

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija

Direktoriaus Artūro Čepulio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-21 Nr.

Rumšiškės

ISKYRIUS

2019-2021 metų STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Savivaldybės biudžeto lėšų (B) sąmata 2019 metais su patikslinimais sudarė 394143,99 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirta 240980. Eur, prekių ir paslaugų naudojimui skirta: 153163,99.Eur, ilgalaikio materialinio turto įsigijimui. 0,00 Eur. Per metus gauta ir panaudota asignavimų 378772,94 Eur, negauta 1571,05 Eur. (komunalinėms išlaidoms). Savivaldybės biudžeto lėšų kreditorinis įsiskolinimas: komunalinių paslaugų-7906,08 Eur, iš jų kitos išlaidos-180,83 Eur, mityba 63,55Eur. Iš viso kreditorinis įsiskolinimas iš savivaldybės biudžeto lėšų- 8150,46. Eur.

Biudžeto asignavimų (specialiosios dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) sąmatą sudarė 808702,28 Eur. Iš jų: Ugdymo planui įgyvendinti(DU ir sodra) 779456 Eur,(su išėtinėm Pravieniškių sk.). Kreditorinis įsiskolinimas iš mokymo lėšoms finansuoti-0,00 Eur.Gyventojų pajamų 2 proc. gautos lėšos-2416,53 Eur. Už patalpų nuomą 1538,57 Eur. gauta ir panaudota.Už ikimokyklinės ugdymo grupės išlaikymą (maitinimas ir ugdymas) -13703,52 Eur gauta ir panaudota. Įgyvendinat strateginis tikslą, tobulinant pamokos organizavimą stiekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos efekto vertinimo kriterijaus rezultatus „Bendras mokyklos mokinių metinis pažangumas“ 2019 metais buvo planuotas 98,7, - pasiekta 98,9 procentai.

Programos (01) tikslo pavadinimas : Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2019		Komentaras
		Planuotas	Pasiekta	
Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusiu ugdymo programą	proc.	98,7	98,9	Beveik visi mokiniai įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai, nuo visų metais laikytų	proc.	98	95,3	100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Iš jų 5 dalykų buvo įvertinti šimtu balų: lietuvių k. ir literatūros, matematikos(2), rusų k. anglų k.
Mokinių, laikusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimo vidurkis	balai	Lietuvių k. ir matematikos vidurkis ne mažesnis		Mokinių, laikusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimai: Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: šalyje – 6,28, Kaišiadorių r. – 5,99, gimnazijos 6,43. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatas 0,44 balo aukštesnis už savivaldybės

		už šalies ir savivaldybės		ir 0,15 už šalies. Matematikos šalyje-5,29, Kaišiadorių r.- 4,87, gimnazijos – 5,13. Matematikos PUPP rezultatas 0,42 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0,16 žemesnis už šalies
Mokinių pasiekusių NMPP (4, 6, 8 kl.) pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais	proc.	68	69	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu (4, 6, 8 kl.) pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį yra: 69, t.y.1 proc. aukštesnis nei planuotas.

Uždavinys. Pamokos planavimo tobulinimas, orientuotas į mokinio pažangą ir mokymąsi bendradarbiaujant

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2019		Beveik visi (90 proc.) mokytojų išklause seminarą organizuotą mokykloje „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“ Dauguma (88 proc.) mokytojų geba planuoti veiklas, kurios padeda stiegti išsikelto ugdymo tikslų, vienos kitas papildo ir tarpusavyje dera. Pamokų turinį planuoja atsižvelgiant į konkrečios klasės mokinių pažangumą 85 proc. mokytojų. Dauguma (78 proc.) mokytojų prireikus, ugdymo turinio planus peržiūri, keičia, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius. Visi mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.
		Planuotas	Pasiektas	
Pamokos planavimo kompetencijai tobulinti kvalifikacijos renginiuose išklausių valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	vnt.	7,5	9,3	Atliktos mokytojų apklausos „Ugdymas ir mokymasis“ rezultatai rodo, kad ši veiklos sritys įvertinta – 3,2 lygiu. Mokinių apklausos duomenimis ugdymo organizavimas įvertintas 2,9 lygiu, o tėvų – 3,0.
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.2.2 (ugdymo(si) organizavimas)	lygis	3	3,03	Atliktos mokytojų apklausos „Ugdymas ir mokymasis“ rezultatai rodo, kad ši veiklos sritys įvertinta – 3,26 lygiu. Mokinių apklausos duomenimis vertinimas ugdant įvertintas 2,85 lygiu, o tėvų – 2,98.
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.4.1 (vertinimas ugdant) rodiklio lygis		3	3,03	

