6,16 (+ pagerėjo 0,07); Gamta ir žmogus/biologija – 7,25 (pagerėjo 0,24);	20000,00 Eur	12996,00 Eur	-	Likusios lėšos (7004,00 Eur) bus panaudotos vykdant suplanuotas veiklas 2022–2023 m.m.
2.3. Chemijos kabineto-laboratorijos	Įrengta 30 darbo vietų mokiniams.	Įrengta 30 darbo vietų mokiniams.	Matematika – 6,09 (5–8, I–IV kl.);	Chemija – 6,86 (pagerėjo 0,29); Fizika – 6,62	39600,00 Eur	21998,00 Eur	-	Likusios lėšos (17602 Eur) bus

atnaujinimas.	Atnaujinta mokytojo darbo vieta. Įsigyta reikalingų priemonių ir medžiagų.	Atnaujinta mokytojo darbo vieta.	Gamta ir žmogus/biologija – 7,01(5–8, I–IV kl.); Chemija – 6,57 (8, I–IV kl.); Fizika – 7,42 (7–8, I–IV kl.); Informacinės technologijos – 7,77 (5–8, I–IV kl.); Dailė – 8,52 (5–8, I–IV kl.); Technologijos – 8,6 (5–8, I–II kl.). Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 (2021 m. – 45,9). Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti	(pablogėjo 0,8); Informacinės technologijos – 8,04 (pagerėjo 0,27); Dailė – 9,13 (pagerėjo 0,61); Technologijos – 9,63 (pagerėjo 1,03). Bendras STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis pagerėjo 0,27. Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis 47,57.Planuotas kokybinis rodiklis nepasiektas, tačiau lyginant su 2021 m. jis yra 1,64 balo aukštesnis. Kiti kokybiniai rodikliai bus matuojami 2022 m. IV ketv.				panaudotos vykdant suplanuotas veiklas 2022–2023 m.m.
2.6. Interaktyvių grindų-sienos įrengimas, padedantis lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus.	2 interaktyvūs siena-grindys įrenginiai.	Nupirkti du interaktyvūs įrenginiai: Interaktyvios grindys onEVAfloorLife ir interaktyvios lėkštės su Apple Ipad planšetiniu kompiuteriu.			12000,00 Eur	11199,00 Eur	801,00 Eur	Sutaupytos lėšos, nes įsigijome interaktyvius įrenginius už mažesnę kainą. Likusią sumą planuojame panaudoti įsigyjant televizorių ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir papildomas mokomąsias programas įsigytiems įrenginiams.
2.8. Integruotų pamokų organizavimas ir stebėjimas.	Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 20	Pravesta 16 integruotų pamokų. Administracija			100,00 Eur	-	-	Lėšos perkeliamos į 2022–2023 m.m. veiklas

	integruotų pamokų. Administracijos stebėta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų per mokslo metus.	stebėjo integruotas pamokas	5	problemas“ – 60 proc. „Visiškai sutinku“. (2021 m. 55 proc.). Matuojama projekto pabaigoje.	atliekant veiklos kokybės įšivertinimą arba projekto įgyvendinimo pabaigoje.				
2.9. Integruotų projektų rengimas ir pristatymas.	Parengta ne mažiau kaip 20 integruotų projektų per mokslo metus. Suorganizuoti 2 renginiai skirti projektų pristatymams.	Parengta integruotų projektų.	10	Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinis vertinimas sieks ne mažiau kaip 3,0 (2021 m. – 2,6). Rodiklis „Pamokose panaudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio įsisavinimui“ –		400,00 Eur	-	-	Dėl anksčiau suplanuotų veiklų ugdymo plane ir didelio mokytojų darbo krūvio integruotų projektų pristatymas perkeliamas į 2022–2023 m.m.
2.10. Vykdomų veiklų viešinimas.	Ne mažiau kaip 3 kartus per plano įgyvendinimo laikotarpį (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su	Stovyklos „Keliaujantis Aristovelio dvaras“ metu parengti darbai eksponuojami antro aukšto koridoriuje. Įsigyta 100 aplankų su		85 proc. „Visiškai sutinku“ imtis (2021 m. – 80 proc.). Matuojama projekto pabaigoje Bent 55 proc.		582,00 Eur	237,16 Eur	-	Likusios lėšos (344,84 Eur) bus panaudotos vykdant suplanuotas veiklas 2022–2023 m.m.

	mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis. Parengti ne mažiau kaip du pranešimai mokinių konferencijose, susijusiose su STEAM ugdymu.	gimnazijos atributika mokinių darbams apipavidalinti ir saugoti. Parengtas ir skaitytas vienas pranešimas tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“.	stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas patyriminis ugdymas. (2021 m. protokoluose fiksuota 40 proc.) Matuojama projekto pabaigoje					
Viso 2 uždaviniui					Planuota 91170,67 Eur	Panaudota 46430,16 Eur	Sutaupyta 801,00 Eur	
Viso planui					Planuota 135382,00 Eur	Panaudota 51848,32 Eur	Sutaupyta 1098,96 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)