PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero

2024 m. vasario 20 d. potvarkiu Nr. V16E-192

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-18

**KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOS**

(asignavimų valdytojo kodas – 190596519)

**2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**I ĮVADAS**

1.Kaišiadorių rajono Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos strateginio veiklos plano tikslas – numatyti gimnazijos raidos gaires, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo(si) pokyčius.

 2.Rengdama 2024–2026 metų veiklos strateginį planą Kaišiadorių rajono Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos bendruomenė vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, aštuonioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės programa, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“,susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021-2030 m.,) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024–2026 metų strateginiu planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginiu planu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3, gimnazijos nuostatais, patvirtintais Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V17E-197, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis. Planą rengiant atsižvelgta į:

2.1. Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 ,,Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.2. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 ,,Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidutinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

3.Strateginį veiklos planą rengė gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 ,,Dėl 2024–2026 m. strateginio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

4. Gimnazijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas – vidutinės trukmės (trejų metų) planavimo dokumentas, kuriame suformuluota institucijos misija, veiklos prioritetai, svarbiausi darbai, pateikiamos institucijos vykdomos programos ir nurodomos lėšos joms įgyvendinti, numatomi vertinimo kriterijai programose numatytų priemonių įgyvendinimo stebėsenai vykdyti. Strateginio veiklos plano rengimo procesas susijęs su savivaldybės biudžeto rengimu ir strateginio planavimo ciklu. Strateginis 2024–2026 metų veiklos planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius užsibrėžtiems tikslams pasiekti, atlikti veiklos stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus. Konkrečios įgyvendinamos priemonės numatomas atitinkamose programose, skirtose įgyvendinti Strateginį 2024–2026 metų veiklos planą.

Strateginis 2024–2026 metų veiklos planas sudarytas 2 programų pagrindu.

4. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

1. **MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS**

**Misija**

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkina kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius, ugdo kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

### Gimnazijos vertybės

BENDRADARBIAVIMAS: atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant mokyklos pažangos.

PILIETIŠKUMAS: laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių kalba ir tradicijomis.

SAUGUMAS: pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbui ir ugdymui(si) aplinkoje.

**Veiklos prioritetai**

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija atliepdama 18-osios Lietuvos Respublikos Vyriausybės misiją švietimo srityje – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms – ir siekdama švietimo raidos strateginių pokyčių įtvirtintų 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane (toliau – NPP), atsižvelgdama į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano 2 prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“ ir švietimo programos tikslą – užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas, prioritetą teiks šioms trims priemonėms įgyvendinti:

1. Asmeninei pažangai;
2. Inovatyviai ir saugiai aplinkai;
3. Bendruomeniškumui ir partnerystei.

**II. STRATEGINIU TIKSLŲ IR PROGRAMŲ IGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **Išorinė aplinkos (PEST) analizė** |
| **Politiniai veiksniai** |
| * Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, apibrėžiantis Švietimo politiką, nurodo, kad Švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant i Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą.
* Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atliepdama 18-osios Lietuvos Respublikos Vyriausybės misiją švietimo srityje – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms – ir siekdama švietimo raidos strateginių pokyčių įtvirtintų 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane (toliau – NPP) prioritetą teiks šioms dviem priemonėms įgyvendinti: 1. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-01 Tūkstantmečio mokyklos. 2. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-02 Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech)
* Lietuvos pažangos strategija ,,Lietuva 2030" iškėlė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.
* Aštuonioliktoji Lietuvos vyriausybe įsipareigojo, kartu su visomis politinėmis jėgomis, mokytojais, tėvais, mokiniais, visuomene parengti ir įgyvendinti nacionalinį švietimo susitarimą, kurio pagrindinis tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietos ar socialines padėties.