Uždavinys. Ugdymo(si) pagalbos ir mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio kūrimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato	2019
---------------------------------	------	------

	vienetas	Planuotas	Pasiektas	
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 1.2.1 (mokinio pasiekimai ir pažanga) rodiklio lygis	lygis	3	2,7	Plačiojo veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai, gauti atlikus mokytojų apklausą Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų. Atlikus lyginamąją mokinių metinių įvertinimų analizę 38 proc. mokinių pagerino mokymosi rezultatus, 41 proc. turi tą patį įvertinimą, 21 % pablogino rezultata. Mokiniai, padarę didžiausią pažangą, yra pastebimi ir skatinami. Jiems buvo dovanota visos dienos edukacinė išvyka
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 1.2.1 (mokinio pasiekimai ir pažanga -pasiekimų asmeniškumas) rodiklio lygis	lygis	3	3,05	Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose veiklose: projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystėje ir kt. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. Dauguma (78 proc.) mokinių teigia, kad gimnazijoje organizuojama prasminga socialinė ir visuomeninė veikla, o šiam teiginiui pritaria 84 proc. tėvų. Plačiojo veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai, gauti atlikus mokytojų apklausą Iqesonline sistemoje. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų. Pasiektami pakankamai aukšti rezultatai įvairių mokomųjų dalykų olimpiados, konkurse. Beveik visose (92 proc.) rajono etapo olimpiadose laimėtos prizinės vietos. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.

Įgyvendinat strateginį tikslą kuriant paveiklį ugdymo(si) aplinką leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas, vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais efekto vertinimo kriterijus, kad ugdymo(si) aplinkos atitikis Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus buvo planuotas 60 procentų - pasiektas 53 procentai gimnazijos ir 33 procentai Dovainonių skyriuje. Lyderystės ir vadybos- siektas 3 lygis, pasiektas 2.56. Programos (02) tikslo pavadinimas : Siekti sukurti visiems mokiniams jų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką ir paveiklį, gimnazijos vertybėmis pagrįstą, mokyklos kultūrą.

Vertinimo kriterijų pavadinimas	2019	
	Planuotas	Pasiektas
Saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių skaičius (procentais)	90	82,86

Mato vienetas: proc.

Mokinių saugumą pagrindžianti informacija: - įgyvendinant „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ projektą buvo atlikta įtraukiojo ugdymo situacija. Atlikus mokinių anketavimą

					<p>paiškėjo, kad 1-4 kl. 89,6 proc. 5-8, I-IV kl. 81,6 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje (tirta priėmimas, pagalba vienas kitam, pagarbūs bendravimas, nelygstama vertė, bendražmogiški santykiai, pozityvus elgesio skatinimas/ bausmių sistema, patyčių prevencija); NMPP metu atlikto tyrimo duomenimis mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai: 4 kl. mokiniai – 87,5 proc., 6 kl. – 75,0 proc. Mokinių apklausos duomenimis su teiginiu „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ pritarė 80 proc., o „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ pritarė 67 proc. 5-8, I-IV klasės mokinių.</p>
--	--	--	--	--	---

Uždavinys. Pageidaujamo elgesio skatinimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2019		2019 metais buvo atnaujinti arba parengti šie nauji dokumentai :
		Planuotas	Pasiektas	
Parengtų ir atnaujintų vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų skaičius	vnt.	4	4	<p>2019-2021 m. strateginis planas (patvirtintas Kaišiadorių r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-57);</p> <p>2018 m. veiklos planas (patvirtintas direktoriaus 2019 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-34);</p> <p>Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas (patvirtintas Kaišiadorių r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-307)</p> <p>Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazijos mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarka (patvirtinta 2019 metų rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-92);</p>

