**Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija**

|  |
| --- |
| **Nurodykite 2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos rodiklį ir raktinį žodį** |
| 222 Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas |
| **Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?** |
| 100 proc. mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.  NMPP rezultatai yra aukštesni už šalies: 4 kl. matematikos 2,5 proc.; 8 kl. skaitymo 2,2 proc., matematikos 1,5 proc., gamtos mokslų 1,3 proc. ir socialinių mokslų 3,4 proc.  NMPP rezultatai aukštesni už savivaldybės: 4 kl. skaitymo 1,6 proc.; matematikos 10,4 proc.; 6 kl. skaitymo ir matematikos 0,3 proc; 8 kl. skaitymo 2,4 proc., matematikos 7,6 proc., gamtos mokslų 6,5 proc. ir socialinių mokslų 8,3 proc.  PUPP matematikos gautų pažymių vidurkis yra 0,23 aukštesnis už savivaldybės pašymio vidurkį ir 0,15 balo už šalies pažymio vidurkis. Lietuvių k. ir literatūros pažymio vidurkis yra 1,15 balo aukštesnis už šalies vidurkį ir 1,22 balo už savivaldybės.  Daugumos dalykų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už šalies: lietuvių k. ir literatūra – 13,7; informacinės technologijos –23,5; istorija – 15,6; užsienio k. (anglų) – 9,9; matematika – 6,6 ir biologija – 5,5 balo.  Šešių dalykų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės: lietuvių k. ir literatūra – 8,6; informacinės technologijos –5,5; istorija – 18,5; užsienio k. (anglų) –19,4; matematika – 7,6 ir biologija – 11,3 balo.  Mokyklos 2022. m VBE balų vidurkiai palyginant su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus yra aukštesni visų dalykų, išskyrus geografijos, fizikos ir chemijos.  Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už savivaldybės 10,37 ir 8,44 už šalies.  Išaugo 4-ių dalykų VBE (36-100 balų) kokybės rodiklis lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros – 9 proc., informacinių technologijų – 20,8 proc., istorijos – 8,6 proc., užsienio k. (anglų) – 11 proc.  Valstybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis padidėjo lyginant su 2021 m. ir jis yra 1,64 balo aukštesnis. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?** |
| Stebimas nežymus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis +0,79 proc.  Lyginant pastarųjų dvejų metų rezultatus pagerėjo STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis: matematika –0,07; gamta ir žmogus/biologija –0,24; chemija – 0,29; informacinės technologijos – 0,27; dailė – 0,61; technologijos – 1,03.  2021 m. STEAM dalykų pažymio vidurkis buvo 7,43, o 2022 m. jis padidėjo 0,27 dalimi ir yra 7,7.  51,24 proc. mokinių padarė pažangą. 1,7 proc. sumažėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?** |
| Beveik visiems (96 proc.) mokiniams yra svarbu mokytis. Išaugo bendras gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis: kokybinis pokytis mokslo metų pabaigoje + 5,15 proc.  100% 1–8 klasių mokinių išsikelia asmeninės pažangos savistabos tikslus, reflektuoja savo pasiekimus ir priima sprendimus dėl tolimesnių veiksmų. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?** |
| Mokytojų kolektyvas dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Individualizuoto-diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas mokykloje“ (40 val.).  Atnaujinta gamtos mokslų mokymosi aplinka, kur mokiniai atlikdami bandymus, praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius. III klasės mokiniams sudaryta galimybė mokytis ,,Išmaniosios inžinerijos“. Skatinama ugdomoji veikla už mokyklos ribų organizuojant tikslingas išvykas į muziejus, laboratorijas bei pasirenkant įvairias edukacines programas. |