**Švietimo srities Vyriausybės prioritetiniai projektai:*** Visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas;
* Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys;
* Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo ekscelencijos centrai;
* Lyderystė skaitmeninio švietimo srityje;
* Pasaulinio lygio mokslas;
* Aukščiausios kokybės, tarptautiškos ir prieinamos studijos;
* Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas aukštojo mokslo valdymas;
* Rinkos poreikius atliepianti profesinio ugdymo sistema;
* Mokymosi visą gyvenimą galimybė kiekvienam Lietuvos gyventojui.
* Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginio plano tikslas – remiantis išskirtais privalumais ir trūkumais, nustatyti Kaišiadorių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) vaidmenį šalies kontekste bei suformuluoti plėtros perspektyvas, siekiant nukreipti viešąsias ir privačias investicijas į didžiausią naudą duodančias priemones Savivaldybėje ir už jos ribų. Viena iš esminių priežasčių, lemiančių strateginio plano atnaujinimo poreikį – efektyvus turimų išteklių arba planuojamų gauti lėšų panaudojimas. Švietimo sistema turi padėti telkti vietos bendruomenę, užtikrinti aukštą jos narių dorinę brandą, ugdyti šiuolaikines kompetencijas, naują kultūrinį, politinį, ekonominį raštingumą. Vienas iš svarbiausių švietimo lygį savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas. Jis vertinamas pagal švietimo sistemos struktūrų ir ugdymosi poreikių dermę, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo teikėjų tinklo pakankamumą, kuris užtikrina asmenų ugdymąsi.
* Kaišiadorių rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano Švietimo programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano 2 prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“. Švietimo programos tikslas – **užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas.** Šia programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnyje nustatytos savarankiškos savivaldybių funkcijos: savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas, įgyvendinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdoma prevencinė veikla, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas, ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, maitinimo paslaugų organizavimas teisės aktų nustatyta tvarka švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo programas, fizinio aktyvumo plėtojimas. Vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnyje nustatytos valstybinės (valstybės perduotos savivaldybėms) funkcijos: priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas. Švietimo įstaigose užtikrinamos Higienos normų reikalavimus atitinkančios sąlygos. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas nustato, kad savivaldybė privalo turėti pakankamą pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų tinklą, užtikrinantį asmenų ugdymąsi ir jų teisę mokytis valstybine kalba bei pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų tinklą. Savivaldybėje įgyvendinama neformaliojo švietimo politika, kuriamas tarpinstituciniu bendradarbiavimu paremtas partnerystės tinklas ir gerinama neformaliojo švietimo organizavimo kokybė.
 |
| **Ekonominiai veiksniai** |
| * Švietimo srities finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Nuo 2018-09-02 pakeista mokyklų finansavimo sistema. Valstybė finansuoja ugdymo, pagalbos mokiniui, valdymo ir administravimo poreikių tenkinimą, o savivaldybė – aplinkos kūrimo, edukacinių erdvių priežiūros poreikius. Lėšos, skirtos ugdymo plano įgyvendinimui, priklauso nuo klasių skaičiaus ir jų dydžio, pereita prie ,,klasių krepšelio“. Valdymui ir administravimui bei pagalbos mokiniui specialistų veiklai skirtos lėšos priklauso nuo mokinių skaičiaus. Gimnazijai finansiškai palankesnis ,,klasės krepšelis“.
* Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos vyriausybes programoje numatyta susitarti su švietimo bendruomene ir politinių partijų atstovais, kuria linkme reikėtų tobulinti švietimo sistemą, kad ji atlieptų šiuolaikinius iššūkius, atitiktų kiekvieno besimokančiojo poreikius ir individualius gebėjimus, užtikrintų visiems Lietuvos žmonėms vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo. Sutarti ilgalaikiai švietimo tikslai neturėtų kisti dėl vyriausybių kaitos ar pavienių politinių iniciatyvų. Privaloma užtikrini pokyčių nuoseklumą ir tęstinumą.
* Kaišiadorių rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane švietimo programoje numatytas uždavinys – užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę. Gimnazijoje yra 24 vidutiniai klasių komplektai, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 metų spalio 23 d. sprendimu Nr. V17E-296 buvo patvirtintas didžiausias (58,46) leistinas etatų, išlaikomų iš valstybės biudžeto dotacijų, skaičius ir 28,25 etatai iš savivaldybės biudžeto dotacijų ir 1,57 etato, išlaikomų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų.
* Vidutinis mokytojų darbo krūvis yra 1,02 etato ir vidutinis darbo užmokestis siekė 1747 Eur.
* Teises aktai numato galimybę skirti 1,2 procentus GPM lėšų (2883,00 Eur), kurias galima panaudoti gimnazijos reikmėms.
* Papildomas finansines galimybes sukuria gimnazijos patalpų nuoma (1255,00 Eur).
 |
| **Socialiniai veiksniai** |
| * 2023 m. pradžioje Kaišiadorių rajono savivaldybėje gyveno 3 963 gyventojai nuo 0 iki 15 metų amžiaus, kurie sudarė 13,3 proc. visų rajono gyventojų. Šios amžiaus grupės gyventojų skaičius 2018–2023 m. sumažėjo 8,4 proc. (šalyje padidėjo 1,7 proc., Kauno apskrityje padidėjo 4,9 proc., Elektrėnų sav. padidėjo 3,7 proc., Raseinių r. sav. sumažėjo 12,3 proc.).
* Darbingo amžiaus gyventojai (19 503) 2023 m. pradžioje Kaišiadorių rajono savivaldybėje sudarė 65,4 proc. visų gyventojų. Analizuojamu laikotarpiu darbingo amžius gyventojų skaičius padidėjo1,3 proc. (šalyje padidėjo3,1 proc., Kauno apskrityje padidėjo 4,2 proc., Elektrėnų sav. padidėjo 3,5 proc., Raseinių r. sav. sumažėjo 2,9 proc.).
* 2023 m. pradžioje Kaišiadorių rajono savivaldybėje gyveno 6 351 pensinio amžiaus gyventojai, kurie sudarė 21,3 proc. visų rajono gyventojų, o šios amžiaus grupės gyventojų skaičius 2018–2023 m. sumažėjo 5 proc. Šalyje pensinio amžiaus gyventojų analizuojamu laikotarpiu mažėjo 2 proc., Kauno apskrityje – sumažėjo 1,7 proc., Elektrėnų sav. suma-ėjo 2,9 proc., Raseinių r. sav. sumažėjo 6,7 proc.
* Gyventojų tankis 2023 m. pradžioje Kaišiadorių rajono savivaldybėje siekė 27,4 gyv./kv. km ir buvo daug žemesnis nei šalies vidurkis (43,8 gyv./kv. km). 2018–2023 m. gyventojų tankis Kaišiadorių r. sav. sumažėjo 0,4 proc. punktais, o šalyje padidėjo 0,8 proc. punktais.
* Gimstamumas Kaišiadorių rajono savivaldybėje, lyginant 2018 m. ir 2022 m., sumažėjo17,6 proc., 2018 m. Kaišiadorių rajone gimė 233 vaikai, 2022 m. –192.Gimstamumas analizuojamu laikotarpiu mažėjo visose analizuojamos teritorijose (21,6 proc. sumažėjimas šalies lygiu, 15,4 proc. sumažėjimas Kauno apskrityje, 38 proc.
* 2022 m. atvykusiųjų ir imigravusių į Kaišiadorių rajoną skaičius siekė 2196 asmenis, ir tai sudarė 1,2 proc. visų šalies atvykusių ir imigravusių asmenų (2022 m. į šalį atvyko 179 296 asmenys, į Kauno apskritį – 35 927 asmenys, į Raseinių r. sav. – 1206 asmenys, į Elektrėnų sav. – 1936 asmenys). 2018–2022 m. laikotarpiu šio rodiklio pokytis Kaišiadorių rajono savivaldybėje buvo teigiamas ir padidėjo daugiau nei dvigubai (+128 proc.), Kaišiadorių r. sav. rodiklis augo sparčiausiai iš visų analizuotų teritorijų (šalies atvykusiųjų skaičius padidėjo 70,6 proc., Kauno apskrities – 68,7 proc., Raseinių r. sav. – 31,8 proc., Elektrėnų sav. – 78,4 proc.)
* VDA duomenimis, 2023 m. pradžioje Kaišiadorių rajono gyventojų skaičius siekė 29 817asmenų ir tai sudarė 1 proc. visos šalies gyventojų (2 857 279). 2018–2023 m. laikotarpiu gyventojų skaičius Kaišiadorių rajone mažėjo lėčiau (-1,45 proc.) nei Raseinių r. sav. (-5,5 proc.), bet buvo prastesnis už šalies (+1,7 proc.), Elektrėnų sav. (+2,2 proc.) ir Kauno apskrities (+3 proc.) rodiklius.
 |
| **Technologiniai veiksniai** |
| * Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga sudaro prielaidas švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.
* Skaitmenines priemones vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą.
* Naujos technologijos skatina tarpdalykinį ir vidinę integraciją, mokymo(si) virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.
* Lietuvos aštuonioliktos Vyriausybes programoje numatytas prioritetinis projektas Lyderyste skaitmeninio švietimo srityje. Šio projekto tikslas – Lietuvos švietime įtvirtinti skaitmeninę krypti ir sukurti šiuolaikinę mokyklą, siekiant papildyti tradicinius ugdymo metodus naujausiomis technologijomis. Šiuolaikiniam žmogui būtina gebėti dirbti ir mokytis pasitelkiant informacines technologijas. Be to, turime pasiruošti, kad ištikus bet kokiai pandemijai ugdymo procesas nenutrūktų ir neturėtų poveikio mokinių pasiekimams. Pagal šį projektą įgyvendinsime nacionalinę skaitmeninės atskirties mažinimo programą ir pasirūpinsime mokinių ir pedagogų skaitmeniniu raštingumu.
 |