Problemiškai besielgiančių mokinių skaičiaus pokytis	vnt.	mažės 2	Sumažėjo 4	2018 m probleminių mokinių- 28 (mokiniai kuriems buvo skirtos 2-5 drausminimo kopetėlių pakopos) 2019 m. probleminių mokinių- 24. (mokiniai kuriems buvo skirtos 2-5 drausminimo kopetėlių pakopos) Planuotas rezultatas pasiektas.
--	------	---------	------------	---

Uždavinys. Gimnazijos tinklaveikos stiprinimas

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetą	2019		Mokinių nuomonių apklausos duomenimis 91 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“, įvertis – 3,4, ir 89 proc. tėvų (įvertis – 3,2). Mokytojų apklausos duomenimis: mokiniai įtraukiami į aktyvų mokymąsi (įvertis – 3); per pamokas skiriama užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje (įvertis – 3,2); mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiauti su mokytoju (įvertis – 3,2). Aktyviai veikia mokinių savivaldos klubas „Savas“, kuris organizuoja įvairius renginius gimnazijos mokiniams bei dalyvauja rajono savivaldos organizuojamose veiklose. Gimnazijos bendruomenės nariai bendradarbiauja su dauguma Rumšiškių seniūnijoje esančiomis įstaigomis, organizacijomis, palaiko ryšius su kitomis rajono bei šalies mokyklomis. Įgyvendinant „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ projektą organizuojami iš anksto suplanuoti susitikimai su Kauno Veršvų ir Kalvarijos gimnazijų atstovais, aptariamos projekto įgyvendinimo sėkmės, dalijamasi patirtimi.
		Planuotas	Pasiektas	
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšvertinimo 2.3.2 rodiklio (ugdymas mokyklos gyvenimu)	lygis	3	3.2	
Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšvertinimo 4.2.3 rodiklio (mokyklos tinklaveika) rodiklio lygis	lygis	3	2,5	

Uždavinys. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetą	2019	
		Planuotas	Pasiektas

Atnaujintos gimnazijos ugdymo (si) aplinkos procentais	proc.	15	25	Gimnazijos bendras plotas-4468 m ² , iš jų atnaujintas (renovuotas)-2385 m ² , t.y. 53,4 proc Skyriaus bendras plotas-896 m ² , iš jų atnaujintas (renovuotas) – 293 m ² , t.y. 32,7 proc.
Uždavinys. Užtikrinti socialinių paslaugų teikimą mokiniams				
Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2019		
		Planuotas	Pasiektas	
Maitinamų socialiai remtinių mokinių skaičius procentais	proc.	100	100	Gimnazijoje nemokamą maitinimą gauna 77 mokinių, t.y. 15,2 proc. nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių.
Gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos, pavežamų mokinių skaičius procentais	proc.	100	100	Gimnazijoje pavežami visi, toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys mokiniai. Mokiniai pavežami dvejais mokykliniais autobusais (po du reisus ryte ir po pamokų) ir maršrutiniais Kaišiadorių AP ir TĮ „Kogralis“ autobusais. Iš viso yra 257 važinėjantys mokiniai.

2019 m. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir kvalifikacijos tobulinimo plano 2019 m. parengimas
Uždavinys .Mokytojų pamokos planavimo kompetencijos tobulinimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir prioritetų 2019 metams nustatymas.	Individualiai aptarti visų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, išanalizuoti stebėtų pamokų protokolai, numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. 80 % mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vyko pagal numatytus prioritetus.	Rezultatas pasiektas. Kvalifikacijos tobulinimo poreikiai nustatyti išanalizavus stebėtų pamokų protokolus, mokytojų veiklos analizės ir aptarti individualiai metinio pokalbio metu. Bendri kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Kvalifikacijos tobulinimo priemonės buvo numatytos metinėje programoje. Pagal numatytus prioritetus kvalifikaciją tobulino daugiau nei 80 % mokytojų. 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus „Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas“. Prioritetui įgyvendinti buvo suorganizuoti du
Seminarų mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo klausimais	80 % mokytojų seminaruose įgytas žinias pritaikys ir išbandys savo pamokose.	

<p>organizavimas.</p> <p>LL3 projekto „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ įgyvendinimas.</p>	<p>80 % Metodinės tarybos veiklos plane numatytų veiklų įgyvendinta.</p> <p>Kiekvienas mokytojas išklausys ne mažiau 2 dienų 6 valandų seminarus mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo klausimais.</p>	<p>bendri seminarai visiems gimnazijos pedagogams. Seminaras įvyko ir organizuotas atsižvelgiant į Kaišiadorių r. įgyvendinamą LL3 įgyvendinamą projektą „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“. Visiems gimnazijos mokytojams vyko seminaras „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“ Mokytojai susipažino ir pagilino žinias apie mokinio pažangos stebėjimą ir vertinimą. Stebėtų pamokų metu fiksuota, kad apie 80 proc. mokytojų bando taikyti seminaro metu įgytas žinias. Įgyvendinta 80 % metodinės tarybos veiklos plane numatytų veiklų.</p> <p>30 proc. mokytojų keldami kvalifikacijos tobulinimą individualiai tobulino savo kompetencijas mokinių pažangos stebėjimo klausimais. Šiuo klausimu mokytojai bendradarbiavo dalykinėse grupėse, dalinosi savo patirtimi su rajono pavaduotojais (ŠPIG).</p>
---	--	--

Uždavinys. Sistemingas pamokos planavimo vertinimas: stebėjimas, analizavimas, informavimas, informavimas

<p>Priemonė</p>	<p>Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p>
<p>2019 m. veiklos priešžiūros plano įgyvendinimas.</p>	<p>Daugumos mokinių mokymosi rezultatai išliko tokie patys arba pagerėjo (lyginant metinius rezultatus)</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Vertinant bendrą mokyklos mokinių metinį pažangumą procentais 2019 metais buvo planuotas 98,7 pasiektas 98,9 proc.</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdis Stebėtų pamokų rezultatų aptarimas.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje pateiktos rekomendacijos pamokos planavimui siekiant asmeninės mokinio pažangos.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo diskutuojama: kaip būtų galima keisti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, kad pagerėtų mokinių asmeninė pažanga; kaip skatinti mokinių įsivertinimą pamokoje, ieškota įvairesnių įsivertinimo formų; kokius darbo būdus bei metodus tikslinga taikyti ugdymo proceso metu, kad mokinius įtraukti į aktyvią veiklą, kuri skatintu mokinius siekti pažangos. Priimti tam tikri susitarimai</p>
<p>Mokinių įsivertinimas rodiklio giluminis įsivertinimas LL3 projekto „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ įgyvendinimas.</p>	<p>Mokinių įsivertinimas rodiklis įvertintas 3 lygiu.</p>	<p>Mokinių apklausos duomenimis teiginiams pritarė: „Mokykloje su manimi aptariamos sėkmės“ 69 proc., o „Į mokykla einu su džiaugsmu“ – 57 proc. apklausoje</p>

		<p>dalyvavusių mokinių. Individuali mokinių pažanga aptariama tik antrus metus.</p> <p>Pagerėjo mokinių mokymosi kokybė nuo 54,06 proc. iki 59,65 proc. Tų pačių mokinių (4 ir 6 kl.) NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatais pagerėjo: skaitymo – 3,6 proc.; rašymo – 9,3 proc.; matematikos – 3,5 proc. 67 proc. mokinių stebi, fiksuoja, analizuoja individualią pažangą pagal priimtus susitarimus (buvo 57 proc. – padidėjo 13 proc.). Gimnazijoje pasirinktos veiklos tobulinimas mokinius veda nuo atsakomybės link savarankiškumo. Mokytojo padedami jie išsikelia lūkesčius, planuoja savo pažangą, ją matuoja, fiksuoja, įsivertina ir reflektuoja. Mokiniai igavo daugiau pasitikėjimo, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. NMPP apklausos metu 96,2 proc. mokinių (6 kl.) pritarė teiginiui „Jautiesi atsakingas už savo mokymąsi“.</p>
--	--	--