|  |
| --- |
| **Vidinė aplinkos analizė** |
| **Bendra įstaigos situacija** |
| * Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje 2022–2023 mokslo metais 24 klasių/grupių komplektuose mokosi 544 mokiniai.
* Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme teigiama, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką, teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais. Kaišiadorių rajono savivaldybė siekia integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į savivaldybės ugdymo sistemą. Gimnazijoje mokosi 6 mokiniai, kuriems nustatyti įgimti ar įgyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir 57 mokiniams vidutiniai sutrikimai.
* Kinta socialinė – kultūrinė mokinių ir tėvų sudėtis. Gimnazijoje mokosi 27 mokiniai, iš 17 šeimų kurioms teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugos. Nemokamas maitinimas skirtas 158 mokiniams, t. y. 29.00 proc. nuo visų gimnazijos besimokančių mokinių. Į gimnaziją ir iš jos pavežami toliau kaip 3 kilometrai nuo gimnazijos gyvenantys 265 mokiniai. Gimstamumo mažėjimas nedaro įtakos gimnazijos mokinių skaičiui, 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 518, 2021 metais – 535 mokiniai, 2022 metais –547, 2023 metais – 544.
* Per paskutinius trejus metus į gimnaziją iš užsienio grįžo 8 mokiniai.
* Administraciją sudaro: direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vienas direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams**.**
* Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, 1,75 specialusis pedagogas, logopedas, 8 mokytojų padėjai, 1 bibliotekininkas, 55 mokytojai iš jų: 16 mokytojų metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai ir 15 mokytojų.
 |
| **Organizacinė struktūra** |
| * Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje ugdymo(si) procesas organizuojamas 24 klasėse/grupėse, kuriose 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 544 mokiniai. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas 2 grupėse, pradinis – 8 klasėse, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programos dėstomos 12 klasių, pagal vidurinio ugdymo programą mokosi 3 klasių gimnazistai.
* Gimnazijoje veikia 18 neformaliojo švietimo būrelių finansuojamų iš mokymosi lėšų, 2 iš Kaišiadorių švietimo, sporto ir paslaugų centro, ir 5 tėvų lėšomis.
* Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (15 bendruomenės narių: 5 mokytojai, 5 tėvai, 5 gimnazistai), mokinių taryba, mokytojų taryba, klasių tėvų komitetai, tėvų taryba.
* Gimnazijoje sudaryta pavaldumo schema (patvirtinta Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-14), kuri skelbiama adresu <https://rumsiskiugimnazija.lt/struktura-ir-kontaktai/strukturos-schema#gallery-2>. Schemoje nurodomi tiesioginio pavaldumo ir atskaitomybės ryšiai.
* Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Gimnazijoje nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.
 |
| **Planavimo sistema** |
| * Gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis 3-jų metų Strateginiu veiklos planu, kalendorinių metų veiklos planu, atskirų mėnesių veiklos planais, gimnazijos ugdymo planu, mokomųjų dalykų ilgalaikiais planais, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, veiklos įsivertinimo grupės, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, bibliotekininko veiklos planais. Atsižvelgiant į plano tipą, jie yra rengiami darbo grupėse arba individualiai, aptariami, suderinami ir patvirtinami pagal gimnazijoje numatytą tvarką. Planuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasiūlą, išorinio ir vidaus įsivertinimo išvadas, strateginio ir metinio plano prioritetus.
* Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541,,Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo".
 |
| **Žmogiškieji ištekliai** |
| * Gimnazijoje 2023–2024 mokslo metais ugdomi 544 ugdytinių yra 24 klasių komplektai, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, 1,75 specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, 8 mokytojo padėjai, 55 mokytojai, iš jų: 16 mokytojų metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai ir 15 mokytojų. Aptarnaujantį personalą sudaro 21 darbuotojas.
* Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 26 d. Nr. V17E-246 buvo patvirtintas didžiausias (58,46) leistinas etatų (6,45 etato daugiau nei 2022 m.), išlaikomų iš valstybės biudžeto dotacijų ir 28,25 etatai (06 etato daugiau nei 2022 m.) iš savivaldybės biudžeto dotacijų.
* Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Darbuotojų kaita nedidelė. Personalas komplektuojamas konkurso būdu, vadovaujantis teisės aktais.
* Mokytojų kvalifikacija ir išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nuostatas.
 |
| **Finansiniai ištekliai** |
| * Savivaldybės biudžeto lėšų (B) sąmata 2023 metais su patikslinimais sudarė 579 338 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirta 388 231 Eur, prekių ir paslaugų naudojimui skirta 187 607 Eur, ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti 3 500 Eur. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vienam vaikui išlaikyti iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 1 059 Eur.
* Valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) sąmatą sudarė 1 454 725 Eur. Iš jų: Ugdymo planui įgyvendinti (darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms) 1409174 Eur; prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 26 383 Eur; ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti 19 168 Eur. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vienam mokiniui išlaikyti iš MK buvo skirta 2 659 Eur.
* Gyventojų pajamų 1,2 proc. gautos lėšos –2 883Eur. Už patalpų nuomą  surinkta 1 255 Eur. Už ikimokyklinės ugdymo grupės išlaikymą (maitinimui ir ugdymui) – 13 528 Eur.
* Nuo 2022 m. birželio 1 d. įgyvendinimas gimnazijoje programos „ERASMUS+“ bendrojo ugdymo sektoriaus 1 pagrindinio veiksmo (KA 1) – Mobilumas mokymosi tikslais projektas „Šiuolaikinė pamoka-mokytojo vaidmuo“. Dotacijos suma 2023 m. buvo 9 990 Eur.  Šios lėšos naudojamos mokytojų kompetencijų ugdymui.
* Tęstiniam projektui „ Kokybės krepšelis+“ gautos lėšos 20 307 Eur.
* Projektui „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ gautas finansavimas 10 212 Eur.
* Socialinės paramos mokiniams , finansuojamos iš specialiosios tikslinės dotacijos gautos lėšos 69903 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 936 Eur.
* Skaitmeninio turinio įgyvendinimui gauta 20 308 Eur įsigyti vadovėliams pagal naujas ugdymo programas.
* „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektui vykdyti gauta 62 501 Eur.
 |
| **Informacinės, komunikavimo sistemos** |
| * Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. IKT plačiai integruojamos į mokymą, mokymąsi ir gimnazijos valdymo strategiją. Pažangiųjų technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti informacinę-technologinę aplinką.
* Gimnazijoje įrengta interneto prieiga, veikia bevielis internetas, kabinetams skirtos mokymo priemonės. Yra dvi kompiuterių klasės. Gimnazijoje yra 138 kompiuteriai (42 stacionarūs, 96 nešiojami), 97 planšetės, 21 SMART lentos, 9 kompiuterizuotos administracijos ir specialistų darbo vietos, 3D spausdintuvas. Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones ir įrankius.
* Naudojamasi virtualiomis edukacinėmis erdvėmis „Moodle“, ,,Egzaminatorius. lt“, ,,Ugdymo sodas“, „ Eduka“, „Ema“, „Vedliai“. Įstaigos veiklai įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose; skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui; naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas.
* Prieigą prie interneto turi 98,2 % mokinių tėvų: gali naudotis elektroniniu dienynu, rasti informaciją gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijoje veikia WI-FI.
 |
| **Vidaus darbo kontrolės sistema** |
| * Vidaus kontrolę reglamentuoja 2002 m. gruodžio 10 d. LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymas Nr. IX-1253 (su vėlesniais papildymais ir pakeitimais), 2020 m. birželio 29 d. Nr. IK-195 LR finansų ministro įsakymas „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“, 2005 m. gegužės 25 d. LR finansų ministro įsakymas „Dėl Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 1 K-l 70. Gimnazijos vidaus kontrolės politika yra parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 4 straipsniu, Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“, atsižvelgiant į įstaigos veiklos pobūdį bei ypatumus, veiklos riziką, organizacinę struktūrą, personalo išteklius, apskaitos ir informacinę sistemą, turto apsaugos sistemą, kitus veiklos kontrolės poreikio vertinimus. Atsižvelgiant į nuolat kintančias ekonomines, reguliavimo ir veiklos sąlygas vidaus kontrolės politikos turinys nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas. Darbuotojai dirba pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, gimnazijos nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal kuruojamas veiklos sritis, darbo individualius planus, vykdoma pagal metinį ir mėnesinius veiklos planus. Mokytojai stebi kolegų pamokas, aptaria jas individualiai ir metodinėse grupėse, dalijasi gerąja patirtimi. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami dalykų grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose. Metų pabaigoje rengiamos grupių, specialistų. ilgalaikių darbo grupių veiklos ataskaitos, savianalizės anketos. Apibendrintą informaciją, išvadas ir pasiūlymus veiklai tobulinti pateikia vidaus įsivertinimo grupė.
 |