Tikslas. Diegti ugdymo(si) pagalbą, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį Uždavinys. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir ugdymosi pagalbą teikimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Mokinio asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimą ir analizavimą 1-7 klasėse.	Susitarta dėl pasirinktų mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankių taikymo. 50 proc. mokytojų naudoja pasiekimų aplankus mokinio asmeninei pažangai stebėti ir fiksuoti. Metodinėje taryboje vieną kartą per pusmetį aptariama kaip sekasi stebėti mokymosi pažangą.	Rezultatas pasiektas. Susitarta dėl pasirinktų mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankių taikymo. Visi pradiniių klasių, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos mokytojų naudoja pasiekimų aplankus mokinio asmeninei pažangai stebėti ir fiksuoti. Metodinėje taryboje vieną kartą per pusmetį aptariama kaip sekasi stebėti mokymosi pažangą. Iki 30 proc. mokinių per susitartą laikotarpį padarė pažangą. Buvo sėkmingai įgyvendintas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ pokyčio projektas. (Zr. pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai). Buvo suorganizuota 1-8, I-III klasių mokinių tėvų susirinkimų ciklas (dvylika). „Kaip mums sekasi?“, kuriuose dalyvavo nuo 20 iki 90 procentų tėvų. Sėkmingai įgyvendinamas kuravimo modelis. Per praėjusius mokslo metus
Metodinės tarybos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas.	Iki 30 proc. mokinių per susitartą laikotarpį padarė pažangą.	
„Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ pokyčio projekto įgyvendinimas		
1-8, I-III klasių mokinių tėvų susirinkimų	Susirinkimuose dalyvavo ne mažiau 20 %	

ciklas „Kaip mums sekasi?“	tėvų.	34 mokiniams buvo skirti kuratoriai.
Pagalbos organizavimas, kuravimo modelio įgyvendinimas	Suteikus pagalbą ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarė pažangą.	

Tikslas Plėtoti bendruomenės socialinio ugdymo kompetencijas
Uždavinys Ginnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Priemonių mikroklimatui gerinti parengimas ir įgyvendinimas.	Bus parengtas priemonių mikroklimatui gerinti planas: *atliktas mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimas ir jo analizė, rekomendacijos pateiktos mokytojų tarybos posėdyje mikroklimatui gerinti; *suorganizuotas seminaras mokytojų mikroklimatui gerinti; *suorganizuoti 1-2 bendruomenės mikroklimatui gerinti skirti renginiai; *dalyvauta LJONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5 – 8 klasėms) „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) programose	Rezultatas pasiektas iš dalies. 20 mokytojų dalyvavo LJONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5 – 8 klasėms) „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) programos mokymuose. Šias programas įgyvendina 5-8, I-IV klasių auklėtojai kalsių valandėlių metu. Mikroklimatui gerinti plano parengimas ir įgyvendinimas nukeltas į 2020 metus.

Uždavinys. Mokinių pageidaujamo elgesio formavimas ir skatinimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Mokinių elgesio taisyklių parengimas.	Parengtas mokinių elgesio taisyklių projektas. Pagaminta mokinių elgesio taisyklių vaizdinė išraiška. Su mokinių elgesio taisyklių projektu supažindinta ginnazijos bendruomenė.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Parengtas mokinių elgesio taisyklių projektas. Susitarta dėl elgesio taisyklių vaizdinės išraiškos. Parengtas lankomumo tvarkos aprašo projektas su kuriuo šiuo metu supažindinama bendruomenė.
Lankomumo tvarkos koregavimas.	Pakoreguotas lankomumo tvarkos aprašas.	

Tikslas. Stiprinti gimnazijos tinklavėiką
Uždavinys. Bendradarbiavimo strategijos kūrimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Susirinkimas su mokytojais "Bendradarbiavimo su tėvais strategijos aptarimas"	Suorganizuotas susirinkimas su mokytojais bendradarbiavimo strategijai su tėvais aptarti. Numatytas veiklos kryptys.	Rezultatas nepasiektas. Ši priemonė nukelta į 2020 metų veiklos planą.
Aktyvių tėvų klubo steigimas	Įsteigtas klubas, nusibrėžti klubo tikslai, uždaviniai. Numatytos kryptys, priemonės uždaviniam įgyvendinti.	

Uždavinys: Renginių bendruomenei organizavimas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
2018-2019 m. m. renginių bendruomenei analizė ir 2019-2020 m. m. plano parengimas	Išskirti labiausiai pavykusius ir potencialius renginius, kurie galėtų tapti tradiciniais. Parengtas renginių planas, (priedas 1) paskirti kuratoriai.	Rezultatas pasiektas. Atlikta vykusių renginių analizė. Parengti renginių planai (mėnesio veiklos plane) paskirti atsakingi asmenys. Suorganizuoti 6 tradiciniai renginiai: Šimtadienis, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti teatralizuotas koncertas „Dokumento beteškant“, teatroskopas su „Personazų aleja“, Mokslo ir žinių dienos šventė, adventinis akustinės muzikos vakaras, Respublikinis mokinių dainos užsienio kalbomis konkursas „Kalba – tai muzika“
Tradicinių renginių organizavimas ir jų viešinimas.	Suorganizuoti ne mažiau 4 tradiciniai renginiai. Renginiai skelbiami internetinėje erdvėje, aprašas su nuotraukomis talpinamas mokyklos internetiniame puslapyje arba Facebook paskyroje	Informacija apie vyksiančius ir vykusius renginius sistemingai pateikiama gimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje, rajono spaudoje.

Tikslas. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką
Uždavinys. Renovuoti ir plėtoti ugdymo aplinkas

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
----------	---	----------------------

Edukacinės erdvės sutvarkymas	Įrengta pradinė klasių mokiniams mokymosi patalpa arba Dovainonių skyriuje sutvarkyta lauko pavėsinė.	Rezultatas pasiektas. Įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. Nr. V17-5 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 18 d. sprendimo Nr. V17-47 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ buvo pakoreguoti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai (Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimas Nr.V-17-70), parengtos ir pakoreguotos pareigybės ir darbo sutartys su Pravieniškų skyriaus pedagoginio ir aptarnaujančio personalo darbuotojais. Kompiuterių klasė įrengta prie bibliotekos (14 darbo vietų). Suremontuotos dvi klasės, sutvarkytos žaidimo erdvės Dovainonių skyriuje.
Mokyklų tinklo pertvarkos plano įgyvendinimas	Sutvarkyta Pravieniškų skyriaus reorganizavimo dokumentacija. Sėkmingai sukomplektuotos pradinės klasės, perimtas materialusis turtas.	
IT priemonių turtinimas	Išgytos planšetės ir pritaikytos naudoti ugdymo procese	

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) pagalbos, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio įgyvendinimas. (tęstinė)	1.Sėkmingas projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ numatytų veiklų, taikant mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankius 1-7 klasėse, įgyvendinimas. 2. Pagalbos mokiniai modelio kūrimas ir įgyvendinimas.	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. numatytos projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ veiklos. 2. Taikant pagalbos mokiniai modelio įgyvendinimą, ne mažiau kaip 30 procentų mokinių patirs sėkmę.	Rezultatas pasiektas. Įgyvendinant „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ projektą parengtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir ugdymo(si) pagalbos teikimo modelis ir jis pristatytas gimnazijos bendruomenei. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir ugdymo(si) pagalbos teikimo modelis sėkmingai įgyvendinamas (1-7 kl.) ir periodiškai aptariamas, esant poreikiui po refleksijos jis koreguojamas. Keliant mokytojų kvalifikaciją šiuo klausimu praveisti bendri visiems mokytojams gimnazijoje seminarai „Mokinio išvertinimas pamokoje“, „Pažangos fiksavimas pamokoje“.