|  |
| --- |
| **SSGG analizė** |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. – 3 lygis). | Mokinių pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje (1.1. – 3 lygis). |
| Veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. – 4 lygis). | Tarpdalykinė integracija siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1.– 3 lygis). |
| Pasidalyta lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2.– 4 lygis). | Per mažas patalpų plotas skirtas vienam mokiniui (priestato būtinybė) |
| Bendruomenės veikimas kartu siekiant bendrų tikslų (3.4. – 4 lygis). |  |
| Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes (3.6.– 4 lygis). |  |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Dalyvauti LR švietimo ir mokslo ministerijos programose ir projektuose (stiprinamas intelektualinis, vadybinis ir materialinis potencialas)  | Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius |
| Dalyvauti tarptautiniuose projektuose | Gabių mokinių perėjimas mokytis į Kauno miesto ugdymo įstaigas  |
| Skleisti savo mokyklos gerąją patirtį | Mokytojų dalykininkų trūkumas |
| Bendradarbiauti su kitomis institucijomis vykdant švietimo kaitos projektus | Parengti projektai nebus finansuojami |
| Gerinti materialinę bazę dalyvaujant projektuose, panaudojant fondų, rėmėjų lėšas | Tėvų atsisakymas pasinaudoti gimnazijos teikiamomis paslaugomis ir pagalba |

**STRATEGINIS TIKSLAS**

|  |
| --- |
| **Kurti ugdymo(si) aplinką ir procesus skatinančius asmenybės tobulėjimą.** |
|  |
| ***Ugdymo turinio programos tikslas (01)****Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso* | ***Ugdymo (si) aplinkos tobulinimo programos tikslas (02)****Kurti ir tobulinti inovatyvią ir saugią aplinką sudarančią sąlygas asmens ugdymosi sėkmei* | ***Tūkstantmečio mokyklos I programos tikslas (03)****Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, kuriose mokytojai profesionaliai veikdami kartu, darys tiesioginį poveikį mokinių pasiekimų gerinimui* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijaus kodas** | **Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas** | **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** |
| **Planuotas** | **Pasiektas** |
| E-01 | Mokinių mokymosi kokybė proc. | 48,3 | 53,15 | 45,00 | 45,00 | 45,00 |
| E-02 | Bendras valstybinių brandos egzaminų vidurkis | 48,0 | 49,47 | 49,5 | 49,5 | 49,5 |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA (01) UGDYMO TURINIO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS** |
| Įgyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritetinės srities ,,Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą ,,Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“ |
| **Trukmė:** 2024–2026 m. (programa tęstinė) |
| **Vykdytojai**: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos bendruomenė |
| **Etatų skaičius**: vadovai – 3,5 etatai; pedagoginių pareigybių sk. –11,5 etatai; pedagoginių etatų skaičius – 41,42 |
| **Programos koordinatorius**: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktorius Artūras Čepulis, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Vida Veliuonienė, Jurgita Sadauskaitė–Barysienė |
| **Kodas** | **Programos tikslo pavadinimas** |
| 01 | **Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso.** |
| Programos tikslo aprašymas: vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintais pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų bendraisiais ugdymo planais rengia ir įgyvendina Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos ugdymo planus. Ji skirta tobulinti ugdymo procesą ir ugdyti mokinių kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir individualumą, užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams. Programa siekiama pagal galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų taikant modernias mokymosi strategijas. Programa parengta atsižvelgiant į išorinės ir vidinės aplinkos veiksnių analizę. Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.  |
| Rezultato kriterijai:1. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusių ugdymo programas procentas.2. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų procentas, nuo visų tais metais laikytų.3. Mokinių, laikiusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimo vidurkis.4. Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais. |
| **01-01 Uždavinys. Tobulinti ugdymo kokybę stiprinant pedagogų kompetencijas**Produkto kriterijai: Kvalifikacijos renginiuose išklausytų valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui.Gerąja patirtimi besidalijančių mokytojų skaičius.Stebėtų ir aptartų pamokų, veiklų skaičius.Stebėtų pamokų procentas, kuriose fiksuotas diferencijuotas individualizuotas ir suasmenintas ugdymas.* + 1. Priemonė. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
		2. Priemonė. Diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto ugdymo(si) modelio kūrimas ir praktinis diegimas.
		3. Priemonė. Kryptingas kolegialus mokymasis.
 |
| **01-02 Uždavinys. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą(si) siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**Produkto kriterijai:Stebėtų pamokų procentas, kuriose fiksuotas inovatyvių metodų taikymas.Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais.Mokinių padariusių pažangą dalis, procentais.Veiklų organizuotų netradicinėse aplinkose skaičius.01-02-01 Priemonė. Inovatyvių metodų ir IKT taikymas pamokoje.01-02-02 Priemonė. Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas siekiant stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, motyvaciją.* + 1. Priemonė. Mokymosi pagalbos efektyvinimas gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.
 |
| **01-03 Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.****Produkto kriterijai:**SUP mokinių gaunančių ugdymosi pagalbą, procentasSUP mokinių padariusių pažangą, procentas.01-02-01 Priemonė. Saugios aplinkos kūrimas.01-02-01 Priemonė. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo kriterijaus kodas | Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2023 m. | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m.  |
| Planuotas | Pasiektas |
| E-02-01 | Ugdymo(si) aplinkos atitinka Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus procentais | 55 | 55 | 60 | 65 | 70 |