Pokyčio projekto komanda susitiko su tyrėjais, kurie pateikė projekto įgyvendinimo išvadas ir rekomendacijas. Tyrėjai išvadose teigia, kad, mokykla pasirinkusi prasmingą, į kiekvieną vaiką orientuotą kaitos kryptį - asmeninės pažangos stebėjimo sistemos kūrimą. Pats temos pasirinkimas aktualus tuo, kad paliečia kiekvieną vaiką asmeniškai, siekiant pažinti kiekvieną, jo mokymosi situaciją ir poreikius. Pagirtina, kad pokytis į mokyklą įvedamas palaipsniui, etapiškai. Panašu, kad į asmeninės pažangos įsivertinimo sistemos kūrimą gana aktyviai įtraukta mokyklos bendruomenė (mokytojai, tėvai). Mokyklos vadovas dalyvauja sistemos kūrime ir išbandyme kaip aktyvus dalyvis (kuratoriaus vaidmenyje), ir kaip vadovas, „stygaujantis“ procesus, užtikrinantis reikiamus resursus ir priimančias reikiamas vadybinius sprendimus. Tikrai galima kalbėti apie sistemingą ir kryptingą mokyklos bendruomenės veikseną (aiškūs tikslai, suplanuoti veiksmai, sutartos atsakomybės, sisteminis veikimas, rezultatų stebėseną, aptarimas, tolimesnių veiksmų numatymas). Mokykloje kreipiamas nemažas dėmesys pagalbos mokiniui sričiai įvairiais lygmenimis (dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, kuratoriaus). Pozityvu tai, kad mokykla kuria, sutartinai taiko ir tobulina konkrečius asmeninės pažangos stebėjimo instrumentus, stengiasi padėti mokiniams su jais dirbti, asmeninės pažangos stebėsenos duomenų pagrindu priiminėjami sprendimai, pvz., vaikai nukreipiami pas reikiamą pagalbą galinčius suteikti specialistus ar ieškoma kitų sprendimų. Sistemišku mokytojų bendradarbiavimu („apvalūs stalai“) stengiamasi laiku pastebėti

		<p>probleminius aspektus ir juos spręsti, panašu, kad yra nemažai sėkmingų atvejų. Nors mokykloje sistemiškai ir kryptingai dirbama (ypač mokyklos politikos lygmenyje), reikėtų pagalvoti apie praktikas, leidžiančias mokyklos bendruomenei periodiškai grįžti prie pagrindinio tikslo, jo PRASMĖS aptarimo, bendrinimo ir tvirtinimo mokyklos kolektyvo sąmonėje.</p> <p>2019 m. lapkričio 6-9 d. gimnazijos komanda (direktorius, pavaduotoja ir mokytoja) kartu su kitomis respublikos mokyklų komandomis buvo išvykusi į mokomąją vizitą Latvijoje ir Estijoje. Lankėmės mokyklose, susipažinome su šių šalių švietimo sistema.</p> <p>Igyvendinant ugdymo(si) pagalbos, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį apie individualios mokinio stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo patirtį gimnazijoje dalinomės su rajono ŠPIG nariais.</p> <p>Igyvendinat pokyčio „Renkuosi mokytį-mokyklų kaitai“ projektą ir taikant pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimą, 37 procentai mokinių patyrė sėkmę.</p>
--	--	---

<p>9.2. Įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. Nr. V17-5 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 18 d. sprendimo Nr. V17-47 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.</p>	<p>1. Pakoreguoti, suderinti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai. 2. Parengtos/pakoreguotos pareigybės ir darbo sutartys su Pravieniškių skyriaus pedagoginio ir aptarnaujančio personalo darbuotojais. 3. Parengti/pakoreguoti kiti dokumentai, įgyvendinat Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimą Nr. V17-5.</p>	<p>Pakoreguotu, suderintu ir patvirtintu dokumentų skaičius.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. Nr. V17-5 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 18 d. sprendimo Nr. V17-47 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ buvo pakoreguoti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai (Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimas Nr. V-17-70), parengtos ir pakoreguotos 5 pareigybės ir 7 darbo sutartys su Pravieniškių skyriaus pedagoginio ir aptarnaujančio personalo darbuotojais.</p>
<p>9.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka</p>	<p>1. Įsigyta planšėčių klasė. 2. Įkurta viena nauja edukacinė erdvė</p>	<p>Rezultatas pasiektas aukštesni nei planuotas. Kompiuterių klasė įrengta prie bibliotekos (14 darbo vietų). Suremontuotos dvi klasės. Dovainonių skyriuje prie vaikų žaidimo įrenginių paklota paminkštinimo danga, sutvarkyta teritorija, panaikinti įrenginiai kurie kėlė pavojų vaikų saugumui. Įsigytas interaktyvus ekranas “TR3BF”</p>
<p>2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Užduotys</p>		<p>Priežastys, rizikos</p>	
<p>3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)</p>		<p>Užduotys/veikla</p>	
<p>4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai</p>		<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p>	