 |
| **PROGRAMA (02) Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programos įgyvendinimas** |
| Įgyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritetinės srities ,,Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą ,,Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“ |
| **Trukmė**: 2024–2026 m. (programa tęstinė) |
| **Vykdytojai**: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos darbuotojai |
| **Etatų skaičius**: vadovai:1 etatas; 28,25 pareigybių  |
| Programos koordinatorius: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktorius Artūras Čepulis, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Saulius Petryla. |
| **Kodas** | **Programos tikslo pavadinimas** |
| 02 | **Kurti ir tobulinti inovatyvią ir saugią aplinką sudarančią sąlygas asmens ugdymosi sėkmei.** |
| Programos tikslo aprašymas: Pastatai eksploatuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21-2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai.“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos 21-2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai.“ Patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais (priešgaisrinės apsaugos, inžinerinių tinklų (vandentiekio ir kanalizacijos, šilumos, elektros, ryšio tinklų priežiūros ir kitais), reglamentuojančiais statinių priežiūrą. Vykdoma pastatų eksploatavimui reikalingų medžiagų, įrangos, darbo priemonių įsigijimas, išdavimas ir apskaita. Organizuojamas ugdymo aprūpinimas materialiniais ištekliais (pastatų eksploatavimui reikalingomis medžiagomis, vadovėliais, mokymo priemonėmis, baldais, technine įranga ir kt.). Nuolat atnaujinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos. Aptarnaujančio personalo darbas organizuojamas, siekiant numatytų pastatų eksploatavimo ir edukacinių erdvių atnaujinimo ir kūrimo tikslų, užtikrinant darbų saugos ir sveikatos reikalavimus. Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. |
| Rezultato kriterijai: Saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių ir darbuotojų skaičius (procentais) |
| **02-01 Uždavinys. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje.**Produkto kriterijai: Mokykloje gerai besijaučiančių mokinių procentas.Mokinių, kuriems patinka eiti į gimnaziją, procentas.Lėšų skiriamų pastatų eksploatacijai pokytis lyginant su praėjusiais metais.Maitinamų mokinių skaičius procentais.Pavežamų mokinių skaičius, kurie gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos procentas.02-01-01 Priemonė. SEU modelio įgyvendinimas.02-01-02 Priemonė. Higienos normų reikalavimus atitinkančios kokybiškos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.02-01-03 Priemonė. Socialinių paslaugų užtikrinimas mokiniams. |
| **02-02 Uždavinys. Diegti modernias technologijas mokykloje.**Produkto kriterijai:Atnaujintų erdvių, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir medžiagomis skaičius.Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius.02-02-01 Priemonė*.* Gimnazijos erdvių atnaujinimas.02-02-02 Priemonė. Skaitmenizavimo programos įgyvendinimas. |
|

|  |
| --- |
| **PROGRAMA (03) „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos įgyvendinimas** |
| Įgyvendinami planavimo dokumentai: TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planas |
| **Trukmė:** 2024–2025 m.  |
| **Vykdytojai**: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos bendruomenė |
| **Etatų skaičius**: vadovai – 3,5 etatai; pedagoginių pareigybių sk. –11,5 etatai; pedagoginių etatų skaičius – 41,42 |
| **Programos koordinatorius**: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktorius Artūras Čepulis, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Vida Veliuonienė, Jurgita Sadauskaitė–Barysienė |
| **Kodas** | **Programos tikslo pavadinimas** |
| 03 | Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, kuriose mokytojai profesionaliai veikdami kartu, darys tiesioginį poveikį mokinių pasiekimų gerinimui. |

Programos tikslo aprašymas: TŪM programai įgyvendinti išsikelti 4 uždaviniai:1 uždavinys. Pagerinti dalyvaujančių programoje mokyklų STEAM mokslų aplinkas praktinio ugdy.mo turinio įgyvendinimui ir įsteigti tinklaveikos principu veikiantį STEAM centrą Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje.2 uždavinys. Parengti ir įgyvendinti tinklaveika grįstas ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programas, pritaikytas integraliajam mokymo(si) procesui, pasitelkiant profesionalus, įveiklinant mokyklų menines erdves bei atnaujintą infrastruktūrą. 3 uždavinys. Sukurti įvairių (įskaitant SUP) poreikių mokinių mokymąsi įgalinančias aplinkas, tobulinti mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijas, stiprinti švietimo pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.4 uždavinys. Tobulinti pedagoginės bendruomenės pasidalytosios lyderystės kompetenciją ir stiprinti komandinio darbo įgūdžius dėl kiekvieno mokinio individualius poreikius ir galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos.Rezultato kriterijus: Tūkstantmečio mokyklos I programos PP įgyvendintos veiklos, proc.**03-01 Uždavinys. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą atnaujinti infrastruktūrą, įsigyti įrangą ir mokymo priemones****Produkto kriterijai:**Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais)Mokymuose dalyvaujančių mokytojų, diegiančių universalaus dizaino principus, dalis (proc.)03-01-01 Priemonė. Multifunkcinės aktų salės įrengimas (mažosios sporto salės) pritaikant kultūriniams renginiams bei aprūpinant priemonėmis ir įranga. 03-01-02 Priemonė. Dailės studijos įrengimas ir aprūpinant priemonėmis bei įranga. 03-01-03 Priemonė. Muzikos studijos įrengimas ir aprūpinant priemonėmis bei įranga.03-01-04 Priemonė. Fizikos klasės/laboratorijos įrengimas ir aprūpinant priemonėmis bei įranga. 03-01-05 Priemonė. IT klasės įrengimas ir aprūpinant priemonėmis bei įranga. 03-01-06 Priemonė. Lauko erdvės pritaikymas kultūriniams renginiams (scenos įrengimas, infrastruktūros sutvarkymas) ir aprūpinimas lauko baldais bei inventoriumi.Produkto kriterijai: **03-02 Uždavinys.** **Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos I programos STEAM, lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srities veiklas**Produkto kriterijai:Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.)Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7-10) pasiekusių mokinių dalis (procentai),Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7-10) pasiekusių mokinių dalis (procentai),NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)03-02-01 Priemonė. STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas03-02-02 Priemonė. Lyderystės veiklų planavimas ir įgyvendinimas03-02-03 Priemonė. Įtraukiojo ugdymo veiklų planavimas ir įgyvendinimas**03-03 Uždavinys.** **Įgyvendinanti „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos kultūrinės srities veiklas** |
| Produkto kriterijai:Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius.Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)03-04-01 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti kultūrinės srities dvi ilgalaikes 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programas 03-04-02 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti „Vizualinio mąstymo“ programą03-04-03 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti integruotą muzikos/IT/fizikos programą03-04-04 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti teatro programą „Teatras–kūrybos laboratorija“ 03-04-05 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti „Jaunųjų kūrėjų“ ugdymo programą |

**ASIGNAVIMAI STRATEGINIUI TIKSLUI IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Programos pavadinimas | Iš viso (mln.) | Iš jų darbo užmokesčiui | Turtui įsigyti |
| 1. | Ugdymo turinio programos įgyvendinimas (01) | 1,38 | 1,37 |  |
| 2. | Ugdymo (si) aplinkos tobulinimo programos įgyvendinimas (02) | 0,54 | 0,35 |  |
| 3. | „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos Įgyvendinimas | 0,56 | 0,06 | 0,22 |
| *Iš viso programoms įgyvendinti* | 2,48 | 1,8 | 0,22 |

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2024 m. (patvirtintas) | 2025 m. | 2026 m. |
| Pareigybių sk., vnt. | 88,28 | 88,28 | 88,28 |
| Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur | 1,72 | 1,72 | 1,72 |

****

****

**1 lentelė 2024–2026 metų programų asignavimai ir valdymo išlaidos (Eur)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Programospavadinimas | 2024 m asignavimai (mln.) | Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai | Numatomi 2026-ųjų metų asignavimai |
| iš viso | iš jų | iš viso | iš jų | iš viso | iš jų |
| išlaidoms | turtui įsigyti | išlaidoms | turtuiįsigyti | išlaidoms | turtui įsigyti |
| iš viso | DU | iš viso | DU | iš viso | DU |
| 1. | Ugdymo turinio programos įgyvendinimas (01) | 1,38 | 1,38 | 1,37 |  | 1,38 | 1,38 | 1,37 |  | 1,38 | 1,38 | 1,37 |  |
| Iš jų valdymo išlaidos | 0,15 | 0,15 | 0,15 |  | 0,15 | 0,15 | 0,15 |  | 0,15 | 0,15 | 0,15 |  |
| 2. | Ugdymo(-si) aplinkos tobulinimo programos įgyvendinimas (02) | 0,54 | 0,35 | 0,35 |  | 0,54 | 0,35 | 0,35 |  | 0,54 | 0,35 | 0,35 |  |
| Iš jų valdymo išlaidos | 0,02 | 0,02 | 0,02 |  | 0,02 | 0,02 | 0,02 |  | 0,02 | 0,02 | 0,02 |  |
| 3. | „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos įgyvendinimas (03) | 0,56 | 0,56 | 0,06 | 0,22 | 0,15 | 0,15 | 0,01 | 0,00 |  |  |  |  |

**VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo kriterijaus kodas | Vertinimo kriterijų pavadinimas | Mato vienetas | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Planuotas | Pasiektas |
| **R-01-01** | Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusių šias ugdymo programas | proc. | 98 | 98,25 | 98,5 | 99,00 | 99,00 |
| **R-01-02** | Išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai, nuo visų tais metais laikytų | proc. | 94 | 94,75 | 94,75 | 95 | 95 |
| **R-01-03** | Mokinių, laikiusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimo vidurkis | balai | Lietuvių k., matematikos pasiekimų patikrinimas ne mažesnis nei šalies ir savivaldybės | Lietuvių k. ir literatūros įvertinimo vidurkis – 6,87, kuris yra aukštesnis 0,18 už savivaldybės ir 0,27 už šalies.Matematikos įvertinimo vidurkis – 5,26, kuris yra aukštesnis 0,16 už savivaldybės ir žemesnis 0,13 už šalies | Lietuvių k., matematikos pasiekimų patikrinimas ne mažesnis nei šalies ir savivaldybės | Lietuvių k., matematikos pasiekimų patikrinimas ne mažesnis nei šalies ir savivaldybės | Lietuvių k., matematikos pasiekimų patikrinimas ne mažesnis nei šalies ir savivaldybės |
| **R-01-04** | Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais | proc.  | 51 | 53,15 | 53,25 | 53,5 | 53,5 |
| **P-01-01-01** | Kvalifikacijos renginiuose išklausytų valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui | val. sk. | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **P-01-01-02** | Gerąja patirtimi besidalijančių mokytojų skaičius. | vnt. | 40 | 46 | 50 | 55 | 55 |
| **P-01-01-03** | Stebėtų ir aptartų pamokų, veiklų skaičius. | vnt. | 50 | 107 | 55 | 55 | 55 |
| **P-01-01-04** | Stebėtų pamokų procentas, kuriose fiksuotas diferencijuotas individualizuotas ir suasmenintas ugdymas. | proc. | 63 | 72 | 65 | 66 | 67 |
| **P-01-02-01** | Stebėtų pamokų procentas, kuriose fiksuotas inovatyvių metodų taikymas. | proc. | 18 | 25 | 22 | 23 | 24 |
| **P-01-02-02** | Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais. | proc. | 85 | 86 | 88 | 90 | 95 |
| **P-01-02-03** | Mokinių padariusių pažangą dalis, procentais. | proc. | 60 | 61,30 | 62 | 62 | 62 |
| **P-01-02-04** | Veiklų organizuotų netradicinėse aplinkose, proc. | proc. | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **P-01-03-01** | SUP mokinių gaunančių ugdymosi pagalbą, procentas | proc. | - | 62 | 65 | 70 | 75 |
| **P-01-03-02** | SUP mokinių pasiekusių bent slenkstinį arba patenkinamą lygį, procentas. | proc. | - | 81 | 85 | 88 | 90 |
| **R-02-02** | Saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių ir darbuotojų skaičius (procentais). | proc. | 82 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| **P-02-01-01** | Mokykloje gerai besijaučiančių mokinių procentas. | proc. | 85 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| **P-02-01-02** | Mokinių, kuriems patinka eiti į gimnaziją, įvertis. | proc. | 2.8 | 2.75 | 2.8 | 2.85 | 2.9 |
| **P-02-01-03** | Lėšų skiriamų pastatų eksploatacijai pokytis lyginant su praėjusiais metais. | proc. | 2 | Padidės 3 | padidės 3 | padidės 5 | padidės 5 |
| **P-02-01-04** | Maitinamų mokinių skaičius procentais. | proc. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **P-02-01-05** | Pavežamų mokinių skaičius, kurie gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos procentas | proc. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **P-02-02-01** | Atnaujintų erdvių, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir medžiagomis skaičius. | vnt. | 4 | 7 | 5 | 7 | 8 |
| **P-02-02-02** | Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius. | vnt. | 500 | 40 licencijų mokytojams ir 937 licencijos mokiniams | 940 | 940 | 940 |
| **R-03-01** | Tūkstantmečio mokyklos I programos PP įgyvendintos veiklos, proc. | proc. | - | 60 | 80 | 100 | - |
| **P-03-01-01** | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis  | proc. | 51,2 | 96,42 | 97 | 98 | 100 |
| **P-03-01-02** | STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis  | balais | Matematika – 29,0Chemija – 47,0Fizika-32,0 | Matematika – 32,7Chemija – 19,3Fizika-65,3 | Matematika – 29,0Chemija – 47,0Fizika-32,0 | Matematika – 29,0Chemija – 47,0Fizika-32,0 | Matematika – 29,0Chemija – 47,0Fizika-32,0 |
| **P-03-02-01** | Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) | proc. | 33 | 20 | 50 | 50 | 50 |
| **P-03-02-02** | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7-10) pasiekusių mokinių dalis (procentai), | proc. | 58,33 | 61,29 | 61,3 | 61,5? | 62,0 |
| **P-03-02-03** | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7-10) pasiekusių mokinių dalis (procentai), | proc. | 23,53 | 22,59 | 22,6 | 22,8 | 22,8 |
| **P-03-02-04** | NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | proc. | Matematika-55,4Skaitymas51,7 | Matematika-63,1Skaitymas58,6 | Matematika-63,4Skaitymas58,7 | Matematika-63,5Skaitymas58,8 | Matematika-63,5Skaitymas59,0 |
| **P-03-02-05** | NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | proc. | Matematika-35,0Skaitymas66,0 | Matematika-49,4Skaitymas66,6 | Matematika-49,45Skaitymas66,8 | Matematika-49,5Skaitymas67,0 | Matematika-49,55Skaitymas67,0 |
| **P-03-03-01** | Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. | proc. | 1 | 1 | 3 | 4 | - |
| **P-03-03-02** | Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | proc. | 67,88 | 56,73 | 67,9 | 67,9 | 67,9 |

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRINCIPINĖS NUOSTATOS**

 Strateginio gimnazijos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo grupė, sudaroma trejiems metams ir vadovaujama direktoriaus. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaitas teikia direktorius: plano vykdymo pagrindiniai rodikliai aptariami gimnazijos tarybos, bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Planavimo grupė metų pabaigoje išanalizuoja plano įgyvendinimą ir pateikia pasiūlymus jo koregavimui metams į priekį. Po koreguotos analizės suderinimo gimnazijos mokytojų taryba suformuluoja tikslus metiniam veiklos planui bei nustato sritis giluminiam veiklos kokybės įsivertinim