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYMO UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

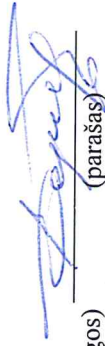
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus), nes metinėje užduotyje esu nusimatęs stebėti kaip ugdymo proceso metu namų darbų įtakoja tolimesniam mokinio mokymuisi.
- 6.2. Paraiškų rengimas projektų finansavimui. Esu nusimatęs parengti paraišką.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Artūras Čepulis
(vardas ir pavardė)

2020-01-21

(data)

IV SKYRIUS

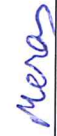
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

LAISVAI GERAI. VERTINAMA TODĖL, KAD UŽDUOTYS YRA ĮVYKDYTOS KAIP KURIOS NET VIRŠIJO LŪKESČIUS. SIŪLYMA IR TOLIAU ĮGYVENDINTI NUSTATYTUS TIKSLUS BEI SIEKTI JUOS VIRŠYTI.

Kaišiadorių rajono Rumšiškų Antano Baranausko gimnazijos tarybos pirmininkė Laura Mažylė  2020-02-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

 Mera
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Artūras Čepulis 2020-02-28
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Gimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano 63 ir 64 p. sudarant laikinąsias grupes modulių ir ilgalaikių konsultacijų mokymui ir mokymuisi įgyvendinimas.</p>	<p>1. Individualių pokalbių su mokytojais, kurie moko laikinose grupėse (moduliuose ir ilgalaikėse konsultacijose) organizavimas. 2. Modulių ir ilgalaikių konsultacijų stebėjimo organizavimas. 3. Klausimyno, mokiniams apie modulių ir ilgalaikių konsultacijų mokymo tikslingumą, parengimo organizavimas. 4. Rekomendacijų parengimo organizavimas.</p>	<p>1. Pravestų individualių pokalbių skaičius. 2. Stebėtų modulių ir ilgalaikių konsultacijų skaičius. 3. Mokinių, kuriuos tenkina modulių ir konsultacijų mokymas, procentas. 4. Įgyvendintų rekomendacijų skaičius.</p>
<p>2. Gimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano 28.2 punkto: namų darbų atitikimas mokinio galioms, kaip naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti tolimesniam mokymuisi įgyvendinimas.</p>	<p>1. Pamokų stebėjimo organizavimas. 2. Stebėtų pamokų analizavimas. 3. Rekomendacijų parengimo organizavimas.</p>	<p>1. Stebėtų pamokų skaičius. 2. Tikslingas namų darbų skyrimas, orientuoto į tolimesnio mokinio mokymąsi, procentas. 3. Įgyvendintų rekomendacijų skaičius.</p>
<p>Įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimus ir kitus savininko įpareigojimus.</p>	<p>Reikalingų teisinių dokumentų pereinant prie centralizuotos finansų valdymo sistemos parengimas</p>	<p>Parengtų dokumentų skaičius</p>
<p>Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Parengti paraišką pagal priemonę „Išimokymklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“</p>	<p>1. Įrengta nauja edukacinė erdvė, susijusi su virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimu. 2. Organizuotų mokymų skaičius. 3. Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius. 4. Mokyklų partnerių susitikimų skaičius.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (liga ir kt. priežastys)

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas. Savininkas neparengia dokumentus dėl DCS ir buhalterijos centralizacijos.

10.3. Nefinansuojamas projektas, todėl neįgyvendinamos numatytos veiklos.

10.3.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas

Novos

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Vytautas Tomkus

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

Susipažinau. *Dirbetojus*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Skaidras Čepulis

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)